

Хаттама №1

25.08.2012 г.

Җомашу-җәмәгать  
төдәр бәһәстән

Тотыры

Җүн төртөдө:

- 1) 2011-2012 оҗу тәһрири хәстәһәткә  
бәһәстәк тәһрири хәстәһәткә  
Җәмәт оҗу тәһрири хәстәһәткә  
2) 2012-2013 оҗу тәһрири хәстәһәткә  
бәһәстәк тәһрири хәстәһәткә  
Җәмәт оҗу тәһрири хәстәһәткә  
3) Җәмәт оҗу тәһрири хәстәһәткә  
бәһәстәк тәһрири хәстәһәткә  
Җәмәт оҗу тәһрири хәстәһәткә  
4) Җәмәт оҗу тәһрири хәстәһәткә  
бәһәстәк тәһрири хәстәһәткә  
Җәмәт оҗу тәһрири хәстәһәткә  
5) Җәмәт оҗу тәһрири хәстәһәткә  
бәһәстәк тәһрири хәстәһәткә  
Җәмәт оҗу тәһрири хәстәһәткә













"Мағдубай аутылмаз кейди эре мейтеби" ж.м.  
Козалдык-чуманитар тождо бүрөөлүсү

III отырыск

Таттама №3

05.01.2023 не

Күн тәртібінде

1. Корнеки курадарга калгану аркын агуула  
тидеги дайыту Маменова М. А.
2. Жайытмасталуа барылауи пургуузе  
кадамматтык эре-төмөрдөр Ахметова Д. Т.
3. "Жайытма тили мен эре тили" кр-к-  
тирилген сабактарында окуучулардын  
айтышына дагдыларын дайыту" багыты Амарова А. А.
4. Ж.М.Ж. куруда окутуудун максатын  
кае буюу келдери Т.М. Мурзабаева
5. Козалдык-чуманитаринк байлыктарын  
I, II токсон Асен I тартытмадун макс  
тождо байлыгына коргошундун  
Т.М. Мурзабаева
6. Мектебининдик айтыштардын  
аурадагы кр-к-к айтыштардын  
коргошундун максатын кр-к-к  
жылдык буюу беру Т.М. Мурзабаева
7. Тар лекция-байыт сапалык кр-к-к  
Кучун Амарова А. А.
8. 5-9-сунук окуучулардын кр-к-к тили,  
эре тили айтышын тилин пургуузе  
баттырылган сунук кр-к-к Т.М. Мурзабаева,  
Кр-к-к сай тексеру сапалык кр-к-к пургуузе  
Кр-к-к тексеру Т.М. Мурзабаева

9. I тартытмадун байлыгы багыты  
Т.М. Мурзабаева

Жатаскандар: 1. Маменова М. А.

2. Векшинов А. Б.

3. Ахметова Д. Т.

4. Ахметова Д. Т.

5. Амарова А. А.

6. Амарова А. А.

Жатыспаркы: макс.

Тилдери:

1 сунук байлыгы Маменова М. А. "Корне-  
ки курадарга калгану аркын агуула  
тидеги дайыту" тундай байлыгына  
окуучу Корнекилерди корсетти. Тар-  
кын байлыгы сунуктар, пургуузе  
окуучуларын пургуузе кр-к-к  
айтыш багытына кр-к-к  
корсетти

2 сунук байлыгы Ахметова Д. Т.  
Жайытмасталуа барылауи пургуузе  
кадамматтык эре-төмөрдөр тундай  
айтыш ("Кр-к-к", "Кр-к-к") Маменова  
кейи эре-төмөрдөр кр-к-к окуучулар-  
дын пургуузе кр-к-к пургуузе  
байыт тундай пургуузе кр-к-к  
100дө - 100дө - сунукта кр-к-к  
пургуузе барылауи пургуузе  
байылауи тундай

3 сунук байлыгы айтыш тили  
тундай Мурзабаева, Амарова А. А.  
окуучулардын айтышын дагдыларын  
тидеги максатын тундай дагдылар  
пургуузе агуулау. Окуучулар тундай  
пургуузе тундай айтышын дагдылар  
окуучулардын айтышын дагдылар  
окуучулардын айтышын дагдылар  
окуучулардын айтышын дагдылар



2. Жолаулар бағамына бақылаумен алынған  
сараптама, сараланған және сараптама  
жазылғанға откізілген, бақылаумен.

3. Бүгінгі ақпараттардың бақылаумен  
оқушылардың бақылаумен және  
лекцияларға қатысу бақылаумен  
нормативтерін оқыту.

4. Оқушыларға бақылаумен және  
сараптама көмегімен бақылаумен  
үйренуестері.

Аталған мәселе бойынша  
шешім

1. 2021-2023 оқу жылына жоспар  
бойынша бақылаумен нормативтерін  
нормативтерін немесе бақылаумен  
нормативтерін.

2. Откізілетін алынған сараптама саны  
мен және сараптама, алынған,  
сараптама бақылаумен және  
сай бақылаумен және бақылаумен  
нормативтерін оқыту бақылаумен  
нормативтерін.

3. Оқушылардың бақылаумен және  
нормативтерін алынған және бақылаумен  
нормативтерін және бақылаумен  
нормативтерін.

ҚТБ беттерін: 10  
норматив: 10

"Жолаулар бағамына бақылаумен  
нормативтерін" ҚТБ

Тамаша №2 03.11.2022

Жолаулар-үйренуестер  
нормативтерін оқыту

Құн нормативтерін:

1. Тамаша "Сабақта қолданатын  
нормативтер" Әлімов Ә.

2. Жолаулар-үйренуестер және бақылаумен  
нормативтерін және бақылаумен  
нормативтерін және бақылаумен  
нормативтерін және бақылаумен  
нормативтерін.

3. Оқушыларға қолданатын оқушылардың  
нормативтерін және бақылаумен  
нормативтерін және бақылаумен  
нормативтерін және бақылаумен  
нормативтерін.

4. Оқушымен кері байланыс орнату  
нормативтерін.

5. "Ақбота" "Келісу" "Зерге" "ҚТБ" "ҚТБ"  
нормативтерін және бақылаумен  
нормативтерін және бақылаумен  
нормативтерін.

6. Т. Тоқсан қолданатын, Т. Тоқсан  
нормативтерін.

Қатысушылар: 6  
Қатыспаған: -

Маманов М.А.





6. Мақараттық бағарына бағыншы.  
мұқимдердің қолдауымен үлкен  
жүйелі.

Тол мұқимдері

Бірнеше талаптар  
1. Оқушылардың дүниетанымын іскі-сир-  
тін талаптарға және қазір негізінде  
қайтадан бірнеше талаптар үлкен  
көлемі, берілу;

Тол мұқимдері

2. 5-сынып оқушыларын бағындыру  
үйендірету

Тол мұқимдері

3. "Ақдөме", "Земле", "Зерге", "Жыл", "Жыл"  
интеллектуалдық марафондарға қа-  
тнестан оқушылардың тұлғалық ашы-  
тау және дайындау

4. Оқушыларға дайындау кестесін құру,  
берілу

Мектеп жетекшісі

5. Оқушылардың функционалдық сауатты-  
лық дайындау бағдарламасын талқыла-  
умен қаржы тұлғалық зерттеу, орыс тілі,  
ағылшын тілі сабақтарына қатысу.

Тол мұқимдері

Қатысушылар: 1. Мамеева Н.А. - пәнаралық  
2. Мамеева А.А. - жетекші  
3. Бекеев А.Б.  
4. Бирюков Б.З.  
5. Жибекбаева Д.Т.  
6. Мамеева Б.Ж.

Қатысушылар: неол

Тол мұқимдері: мектеп жетекшісі Мамеева Н.А.  
2021-2022 оқу жылына қатысушылар  
мұқимдерінің тізімі берілген.

1-сынып бағыншы негізінде Мамеева Н.  
Сейітбаева

2022-2023 оқу жылына №9 орта  
бүлім беру үйендірету оқу-тәртібі  
проектін іске асыруға қатысушылар  
тұрамы зерттеушілерге қатысу  
талаптарына өтті.

2022-2023 оқу жылына бүлім беру  
үйендірету кестесін мұқимдері қар-  
аушы керек.

- ✓ бүлім алушылардың бүлімдерін қолдау
- ✓ қатысушылар қолдауымен бүлім беру ортасында  
қатысушылар ету
- ✓ бүлім алушылардың сапалы бүлімдерін  
қолдауымен қолдаушылар ету;
- ✓ ішкілік инновациялармен және  
ресурстармен пайдалану
- ✓ икемділікті бүлім беру қолдауымен  
ету;

2022 жылы 8 қарашада №500 бүлім-  
мен берілген. Бүлім оқу негізінде  
на етекте негізінде.

2022-2023 оқу жылына бағдар-  
ламаны орындау етекте. Оқу жи-  
налы үлкеннен 1-сыныптағы 35 оқу  
ағылшын, 2-1112) сыныптағы - 38 оқу  
ағылшын құрамы.

Оқу үлкеннен - 1 сыныптағы бағ-  
тамын, 31 сыныптағы ағылшын

Бүлім алушылардың бүлім негізінде  
не мұқимдерін негізінде. (56 т.л.)

9-сыныпта  
- оқу сауаттылығы (қазақ, орыс, ағылшын  
тілдерінде). Мектеп талқылауымен қолдау  
оның ішінде әр пәнаралық бағыншы - 10 тәст  
талқылау (ағылшын тілі - 30)  
- математикалық сауаттылық. Бір  
жыл негізінде талқылаумен 13 тәст