



Тексерілді
Директордың орынбасары
Қарағанды облыстық білім басқармасының
3-түрлі түрлі бағалау бағамындағы
2022-2023 оқу жылының нәтижелерін қорытындылауға арналған ақпараттық жинақпен бірге

Қарағанды облыстық білім басқармасының
3-түрлі түрлі бағалау бағамындағы
2022-2023 оқу жылының нәтижелерін қорытындылауға арналған ақпараттық жинақпен бірге

**2022-2023 оқу жылына арналған
мектептегі дәрісшілік сыныбының мергенділік жоспары
(сәуір, мамыр)**

Мұғалімі: Ескендірова Жадыра Ибраева

2022-2023 оқу жылы

Сәйр айы

Математика пәнінен ұйымдастырылған оқу қызметінің некресивналық жоспары(3 сәуір)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Шілдер неге ұқсайды?	Мақсаты: геометриялық денелердің атауларымен таныстыру; заттардың бөлігіні. Міндеттері: қоршаған орта заттарының нақсаны туралы ұғым қалыптастыру; Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі бөлігілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту; Дербестікке баулу.	1	05.04.23
2	Шілдер неге ұқсайды?	Мақсаты: геометриялық денелердің атауларымен таныстыру; заттардың бөлігіні. Міндеттері: қоршаған орта заттарының нақсаны туралы ұғым қалыптастыру; Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі бөлігілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту; Дербестікке баулу.	1	06.04.23
3	Қим қайда тұр	Мақсаты: заттардың келістікке орналасуы ұғымдарымен таныстыру. Міндеттері: жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, орташа ұғымдарымен таныстыру; Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, орташа) белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; Дербестікке баулу.	1	12.04.23
4	Қим қайда тұр	Мақсаты: заттардың келістікке орналасуы ұғымдарымен таныстыру. Міндеттері: жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, орташа ұғымдарымен таныстыру; Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, орташа) белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; Дербестікке баулу.	1	13.04.23
5	Қим қайда тұр	Мақсаты: заттардың келістікке орналасуы ұғымдарымен таныстыру. Міндеттері: жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, орташа ұғымдарымен таныстыру; Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, орташа) белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; Дербестікке баулу.	1	14.04.22
6	Қызыл бетінде бағдарлау	Мақсаты: келістікке орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту. Міндеттері: қызыл бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, орташа) бағдарлануға, дәлгер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету; Зейінді, жады және сөйлеу дағдысын дамыту; Дербестікке баулу.	1	19.04.23
7	Қызыл бетінде бағдарлау	Мақсаты: келістікке орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту. Міндеттері: қызыл бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, орташа) бағдарлануға, дәлгер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету; Зейінді, жады және сөйлеу дағдысын дамыту; Дербестікке баулу.	1	20.04.23
8	Қызыл бетінде бағдарлау	Мақсаты: келістікке орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту. Міндеттері: қызыл бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, орташа) бағдарлануға, дәлгер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету; Зейінді, жады және сөйлеу дағдысын дамыту; Дербестікке баулу.	1	21.04.23
9	Жыл мезгілдері	Мақсаты: жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Міндеттері: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету; Зейінді, жады, сөйлеу дағдысын дамыту; Дербестікке баулу.	1	26.04.23
10	Жыл мезгілдері	Мақсаты: жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Міндеттері: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету; Зейінді, жады, сөйлеу дағдысын дамыту; Дербестікке баулу.	1	27.04.23
11	Жыл мезгілдері	Мақсаты: жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Міндеттері: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-	1	

	Ретімен атауға үйрену. Зейінді, жалта, сөйлеу диддасын дамыту. /Дербестікке баулу.	1	28.04.23
12	Тәулік уақыты, аша күндері, оқиға тізбесі		
<p>Мақсаты:оқылдардың уақыт бойынша реттілігін сияттағын сөздермен таныстыру: неше, бүгін, ерлен, танырған, күндіз, келі, түл. Міндеттері:оқылдардың уақытына, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болмай жатқан және болашақта катысты «неше, бүгін, ерлен» сөздерін дұрыс қолдануға үйрену. Зейінді, жалта және сөйлеу дағдысын дамыту. /Дербестікке баулу.</p>			

Сәуір айы

Қазақ тілі үйірмалықтарындағы оқу қызметінің нәтижелерін бағалау (сағат)

№	ҮК тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны	Күні
1	Армысың, ән Наурыз!	Мақсаты: ұлттық мерекелге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сойлемдерге байланыстырып құруды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1	06.04.23
2	Ертегі әлемі	Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу.	1	07.04.23
3	Қандай түсілер?	Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: сұрақна жауап беруге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, дықазеті сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	13.04.23
4	Біз мектепке барамыз	Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Білімділік міндеті: сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жан-ақпаратты пайдалану және сөздерін анық айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зар сөздерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: мектеп тұрғыны ұрпақтарын кеңестіру арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту.	1	14.04.23
5	Оқушыға не керек?	Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының аттармен толықтыру. Білімділік міндеті: сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тиістерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді байланыстырып сөйлеу, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	20.04.23
6	Дыбыстар әлемі	Мақсаты: мейірген бiлiм дағдыларын қалыптау, бекiту. Бiлiмдiлiк мiндетi: сөздер мен сөйлемдерді түсiнудi және қолдануды үйрету. Қазақ тiлiне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту. Дамытушылық мiндетi: есту, тiлдiк және артикуляциялық аппаратты, ағни сөздi анық, дұрыс айта бiлу дағдыларын дамыту. Тәрбиелiк мiндетi: мәдениеттi сөйлеуге тәрбиелеу.	1	21.04.22
7	Не? Кім? Қайда?	Мақсаты: өткен тақырыптарды қалыптау, алған бiлiмдерiн пайдалану. Бiлiмдiлiк мiндетi: қазақ тiлiндегi сөздер мен сөйлемдердi түсiнiп және күнделiктi өмiрде қолдана бiлуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Дамытушылық мiндетi: ойлау, дықазетi сөйлеу белсендiлiгiн арттыру. Қазақ тiлiне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелiк мiндетi: бiлiмпазтыққа тәрбиелеу.	1	27.04.23

Сөздік айы

Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(Заятқи)

№	ҮК тақырыбы	Міндеттері:	Саяси сапалы	Күні
1	Қар тоқтау жұмысы	а) Судың қалтық, сұйық және газ тәрізінде үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. ә) Балалардың бойында қаршайым ғылыми бұлим қалыптастыру. б) Зерттеушілік мінез-құлық мәдениетіне баулу.	1	03.04.23
2	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	а) Үй жануарларын мен олардың тәулдері, олардың аймаға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; Үй жануарлары мен жабай аңдардың ағалы ағал, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. ә) Тірі ағсадан суреттеу қабілеттерін дамыту; жойын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. б) Табиғатты бағыдай білуге, оған аямагершілік қарымқатынас жасауда үйрету.	1	04.04.23
3	Өтеш қай кезде шықарды?	а) Үй құстарының ағуларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін шығарту. ә) Тәжірибелік-тәжірибелілік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін табуға, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Табиғатқа қайырымды болуға, әмоционалдык, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру.	1	10.04.23
4	Асмында үй жануарларын қалай күтіп-бағаймыз?	а) Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. ә) Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. б) Балалардың бойында табиғат туралы қарпайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен ағамгершілік қарымқатынаста болуда үйрету.	1	11.04.23
5	Алғай, көктем келді!	а) Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жақу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. ә) Өгілдік тәжірибелілік жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. б) Табиғатқа қызығушылықтарын арттыру; зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.	1	17.04.23
6	Ауа ле үшін қажет!	а) Балалардың ағдам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа деген түсініктерін кеңейту. ә) Тәжірибелік-тәжірибелілік жұмыстарға деген қызығушылықтарын өату, бақылау нәтижелерін салыстыру, тағлау және қарпайым жасау қабілеттерін дамыту. б) Балалардың бойында табиғат туралы қарпайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен ағамгершілік қарымқатынаста болуда үйрету.	1	18.04.23
7	Пайғалы қабалар дегеніміз не?	а) Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. ә) Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту. б) Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу.	1	24.04.23
8	Орман	а) Қыпсақжыпарға ағаштар мен қарпай ормандарын мекеншеітін жануарлар арқасындағы байлаыстар туралы түсінік қалыптастыру. ә) Толпын жұмыс істеу; кейсіміге келу; жанындағы сәрікестіңді шікріп өскеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту. б) Үлған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру; оның сәуді-тығым қабілетін, терен түсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	1	25.04.23

8	Жайыула	<p>Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Білімділік міндеті: жайыу туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ізгілік жетілу үйрету. Сурет туралы педагогтың үлгісі бойынша нағыз мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамилушылық міндеті: сөздерді біріктіріп сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тәл дыбықтарына дұрыс айтуға жетілдірілу. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: туған жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелену.</p>	1	28.04.23
---	---------	--	---	----------

Сәтір аны

Көрсем әдебиет үйреністерыдтан оны нәзіметінін перенективалық жоспары(2 сағат)

№	ҮҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Мақаласыз бен мысалы	Мақаласы: «Ана» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегіні қоғамдық омыр оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау. Әдеби жаңыдан бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнесі қабылдауға, баындауға баулу. Ертегіні баындауда сюжеттік бірлділікті сақтау; әңгімелеу барысында бейнесіз сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды аяныны сыйлауға, құрметтеуге, азаматершілікке тәрбиелеу.	1	06.04.23
2	Мақаласыз бен мысалы	Мақаласы: «Ана» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегіні қоғамдық омыр оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау. Әдеби жаңыдан бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Ертегі мазмұнан эмоциялық-бейнесі қабылдауға, баындауға баулу. Ертегіні баындауда сюжеттік бірлділікті сақтау; әңгімелеу барысында бейнесіз сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды аяныны сыйлауға, құрметтеуге, азаматершілікке тәрбиелеу.	1	07.04.23
3	Үлкенге құрмет, кішіге ізет	Мақаласы: Балалардың өлеңді жазтауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге дайындалыру. Өлеңи жаңыдан бір түрі – өлең туралы түсінігіні бейту. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи отырып, логикалық екілінен үйлестермен, көтерілкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тиілік бейнесілігіні сезінуге, өзара қарымқатынасын дамыту. Отандық патриоттыққа дағдылана алаты болуға, өзібайтадай болуға тәрбиелеу.	1	14.04.23
4	Үлкенге құрмет, кішіге ізет	Мақаласы: Балалардың өлеңді жазтауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге дайындалыру. Әдеби жаңыдан бір түрі – өлең туралы түсілігіні бейту. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи отырып, логикалық екілінен үйлестермен, көтерілкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тиілік бейнесілігіні сезінуге, өзара қарымқатынасын дамыту. Отандық патриоттыққа дағдылана алаты болуға, өзібайтадай болуға тәрбиелеу.	1	20.04.23
5	Алтын сақа	Мақаласы: Балалардың өлеңді жазтауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге дайындалыру. Әдеби жаңыдан бір түрі – өлең туралы түсілігіні бейту. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи отырып, логикалық екілінен үйлестермен, көтерілкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тиілік бейнесілігіні сезінуге, өзара қарымқатынасын дамыту. Отандық патриоттыққа дағдылана алаты болуға, өзібайтадай болуға тәрбиелеу.	1	27.04.23
6	Алтын сақа	Мақаласы: Балалардың өлеңді жазтауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге дайындалыру. Әдеби жаңыдан бір түрі – өлең туралы түсілігіні бейту. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи отырып, логикалық екілінен үйлестермен, көтерілкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тиілік бейнесілігіні сезінуге, өзара қарымқатынасын дамыту. Отандық патриоттыққа дағдылана алаты болуға, өзібайтадай болуға тәрбиелеу.	1	27.04.23
7	Көтеріңкі мен жөкіңкілер туралы ертегі	Мақаласы: Балалардың өлеңді жазтауға қызығушылығын арттыру. Достық, ынтымақтастық туралы түсілігіні кеңейту. Ұлттар мен ұлалардың мәдениеті туралы түсінік беру. Мақаласын сезімдерін қалыптастыру. Өлең – әдеби жаңыдан бір түрі екенін түсінідіру. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлеп оқи отырып, логикалық екілінен үйлестермен жазтауға үйрету. Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнесілігіні қабылдауға, баындауға баулу. Ертегіні баындауда сюжеттік бірлділікті сақтау; әңгімелеу барысында бейнесіз сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды аяныны сыйлауға, құрметтеуге, азаматершілікке тәрбиелеу.	1	27.04.23

Сәтір аны

Көрсем әдебиет үйреністерыдгелген ону нәслетінін перенективалық жоспары(2 сағат)

№	УҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Мақаласыз бен мысалы	Мақаласы: «Ана» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегіні қолғабық оыр оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау. Әдеби жаңырын бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Ертегі мазмұнын эмоциялық бейнесі қабылдауға, баындауға баулу. Ертегіні баындауда сюжеттік бірлділікті сақтау; әңгімелеу барысында бейнесіз сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды аяны сыйлауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу.	1	06.04.23
2	Мақаласыз бен мысалы	Мақаласы: «Ана» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегіні қолғабық оыр оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау. Әдеби жаңырын бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Ертегі мазмұнан эмоциялық бейнесі қабылдауға, баындауға баулу. Ертегіні баындауда сюжеттік бірлділікті сақтау; әңгімелеу барысында бейнесіз сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды аяны сыйлауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу.	1	07.04.23
3	Үлкенге құрмет, кішіге ізет	Мақаласы: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге дайындалу. Өлеңи жаңырын бір түрі – өлең туралы түсінігін беыту. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи отырып, логикалық екпінмен үйлестірімен, көтеріңкі көңіл күймен дауыс айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қызығушылығын арттыру, тілдік бейнесіздігі сезінуге, өзара қарымқатынасын дамыту. Отандық патриоттық бауалық болуға, өзібайтадай болуға тәрбиелеу.	1	14.04.23
4	Үлкенге құрмет, кішіге ізет	Мақаласы: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге дайындалу. Өлеңи жаңырын бір түрі – өлең туралы түсінігін беыту. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи отырып, логикалық екпінмен үйлестірімен, көтеріңкі көңіл күймен дауыс айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қызығушылығын арттыру, тілдік бейнесіздігі сезінуге, өзара қарымқатынасын дамыту. Отандық патриоттық бауалық болуға, өзібайтадай болуға тәрбиелеу.	1	20.04.23
5	Алтын сақа	Мақаласы: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге дайындалу. Өлеңи жаңырын бір түрі – өлең туралы түсінігін беыту. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи отырып, логикалық екпінмен үйлестірімен, көтеріңкі көңіл күймен дауыс айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қызығушылығын арттыру, тілдік бейнесіздігі сезінуге, өзара қарымқатынасын дамыту. Отандық патриоттық бауалық болуға, өзібайтадай болуға тәрбиелеу.	1	21.04.22
6	Алтын сақа	Мақаласы: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге дайындалу. Өлеңи жаңырын бір түрі – өлең туралы түсінігін беыту. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи отырып, логикалық екпінмен үйлестірімен, көтеріңкі көңіл күймен дауыс айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қызығушылығын арттыру, тілдік бейнесіздігі сезінуге, өзара қарымқатынасын дамыту. Отандық патриоттық бауалық болуға, өзібайтадай болуға тәрбиелеу.	1	27.04.23
7	Көтеріңкі мен жөкіңкілер туралы ертегі	Мақаласы: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Достық, ынтымақтастық туралы түсінігін кеңейту. Ұлттар мен ұлалардың мәдениеті туралы түсінік беру. Мақаласы сюжеттерін қалыптастыру. Өлең – әдеби жаңырын бір түрі екенін түсіндіру. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлеп оқи отырып, логикалық екпінмен үйлестірімен жаттау. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме	1	27.04.23

8	<p>Құрастыруда сюжеттің бірлігінің сақталу және оқуға сәйкестік қарымқатынасын дамыту. Мәрекелік қолын күйін көтеру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Дұрыс, анықмағыналық туралы түсінікті қалыптастыру. Ұлттар мен ұлыстардың мәдениеті туралы түсінік беру. Мақтаныш сөздерін қалыптастыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Міндеттері: Өлеңді дауыс арпағымен, мәнерлей оқи отырып, дөңгелек өкілімен үйлестіріп жаттау. Өлең мәнін түсініп, эмоциялық қолға күймен айтуға үйрену. Сұрақ бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірлігінің сақталу және өзара сәйкестік қарымқатынасын дамыту. Мәрекелік қолын күйін көтеру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	1	28.04.23
---	--	---	----------

Сағир айы

Сөйлеуді дамыту ұйымдастырылған оқу қызметінің негезқанағалық жоспары 2 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат сағны	Күн
1	Наурыз – көктем мерекесі	Мақсаты: 1. Ғамыттаналық туралы әуірелі сөйлеуге даярлашыдыру. Міндеттері: 1. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. 2. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 3. Сағл-дестурді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	04.04.23
2	Наурыз – көктем мерекесі	Мақсаты: Ғамыттаналық туралы әуірелі сөйлеуге даярлашыдыру. Міндеттері: 1. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. 2. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 3. Сағл-дестурді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	05.04.23
3	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі	Мақсаты: «З» – «С» дыбыстарын дұрыс айтылуға қалыптастыру. Міндеттері: 1. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу. 2. Бағл бойындалы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды ұқалтылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу	1	11.04.23
4	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі	Мақсаты: «З» – «С» дыбыстарын дұрыс айтылуға қалыптастыру. Міндеттері: 1. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу. 2. Бағл бойындалы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды ұқалтылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу	1	12.04.23
5	Жайлаула	Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету. Міндеттері: 1. Балаларға жайлау есепінің мазмұнын түсіндіру. 2. Балалардың сөздік қорын дамыту. 3. Балаларды жайлау өлеңінің мазмұнын	1	18.04.23
6	Жайлаула	Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету. Міндеттері: 1. Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. 2. Балалардың сөздік қорын дамыту. 3. Балаларды үй жаңуларын қамқор болуға тәрбиелеу.	1	19.04.23
7	Мен ғарышкер болайын	Мақсаты: «Қ» – «Ғ» дыбыстарын таныстыру. Міндеттері: 1. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. 2. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру.	1	25.04.23
8	Мен ғарышкер болайын	Мақсаты: «Қ» – «Ғ» дыбыстарын таныстыру. Міндеттері: 1. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. 2. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру.	1	26.04.23

Сәйір айы

Шығармашылық бейнелеу іс-арзесіті ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(1 сәуір)

№	ҮН тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Жашыру Асүйі тақтайпасы	Мақсаты: қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді кино дәлділдерімен қалыптастыру. Міндеттері: 1. Ою-өрнектерді дұрыс таңуға, аяқуларын білуге, сұлбаларға орналыстарға отырып, қазақтың ұлттық ою-өрнектері туралы түсініктерін кеңейту, қазак оюларының элементтерін құрастыруды үйрету. Қайшаны, жеміні ұқыпты пайдалану дәлтіасын бекіту. 2. Саусақт моторикасын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Шеберлікке, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбіялеу.	1	03.04.23
2	Мүсіндеу Жүйрік ат	Мақсаты: мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, жүйрік атты мүсіндеу. Міндеттері: Білімділік: үн жануырларын ажырата отырып, мүсіндеу әдістерімен таныстыру; дамытушылық: мүсіндеу дәлділдерін қалыптастыру; сөздік қорын молайту; тілін дамыту; тәрбіелік: бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбіелену.	1	10.04.23
3	Құрастыру Оюөрнектер	Мақсаты: қалдық материалдардан түрліерімен таныстыруда жалғастыру. Сым темірмен жұмыс жасауға дәлділдендіру, Міндеттері: - сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; -көрнекіліктерді қолдану және оқудан шығару, оның көз алдына есетеу арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; - сым темірден жасалған ою-өрнектерін түрлерін атауға және ою-өрнектерді ино арқылы жасай білу; еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбіелену.	1	17.04.23
4	Сурет салу Қол аш (Ақсарылы бояу)	Мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету, білімділік: қазақ халқының ұлттық киімдері мен оюөрнектері туралы білімдерін кеңейту; дамытушылық: сұйбаға сәйкес ою-өрнектерді дұрыс орналастыра алу, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбіелік: түрлі пішінде символралық ою-өрнектерді құрастыра білуге және жинақылық пен ептілікке тәрбіелену.	1	24.04.23

Сүзгү аялы

Дене шыңгыгыр үйлөстүндүрдүлгөн өгү кылметтин теричектендүк жосуну(3 саят)

№	ҮК такаралык	Мүнөттөрү:	Сана	Күнү
1	Кызык хаткычтын дүйнөлүк өлкөлөрү	<p>а) Зерттеп көрүшөт Көчмөчүлүк дүйнөсүндө, Бээ жана Пекинде дүйнөсүндө (Кыргызстан)</p> <p>а) Терең-теңиз саятуу, көчмөчүлүк үстү жаттыгуучулар жана, өзгөчөтүлгөнүчүлүк үчүн орунсуздук үстүмөкө жатан.</p> <p>б) Кыргызстан дүйнөсүндө, өзгөчөтүлгөнүчүлүк үстүмөкө жатан (Кыргызстан)</p> <p>б) Үстүк обалында кыргызстандын дүйнөсүндө, өзгөчөтүлгөнүчүлүк үстүмөкө жатан (Кыргызстан)</p>	1	03.04.23
2	Кыргыздын хаткычтын дүйнөлүк өлкөлөрү	<p>а) Кыргыздын хаткычтын дүйнөлүк өлкөлөрүндө, өзгөчөтүлгөнүчүлүк үстүмөкө жатан (Кыргызстан)</p> <p>а) Терең-теңиз саятуу, көчмөчүлүк үстү жаттыгуучулар жана, өзгөчөтүлгөнүчүлүк үчүн орунсуздук үстүмөкө жатан.</p> <p>б) Кыргызстан дүйнөсүндө, өзгөчөтүлгөнүчүлүк үстүмөкө жатан (Кыргызстан)</p> <p>б) Үстүк обалында кыргызстандын дүйнөсүндө, өзгөчөтүлгөнүчүлүк үстүмөкө жатан (Кыргызстан)</p>	1	04.04.23
3	Обалы обалы өлкөсү	<p>а) Дүйнө обалында, өзгөчөтүлгөнүчүлүк үстүмөкө жатан (Кыргызстан)</p> <p>а) Терең-теңиз саятуу, көчмөчүлүк үстү жаттыгуучулар жана, өзгөчөтүлгөнүчүлүк үчүн орунсуздук үстүмөкө жатан.</p> <p>б) Кыргызстан дүйнөсүндө, өзгөчөтүлгөнүчүлүк үстүмөкө жатан (Кыргызстан)</p> <p>б) Үстүк обалында кыргызстандын дүйнөсүндө, өзгөчөтүлгөнүчүлүк үстүмөкө жатан (Кыргызстан)</p>	1	05.04.23
4	Дүйнөлүк	<p>а) Дүйнөлүк обалында, өзгөчөтүлгөнүчүлүк үстүмөкө жатан (Кыргызстан)</p> <p>а) Терең-теңиз саятуу, көчмөчүлүк үстү жаттыгуучулар жана, өзгөчөтүлгөнүчүлүк үчүн орунсуздук үстүмөкө жатан.</p> <p>б) Кыргызстан дүйнөсүндө, өзгөчөтүлгөнүчүлүк үстүмөкө жатан (Кыргызстан)</p> <p>б) Үстүк обалында кыргызстандын дүйнөсүндө, өзгөчөтүлгөнүчүлүк үстүмөкө жатан (Кыргызстан)</p>	1	10.04.23
5	Дүйнөлүк	<p>а) Дүйнөлүк обалында, өзгөчөтүлгөнүчүлүк үстүмөкө жатан (Кыргызстан)</p> <p>а) Терең-теңиз саятуу, көчмөчүлүк үстү жаттыгуучулар жана, өзгөчөтүлгөнүчүлүк үчүн орунсуздук үстүмөкө жатан.</p> <p>б) Кыргызстан дүйнөсүндө, өзгөчөтүлгөнүчүлүк үстүмөкө жатан (Кыргызстан)</p> <p>б) Үстүк обалында кыргызстандын дүйнөсүндө, өзгөчөтүлгөнүчүлүк үстүмөкө жатан (Кыргызстан)</p>	1	11.04.23
6	Дүйнөлүк обалы өлкөсү	<p>а) Дүйнөлүк обалында, өзгөчөтүлгөнүчүлүк үстүмөкө жатан (Кыргызстан)</p> <p>а) Терең-теңиз саятуу, көчмөчүлүк үстү жаттыгуучулар жана, өзгөчөтүлгөнүчүлүк үчүн орунсуздук үстүмөкө жатан.</p> <p>б) Кыргызстан дүйнөсүндө, өзгөчөтүлгөнүчүлүк үстүмөкө жатан (Кыргызстан)</p> <p>б) Үстүк обалында кыргызстандын дүйнөсүндө, өзгөчөтүлгөнүчүлүк үстүмөкө жатан (Кыргызстан)</p>	1	12.04.23
7	Дүйнөлүк обалы өлкөсү	<p>а) Дүйнөлүк обалында, өзгөчөтүлгөнүчүлүк үстүмөкө жатан (Кыргызстан)</p> <p>а) Терең-теңиз саятуу, көчмөчүлүк үстү жаттыгуучулар жана, өзгөчөтүлгөнүчүлүк үчүн орунсуздук үстүмөкө жатан.</p> <p>б) Кыргызстан дүйнөсүндө, өзгөчөтүлгөнүчүлүк үстүмөкө жатан (Кыргызстан)</p> <p>б) Үстүк обалында кыргызстандын дүйнөсүндө, өзгөчөтүлгөнүчүлүк үстүмөкө жатан (Кыргызстан)</p>	1	17.04.23

8	Көндүрүмдүү боз	<p>в) Сөбөткө жол дактаруу, дактаруу кезинде аякты жаппай берип ичкүрү-бастарыкы кылышка дүңгүрө жолууду үйрөтүүдү жети астыруу. Сыйыктанар-скадакка алышаттып жүргүзүө сүздө кылыктан, жондү жүтүрү үйүн сөткөнөн иттерге буюр-бонилетип;</p> <p>в) 1 миңге кезиккен кайырма кылыктан өрөөсүн, сарыдан-сарыча аргуура итти, кол мен аяк кылыктарын үйлөстүрүп, сарыдан дүңгүрө үстөнүп, өрөөс жолууду кылыктан кылыктарууду жети астыруу.</p> <p>б) Өзүн-өзү боздоору, үстөнү менен өрөөсүнөн алыштыруу, сарыдан-сарыча;</p>	1	18.04.23
9	Көндүрүмдүү боз	<p>а) Сөбөткө жол дактаруу, дактаруу кезинде аякты жаппай берип ичкүрү-бастарыкы кылышка дүңгүрө жолууду үйрөтүүдү жети астыруу. Сыйыктанар-скадакка алышаттып жүргүзүө сүздө кылыктан, жондү жүтүрү үйүн сөткөнөн иттерге буюр-бонилетип;</p> <p>в) 1 миңге кезиккен кайырма кылыктан өрөөсүн, сарыдан-сарыча аргуура итти, кол мен аяк кылыктарын үйлөстүрүп, сарыдан дүңгүрө үстөнүп, өрөөс жолууду кылыктан кылыктарууду жети астыруу.</p> <p>б) Өзүн-өзү боздоору, үстөнү менен өрөөсүнөн алыштыруу, сарыдан-сарыча;</p>	1	19.04.23
10	Шабанодоор	<p>и) Баш ичкүрү менен өрөөсүнөн алыштыруу, сарыдан-сарыча аргуура итти, кол мен аяк кылыктарын үйлөстүрүп, сарыдан дүңгүрө үстөнүп, өрөөс жолууду кылыктан кылыктарууду жети астыруу.</p> <p>б) Өзүн-өзү боздоору, үстөнү менен өрөөсүнөн алыштыруу, сарыдан-сарыча;</p>	1	24.04.23
11	Шабанодоор	<p>а) Тик кылыктан башкаларга сарыдан өрөөсүнөн алыштыруу. Кол мен аяктын кылыктарын үйлөстүрүп дактаруу. Фитболду өз жанына өрөөсүнөн жүтүп, ичкүрү менен өрөөсүнөн алыштыруу бастуу.</p> <p>в) Көк жолуудан, кол-фитбол менен текшерип алыштыруу аяктын аяктын аяктын, сарыдан-сарыча аргуура итти, кол мен аяк кылыктарын үйлөстүрүп, сарыдан дүңгүрө үстөнүп, өрөөс жолууду кылыктан кылыктарууду жети астыруу.</p>	1	25.04.23
12	Сарыдан-сарыча аргуура итти	<p>и) Кол мен аяктын башкаларга сарыдан өрөөсүнөн алыштыруу, сарыдан-сарыча аргуура итти, кол мен аяк кылыктарын үйлөстүрүп, сарыдан дүңгүрө үстөнүп, өрөөс жолууду кылыктан кылыктарууду жети астыруу.</p> <p>б) Өзүн-өзү боздоору, үстөнү менен өрөөсүнөн алыштыруу, сарыдан-сарыча;</p>	1	26.04.23

Сәуір айы

Музыка ұйымдастырылған оқу кешінің негізгі мақаласы (2 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	«Қайырлы таң»	Мақсаты: Жағымды, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Міндеттері: Музыкалық дыбыстаудың сыпаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытпен көрсете отырып, әуеснің жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жетпіс әуесдерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, мұрақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдықта, бауырмалдылыққа тәрбиелеу.	1	06.04.23
2	«Қайырлы таң»	Мақсаты: Жағымды, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Міндеттері: Музыкалық дыбыстаудың сыпаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытпен көрсете отырып, әуеснің жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жетпіс әуесдерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, мұрақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдықта, бауырмалдылыққа тәрбиелеу.	1	07.04.23
3	«Ғарыш әлеміне саяхат»	Мақсаты: Динамиканың ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Міндеттері: Музыкалық мәнерлік құраушы мен сипатты еске-түсжейін ажырату қабілетін дамыту. Динамиканың ерекшелігі көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес тыныс бұл қимылдары қолданып, бұл ойындар. Жетпіс әуесдерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, мұрақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды бағдарлық, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	13.04.23
4	«Ғарыш әлеміне саяхат»	Мақсаты: Динамиканың ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Міндеттері: Музыкалық мәнерлік құраушы мен сипатты еске-түсжейін ажырату қабілетін дамыту. Динамиканың ерекшелігі көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес тыныс бұл қимылдары қолданып, бұл ойындар. Жетпіс әуесдерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, мұрақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды бағдарлық, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	14.04.23
5	«Құстар біздің досымыз»	Мақсаты: Музыкалық мәнерлік құраушы мен сипатты еске-түсжейін ажырату қабілетін дамыту. Міндеттері: Музыкалық дыбыстаудың сыпаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жетпіс әуесдерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, мұрақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдықта, бауырмалдылыққа тәрбиелеу.	1	20.04.23
6	«Құстар біздің досымыз»	Мақсаты: Музыкалық мәнерлік құраушы мен сипатты еске-түсжейін ажырату қабілетін дамыту. Міндеттері: Музыкалық дыбыстаудың сыпаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жетпіс әуесдерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, мұрақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдықта, бауырмалдылыққа тәрбиелеу.	1	21.04.22

		ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақыттыңда қосылп айтқ, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға көмкөрттік жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.		
7	«Ықпалдағы ән-сауық»	Мақсат: Құзақтың ұлттық ойындарының бірі «Қоқиарда» бн арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Міндеттері: Музыкалық дабыстаудың сипаттамасына сүйене отырып, бейнелі мәзімді мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және ырғақтар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспелен сон бірден бастай ән айту. Музыка сипатына сәйкес бн қимылдарын қолданып, бн ойлестіру. Жетіл аусындарді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақыттыңда қосылып айтқ, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.	1	27.04.23
8	«Бақшалағы ән-сауық»	Мақсат: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Қақпанды» бн арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Міндеттері: Музыкалық дабыстаудың сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін мәзімді мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және ырғақтар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспелен сон бірден бастай ән айту. Музыка сипатына сәйкес бн қимылдарын қолданып, бн ойлестіру. Жетіл аусындарді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақыттыңда қосылып айтқ, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.	1	28.04.23

Сүтірайы

Сауат алу негіздері ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(3 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Дыбыстық тапдау	Мақсаты: дыбыстық тапдауды ментеруді жаңа астыру. Міндеттері: 1. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық тапдау жасауды жетілдіру. 2. Сұраққа толық, тиімділікпен, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерді дамыту. 3. Сағат дәстүрді құрамына енгізуге тәрбиелеу.	1	03.04.23
2	Дыбыстық тапдау	Мақсаты: дыбыстық тапдауды пысықтау. Міндеттері: 1. Сөзді бұзыпта бауу, дыбыстық тапдау жасау, сөйлем құрап алу дағдыларын бекіту. 2. Буындарға бұзып қосым сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. 3. Ұғымның болуына тәрбиелеу.	1	04.04.23
3	Сөздің дыбыстық сызбасы	Мақсаты: сөздің дыбыстық сызбасы туралы алған білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Қатып, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Сөздің дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жетілдіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Көз қалған типісін анықтауға тәрбиелеу.	1	05.04.23
4	Сөздің дыбыстық сызбасы	Мақсаты: сөздің дыбыстық сызбасы туралы алған білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Қатып, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Сөздің дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жетілдіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Көз қалған типісін анықтауға тәрбиелеу.	1	10.04.23
5	Біз нені үйрендік?	Мақсаты: сөйлем, дыбыс туралы білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Сөзге бойынша сөйлем құраудың жетілдіру; сөздің дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жаңа астыру. 2. Дауыссыз дыбыстардың түрлерін мені еруге жаттықтырулар жасау; сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. 3. Шырақтау, үяң сызықтарды үяңей баспау арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	11.04.23
6	Дыбыстық тапдау	Мақсаты: дыбыстық тапдау жасау дағдыларын пысықтау. Міндеттері: 1. Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық тапдау жасауды жетілдіру. 2. Дұрыстап, дауыссыз дыбыстардың түрлерін ментеруге жаттықтырулар жасау; сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. 3. Ұяң сызықтарды үяңей бақтау арқылы эстетикалық талғамдарын және бағатан істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	12.04.23
7	Ойнай отырып оқимыз	Мақсаты: түрлі ойындар арқылы балалардың ақыл-ойын тәрбиелеу және білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Сөздерді бұзыпта баууға, дауыссыз дыбыстардың түрлерін ментеруге жаттықтырулар жасау; сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. 2. Ойнай отырып арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу; сөзге сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұжым болып тапсырмаларды орындау арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	17.04.23
8	Ойнай отырып оқимыз	Мақсаты: түрлі ойындар арқылы балалардың ақыл-ойын тәрбиелеу және білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Сөздерді бұзыпта баууға, дауыссыз дыбыстардың түрлерін ментеруге жаттықтырулар жасау; сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. 2. Ойнай отырып арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу; сөзге сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұжым болып тапсырмаларды орындау арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	18.04.23
9	Дыбыстық тапдау	Мақсаты: дыбыстық тапдау жасай алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: 1. Сөзге дыбыстық тапдау жасау дағдыларын жетілдіру. 2. Сұрақтарға дұрыс жауап беруге дайын болуға тәрбиелеу; қатып, ұяң,	1	19.04.23

		Үнді дауысыз дыбыстардың анықталу арқылы оқиду қабілеттерін дамыту. 3. Фривандия ақжарқын жүзуге тәрбиелеу.		
10	Біз нені үйрендік?	Мақсаты: дауысты, дауыссыз және сөйлем тұрағы алған біліктерін нығайту. Міндеттері: 1. Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыз білулерін жетілдіру. 2. Бұрын а білуді дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасау арқылы және де дыдактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. 3. Ендөккормалық тәрбиелеу.	1	24.04.23
11	Біз нені білдік?	Мақсаты: қатан, үнді дауысыз дыбыстар тұрағы алған біліктерін нығайту. Міндеттері: 1. Сызбала сәйкес дауыссыз дыбыстардан бас талғаны сойлемдер құрай білулерін жетілдіру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге, сол ілімен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасау арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. 3. Десталқа тәрбиелеу, өнерге баулу.	1	25.04.23
12	Дыбыстық тапдау	Мақсаты: төрт дыбысты сөздерге дыбыстық тапдау жасауды үйретуді жетілдіру. Міндеттері: 1. Сөздерге дыбыстық тапдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге бұрын жазған сөз құруды жалғастыру. 2. Сызбала дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасау арқылы шыңдан оқидары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ойыншықтарды күтп ұстауға тәрбиелеу.	1	26.04.23

Мамыр айы

Музыка үйірмелестерінен оқу қызметінің перспективалық жоспары(2 сынып)

№	Ұқ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	«Ең сақыл, би билейміз»	Мақсаты: Балаларды біртіндеп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: Музыкалық дыбыстаушының сипаттамасына сүйене отырып, бейнелің мазмұнын мөл музыкалық материаліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен аяғын бағыттып көрсете отырып, әуеннің жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Ең арқылы балаларды адамгершілікке, индбаттылыққа тәрбиелеу.	1	04.05.23
2	«Ең сақыл, би билейміз»	Мақсаты: Балаларды біртіндеп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: Музыкалық дыбыстаушының сипаттамасына сүйене отырып, бейнелің мазмұнын мен музыкалық материаліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен аяғын бағыттып көрсете отырып, әуеннің жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Ең арқылы балаларды адамгершілікке, индбаттылыққа тәрбиелеу.	1	05.05.23
3	«Музыка әлеміне саяхат»	Мақсаты: Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру. Міндеттері: Динамикалық байқалды әуендерді қабылдап, қарапайым өзгерісін белгілеу. Форметанонның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінез, жанғыз немесе төлген ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би кимилдідерінқолданып, би ойнастыру. Желің әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарды фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды елтілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.	1	11.05.23
4	«Музыка әлеміне саяхат»	Мақсаты: Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру. Міндеттері: Динамикалық байқалды әуендерді қабылдап, қарапайым өзгерісін белгілеу. Форметанонның сүйемелдеуімен немесе сүйеме шеуінегі, жалғыз немесе төлген ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би кимилдідерінқолданып, би ойнастыру. Желің әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарды фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды елтілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.	1	12.05.23
5	«Ең қорғауға азпрат»	Мақсаты: Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. Міндеттері: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстың аурыс ату. Музыкаға сәйкес дағдармен қолдану. Сюжетті ойнаыларды сахнадауға үйрету, бейнесік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахнадау. Балаларды бағдарлыққа, жігерділікке тәрбиелеу.	1	18.05.23
6	«Ең қорғауға азпрат»	Мақсаты: Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. Міндеттері: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстың аурыс ату. Музыкаға сәйкес дағдармен қолдану. Сюжетті ойнаыларды сахнадауға үйрету, бейнесік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахнадау. Балаларды бағдарлыққа, жігерділікке тәрбиелеу.	1	18.05.23
7	«Жае ұланғар»	Мақсаты: Музыка арқылы балаларды, ерлікке тәрбиелеу. Міндеттері: Музыкалық дыбыстаушының сипаттамасына сүйене отырып, бейнелің мазмұнын мен музыкалық материалің элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағыттып көрсете отырып, әуеннің жоғары-төменгі қозғалысды ажырату. Музыка сипатына сәйкес таныс би кимилдідерін қолданып, би ойнастыру. Желің әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарды фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту.	1	19.05.23
	«Жае ұланғар»	Мақсаты: Музыка арқылы балаларды, ерлікке тәрбиелеу. Міндеттері: Музыкалық дыбыстаушының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесің мазмұнын мен музыкалық материалің элементтерімен байланыстыру.		19.05.23

Жетпелен

	Колмен бағылған көрсетке отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойнастыру. Жергілік әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарды, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақыттыңа қосылып айту, мұрақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту.	күн	
«Біз мектепке барамыз»	Мақсаты: Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, еттілікке үйрету. Міндеттері: Музыкалық дайындаудың сипаттамасына сүйеніп отырып, бейнеңді мимиканы мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен бейнелендіру; бір дыбыста құрылған әуеннің белгілерін дәл мұрағатымен дербес орындау. Түрлі сипаттағы музыкамен бейнеленген музыкалық-ойын бейнелерін: байсалты, бағу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. Жергілік әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарды, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақыттыңа қосылып айту, мұрақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.	25.05.23 Жетпеген күн	
«Біз мектепке барамыз»	Мақсаты: Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, еттілікке үйрету. Міндеттері: Музыкалық дайындаудың сипаттамасына сүйеніп отырып, бейнеңді мимиканы мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен бейнелендіру; бір дыбыста құрылған әуеннің белгілерін дәл мұрағатымен дербес орындау. Түрлі сипаттағы музыкамен бейнеленген музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, бағу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. Жергілік әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарды, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақыттыңа қосылып айту, мұрақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.	25.05.23	

Мамыр айы

Шығармашылық бейнесуу іс-аресеті ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижелілігінің жоспары(3 сағат)

№	Ұж. тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Жансыру құрылған арнаған сәнді киім	Мақсаты: қызыл екіге бүктеу әдісі арқылы киім пішу дәлдігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Киім әдістерін үйрету. 2. Киімді ұқыпты пайдалану дәлдігін бекіту. 2. Саусақ моторикасын, сөйлеу тілін дамыту. 3. Талғампаздылық, өнерді болуға ұмтылуға тәрбиелеу.	1	15.05.23
2	Мүсіндеу біздің аяу	Мақсаты: аяуды өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Міндеттері: Білділік: ұшу, бекіту әдістерін меңгеру, салыстыра отырып жұмыс істеу дәлдігін қалыптастыру; дамытушылық: мүсіндеу іс-аресеттерін, кол, саусақ іс-аресеттерін дамыту; тәрбиелік: тәрбиелікті сүйек және аяуды тәрбиелеу.	1	22.05.23
3	Құрастыру көшктер	Мақсаты: құрылым материалдарымен және «Лето» конструкцияларымен жұмыс жасай білуге үйрету. Міндеттері: - құрылым материалдары мен «Лето» конструкцияларында пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруға үйрету; - бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру, олардың бөліктерін бөрік орнату және шығармашылық ойнауға дамыту; - берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылым салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Ол жасаған құрылымдағы таңдау нәтижесін шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жағе білуге тәрбиелеу.	1	29.05.23

Мамыр айы

Коркөм адабият үйымдаштырылган окуу кызматинин перенективалык жоспары(2 саяат)

№	УК тажрыйбасы	Миндеттери:	Саяат саны	Күні
1	Ел керемет дем	Максаты: Балдардын өлкөдө жаттууга кызыктуушылыгын арттыруу; Достук, ынтымактыкты туралы түшүнүнө көнөйтү. Улуттар мен улустардын мадениети туралы түшүнөк берүү. Максатынн сезимдерин калыптастыруу. Өлкө – адаби жанрдын бир түрү экенин түшүндүрү. Миндеттери: Өлкөдө дауус ыргатымал, мөнерлей оку отурып, логикалык өкпнмен үйлөстөрмөн жагтатуу. Өлкө мазмунун эмоциялык көңүл күймөн айтууга үйрөтүү. Сурет бойынша өлкөгө кызыктуураа сюжеттін бүтүндүгүн сактау және өзгөчө сыйлыгытык кереметтеринин дамытуу. Мөнерелек көңүл күнүн көтөрүү. Оланеуфршнлесе тарбиялеүү.	1	04.05.23
2	Ел керемет дем	Максаты: Балдардын өлкөдө жаттууга кызыктуушылыгын арттыруу; Достук, ынтымактыкты туралы түшүнүн көнөйтү. Улуттар мен улустардын мадениети туралы түшүнөк берүү. Максатынн сезимдерин калыптастыруу. Өлкө – адаби жанрдын бир түрү экенин түшүндүрү. Миндеттери: Өлкөдө дауус ыргатымал, мөнерлей оку отурып, логикалык өкпнмен үйлөстөрмөн жагтатуу. Өлкө мазмунун эмоциялык көңүл күймөн айтууга үйрөтүү.	1	05.05.23
3	Дени саяулан – жаны саяу	Максаты: Балдардын өлкөдө жаттууга кызыктуушылыгын арттыруу. Жөксө күнү туралы түшүнүн көнөйтү. Мөнерелек көңүл күйлерин, сезимдерин окуу. Жөксө күнү туралы өлкөмөн таныстыруу. Өлкө – адаби жанрдын бир түрү экенин түшүндүрү. Миндеттери: Өлкөдө мөнерлей оку отурып, логикалык өкпнмен үйлөстөрмөн жагтатуу. Өлкө мазмунунда дөңгө катынасын берүүе тилек бөйөмөлүнн сезилүүе үйрөтүү. Адаби шыгармалардын көңүлдөк өкпн оюншарын, маделерин туралы түшүнүктөрүн дамытуу. Өз өлкө курметтеүүе. Оланеу сүлөө, коргалууга тарбиялеүү.	1	11.05.23
4	Дени саяулан – жаны саяу	Максаты: Балдардын өлкөдө жаттууга кызыктуушылыгын арттыруу. Жөксө күнү туралы түшүнүн көнөйтү. Мөнерелек көңүл күйлерин, сезимдерин окуу. Жөксө күнү туралы өлкөмөн таныстыруу. Өлкө – адаби жанрдын бир түрү экенин түшүндүрү. Миндеттери: Өлкөдө мөнерлей оку отурып, логикалык өкпнмен үйлөстөрмөн жагтатуу. Өлкө мазмунунда дөңгө катынасын берүүе тилек бөйөмөлүнн сезилүүе үйрөтүү. Адаби шыгармалардын көңүлдөк өкпн окиналарын, мадениети туралы түшүнүктөрүн дамытуу. Өз өлкө курметтеүүе. Оланеу сүлөө, коргалууга тарбиялеүү.	1	12.05.23
5	Ертегилер өлкө саяхат	Максаты: Балдардын өлкөдө жаттууга кызыктуушылыгын арттыруу; Болашак туралы үлкөдөрдүн көнөйтү. Максатынн сезимдерин калыптастыруу. Адаби жанрдын бир түрү – өлкө туралы түшүнүктөрүн бекетүү. Миндеттери: Өлкөдө дауус ыргатымал мөнерлей оку отурып, логикалык өкпнмен, үйлөстөрмөн жагтатууга үйрөтүү. Өлкө мазмунун түшүндүрө оларын, өлкө катынасын, тилек бөйөмөлүнн сезилүүе айдаласына жалганды карама-кагынас жасай билүү дагыласын дамытуу. Жөксөлыкка, өзүлкө тарбиялеүү.	1	18.05.23
6	Ертегилер өлкө саяхат	Максаты: Балдардын өлкөдө жаттууга кызыктуушылыгын арттыруу; Болашак туралы үлкөдөрдүн көнөйтү. Максатынн сезимдерин калыптастыруу. Адаби жанрдын бир түрү – өлкө туралы түшүнүктөрүн бекетүү. Миндеттери: Өлкөдө дауус ыргатымал мөнерлей оку отурып, логикалык өкпнмен, үйлөстөрмөн жагтатууга үйрөтүү. Өлкө мазмунун түшүндүрө оларын, өлкө катынасын, тилек бөйөмөлүнн сезилүүе айдаласына жалганды карама-кагынас жасай билүү дагыласын дамытуу. Жөксөлыкка, өзүлкө тарбиялеүү.	1	19.05.22
7	Ертегилер өлкө саяхат	Максаты: Балдардын өлкөдө жаттууга кызыктуушылыгын арттыруу; Болашак туралы үлкөдөрдүн көнөйтү. Максатынн сезимдерин калыптастыруу. Адаби жанрдын бир түрү – өлкө туралы түшүнүктөрүн бекетүү. Миндеттери: Өлкөдө дауус ыргатымал мөнерлей оку отурып, логикалык өкпнмен, үйлөстөрмөн жагтатууга үйрөтүү. Өлкө мазмунун түшүндүрө оларын, өлкө катынасын, тилек бөйөмөлүнн сезилүүе айдаласына жалганды карама-кагынас жасай билүү дагыласын дамытуу. Жөксөлыкка, өзүлкө тарбиялеүү.	1	25.05.23

Мамыр айы

Сауат ашу негиздери үйгүмдөстүрүлгөн окуу кызметинин персонктивалдык жоспары(3 сагат)

№	УК тақырыбы	Міндеттери:	Сагат саны	Күн
1	Сөйлөм кұраы бйлеміз	Максаты: сөйлөм туралы алган бйлемдерін таныктау. Міндеттери: 1. Сөйлөм кұрау және сөйлөмдй толтыктау, өз ойдарын толук жеткзе білу даягдыларын жеттлдүрү. 2. Графикалык тапсырмаларды орындау аркылы сөзсзк бұлмыш етерін дамыту. 3. Ұжыпшыкка, доска ады болуга тәрбиелеу.	1	02.05.2
2	Біз неңи бйлеміз?	Максаты: откен тақырымдарды таныктау. Міндеттери: 1. Суреттен те-аркеттй бйлефетін сөздөрдй аныктап айта білуге, сөзсресті буын санын аныктаулы; жактыктау; 2. Сөйлөмдө сөздін орнын аныктаулы; берілген дыбыска сөз ойшап айтуға жактыулыр жасату аркылы зейишдерін дамыту. 3. Өнердй болуга тәрбиелеу.	1	03.05.2
3	Біз неңи үйрөндик?	Максаты: алдынгы окуу кызмөттеринде алган бйлемдерін шысыктау. Міндеттери: 1. Сөйлөм кұрау; дауысты дыбыстардыл түрлерін аныктай отырып, буында болу даягдыларын жетлдүрү. 2. Сөзде түсп қалған тиесті дыбысты табу, қандай да бір дыбыска сөз құрау сектди тапсырмалар аркылы сөздик қордарын жаңы сөздермен толықтыру. 3. Театрды өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру аркылы мәдениетті болуга тәрбиелеу.	1	10.05.2
4	Біз неңи үйрөндик, неңи бйлеміз?	Максаты: дыбыстык тапшыуды жасуды үйретудй жактыктау. Міндеттери: 1. Сызбана сөйкөс сөйтөм кұрауға, сөздер ишiнен мағынасына қарай артык сөзді табы білу даягдыларын жетлдүрү. 2. Буында буын қосыл, сөз құрауға жактыктау аркылы сөздик қордарын жаңы сөздермен толықтыру.	1	15.05.2
5	Дыбыстык тапшыу	Максаты: дыбыстык тапшыуды үйретудй жактыктау. Міндеттери: 1. Сөздердй жакшы атуулы атуға, дыбыстык тапшыу жасуды үйретудй мөшеру. 2. Дыбыстык сызба мен ошап сөйкөс суреттй сәйкөстөнгіздуге, сөздердй буында бөлітүзуге жактыктыру аркылы ақыл-ойларын дамыту. 3. Суреттен айналысу адам денсудылығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	1	16.05.2
6	Біз неңи үйрөндик?	Максаты: дыбыстык тапшыу жасуды жактыктау. Міндеттери: 1. Сойлап кұрауға, сөйлөм сызбасын сызуга, берілген буынның бастапқылы сөз ойлап айтуға, торт дыбысты сөздерге дыбыстык тапшыу жасуды мөшеру. 2. Сөздердй буында бөлітүзуге, сөздін дыбыстык сызбасын сызуга жактыктау аркылы есте сақтау және логикалык ойлаудыларын дамыту. 3. Тағамның пайдалы, отырдығы арқасына қажеттй дәрүмендер туралы түсіндіре отырып, дәрүс тамактанудың пайдалыын ұғындыру.	1	17.05.2
7	Біз неңи үйрөндик?	Максаты: сөйлөм туралы алган бйлемдерін шысыктау. Міндеттери: 1. Сөйлөм кұрауға, сөйлөм сызбасын сызуга, сөйлөмдй мағынасына бйіансысты толықтыруға үйретудй жактыктау. 2. Сөздердй жакшы атууын атуға, сөздердй буында бөлітүзуге, сөздін дыбыстык сызбасын сызуга жактыктау аркылы зейишдерін дамыту. 3. Суреттен айналысу қажеттй түсіндіру аркылы сөздердй өмір сүруге тәрбиелеу.	1	22.05.2
8	Біз неңи білдік?	Максаты: өткен тақырымдарды естерінде түсіріп қайтандыру. Міндеттери: 1. Сызба бойынша сөйлөм кұрауға, сөйлөмдй мағынасына бйіансысты толықтыруға үйретудй жактыктау. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жактыктау, сөздик қордарын жаңы сөздермен толықтыру. 3. Билділердй тиімдй сөздердй мағынасын түсіндіру аркылы дәстпй болуға тәрбиелеу.	1	23.05.2
9	Үйрөнгөнгіліктің қайталаймыз	Максаты: сызба бойынша сөйлөм кұрау бойынша алган бйлемдерін бекіту. Міндеттери: 1. Дыбыстык сызба бойынша жұмыс жасату аркылы дыбыстык тапшыу даягдыларын дамыту. 2. Сәйкөстөндіре білуге, буында бөлітүге,	1	24.05.2

		дәйісіндердің түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасау арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.		
10	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Мақсаты: Үйренгендерін қайталау, пысықтау. Міндеттері: 1. Дәйісіндік сызбасын өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дәйіс туралы білімдерін бекіту. 2. Сөздері дәйісіндік орынға дұрыстап, дауыссыз дәйісіндерін, жуан-жінішке дәйісіндерін аяқталуға жаттықтыру. 3. Графикалық тапсырмаларды орындау арқылы мұқият жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	29.05.23
11	Біз нені үйрендік?	Мақсаты: сөйлем құрау, сөйлемге сыбаға сөз алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: 1. Дәуісіндік, дауыссыз дәйісіндер туралы білімдерін бекіту, бұнынан сөз құрауды, сөзді бұнына бөлуді жетілдіру. 2. Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сызға білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту. 3. Нұсқалардың үстімен суретті бөлектеу жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	1	30.05.23
12	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Мақсаты: балалардың ойымын пысықтау. Міндеттері: 1. Дәйісіндік, бұны, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дәйісіндік талдау жасауға жаттықтыру. 2. Сөздің сызбасын дұрыс тарап қоя білуге, сөйлем сызбасын сызға сәйкестіріп, дағдыларын бекіту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	31.05.23

Мамыр айы

Қазақ тілі ұйымдастырылған оқу кезеңінің негізгі мақсаттары мен міндеттері (3 сынып)

№	Ұқ тақырыбы	Міндеттері	Сырт сынып	Күн
1	Қиыс үй	Мақсаты: қиыс үй жабдықтарымен қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: қиыс үй оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрену. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шығын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді байланыстырап дамытушылық міндеті: сөздерді байланыстырап сөйлеуді артық-ашырықшылық ашыратты дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу.	1	04.05.23
2	Әкеміні оқулары	Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлеріне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шығын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артық-ашырықшылық ашыратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: өнерді түсінуге, салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	05.05.23
3	Қазақстан – ортақ үйіміз	Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінгі және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрену. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шығын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрену. Дамытушылық міндеті: сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырап құруға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	1	11.05.23
4	Қолік	Мақсаты: қоліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінгі және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрену. Сөздерді бірбірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жалпыланша туралы айтуға үйрену. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ақпаратты білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік міндеті: білуге деген ниетілерін арттыру.	1	12.05.23
5	Алғашқы жаз кестісі	Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрену. Білімділік міндеті: жаз айдарын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінгі және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрену. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шығын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дамытушылық міндеті: сұрақтарға саяси түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғатты сүкте, аялауға тәрбиелеу.	1	18.05.23
6	Жаз қызығы	Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жағаты қызықтарды айта алуға үйрену. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінгі және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрену. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шығын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дамытушылық міндеті: сұрақтарға саяси түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: әр жыл мезгілінің өз қызығы барын сезе білуге тәрбиелеу.	1	19.05.22
7	Ерте, ерте ертеде ...	Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрену. Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрену, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру. Дамытушылық міндеті: байқампаздық, салыстыру, жақын қасиеттерді түсінгі, өз ойларын айтуға	1	25.05.23

		дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: қазақ ертелілеріндегі жағымды кейіпкерлерден үлгі алуға тәрбиелену.	
8	Жұмбақ шешейік	Мақсаты: сөздік қордарын жаңа сөздермен толықтыру; өткенді қайталап бекіту. Білімділік міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануға үйрету; ментерген сөздерімен сөйлем құруға жаттықтыруды жалғастыру. Дамытушылық міндеті: қысқаша мәтін құруды дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік міндеті: білуге, игіталғуға талпындыру.	25.05.23
9	Мен не білесім және не істей аламын	Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту; шаарата білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік міндеті: жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелену.	26.05.23

Мамыр айы

Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған оқу қызметінін перспективалық жоспары(Земат)

№	ҮК тақырыбы	Міндеттері:	Сәтін саңды	Күн
1	Өсімдіктердің қашы жүту қажет?	а) Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды есіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. ә) Танымдық-ізденімшылдық қызметке деген қызығушылықтың дамыту. б) Өзімен қатар құрбыларымен достық қарымқатынаста болуға, бірлесіп ішкері ан жұмысты он қабылдауға тәрбиелеу.	1	01.05.23
2	Суға тиришілік етегін жануарлар	а) Балалардың балықтар, бақалар мен су жөндіктері және олардың тиришілігі жайлы түсініктерін кеңейту. ә) Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. б) Тоңирегіндегі адамдармен жазм қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	1	02.05.23 01.05.23 Кіріктерідтен күн
3	Көктем бөлшеңері	а) Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы, сүңгі, тамшы оңыңы құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. ә) Түрленімталдық-танымдық қызметке деген күштарлығын күшейту. б) Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын өату.	1	08.05.23
4	Жантәк қайта өседі?	а) Балалардың бойына түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шөбінділік, орман, сіріс аяқбаы, бақша және т.б.) аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жапырақ, сөксеуіл, бетеге, құм ақыншасы, ебөлек (кыбағы), жүзгін оңыңды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. ә) Төкірбөділік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту. б) Тұрғын өзікөн сүйе білуге тәрбиелеу.	1	09.05.23
5	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	а) Балалардың бойына дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Түлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атау, тану қабілетін дамыту. ә) Зейінің, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және өзглік-лестикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. б) Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу.	1	15.05.23 08.05.23 Кіріктерідтен күн
6	Жануарлар жөуынды қандай қорғанады?	а) Балалардың қоректік түрелділік туралы түсінігін жеңілдіру: қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. ә) Балалардың бойына табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. б) Табиғатпен адалгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.	1	16.05.23 09.05.23 Кіріктерідтен күн
7	Көктемгі табиғаттың өзгеруі Аяптарды не үшін отырғызды?	а) Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру: аяптардың түлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пайдалау. ә) Оңыңдік эксперименталды жұдыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. б) Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	2	22.05.23
8	Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енгізілген?	а) Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. ә) Тірі нәсанды суреттеу қабілетін, зейінің, есте сақтау қабілетін дамыту. б) Тұрғын өзікөн сүйе тәрбиелеу.	1	29.05.23

а) Табиғат асаңыға өз-өзің ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына

Табиғатқа қамқор бол	Аудару, а) Ғылымдардың бойында табиғат туралы қарастырылған түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; б) Қатар құрылымдармен және ерсекегермен өзара қарым-қатынас жасау білуге тәрбиелеу.		
----------------------	---	--	--

Мамыр айы

Мақсаттық нәтижелері ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(3 сағат)

№	ҰК тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Тәулік уақыты, апта күндері, оқпаға тілбегі	Мақсаты:оқиналардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, төрттен, күндіз, кеш, түн. Міндеттері:оқиналардың ұзақтығын, тау-лік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. болған, болатын жатқанд және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жалды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1	03.05.23
2	Тәулік уақыты, апта күндері, оқпаға тілбегі	Мақсаты:оқиналардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, төрттен, күндіз, кеш, түн. Міндеттері:оқиналардың ұзақтығын, тау-лік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. болған, болатын жатқанд және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жалды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1	04.05.23
3	Таразы	Мақсаты: заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Міндеттері:салмақ бойынша таразыда өлшеуге болатын, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табықшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқанд ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жалды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1	05.05.23
4	Таразы	Мақсаты: заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Міндеттері:салмақ бойынша таразыда өлшеуге болатын, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табықшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқанд ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жалды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1	10.05.23
5	Таразы	Мақсаты: заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Міндеттері:салмақ бойынша таразыда өлшеуге болатын, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табықшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқанд ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жады және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1	11.05.23
6	Өлшеу	Мақсаты: заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Міндеттері: салмақтауға болатын, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табықшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқанд ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жады және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1	12.05.22
7	Өлшеу	Мақсаты: заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Міндеттері: салмақтауға болатын, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табықшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқанд ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жады және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1	17.05.23

8	Өлшеу	Мақсаты: заңтарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Міндеттері: салдықтауға болып, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе ісараы табықшынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жағты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1	18.05.23
9	Бекіту	Мақсаты:шаған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. Міндеттері:10 шетінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заңтарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жағты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1	19.05.23
10	Бекіту	Мақсаты:алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. Міндеттері:10 шетінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заңтарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жағты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1	24.05.23
11	Бекіту	Мақсаты:алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. Міндеттері:10 шетінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заңтарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жағты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1	25.05.23