

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың І.А.Ә. Дәурекбек Цериязт
Баланың туған жылы, күні : 26.04.2017 Жақта
Білім беру ұйымы : «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ
Сынып: мектептің 4-сыныбы
Жетекшісі : Ескендіррова Ж.И

Қуыретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жетістіктері орындау техникасын үйретуді жаңартыру	мұзқажмен сүйеметсізетін қимылды ойындарда музыка сәйкес әртүрлі қарқылда қимылдар жасау : қимылды ойындарда ұйымдастыруда бастамалылық таныта білуде, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Үлгілік қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шылықтық нәтижесінің қанығы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жетістіктері орындау техникасын біледі. III деңгей – «жоғары»;
Коммуникациялық дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөзге дыбыстардан ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын зерттеумен қабілдәуде; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жырларды ажырата алуға; олеңдерді мәнерлен, интонациямен оқуға жетілдіру;	Айтылым және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстардың анық айтуын қалыптау; әртүрлі дыбыстық жазылымды қалыптау; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жетілдіру;	Танас ертегілерді сұхбаттауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған. Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата алады, сөздерді бұзыла бөле алады.
Танымдық және диалогтік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және көрі санауға жетілдіру. Корпектік арқалы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайдаланумен, 0 деп 9 дейінгі цифрмен таныстыру.	Тендік туралы түсінік қалыптастыру; әртүрлі заттардан тұрғын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәнлерді дұрыс жаптылау.	Танымдық-зерттеушілік қанығушылықты, ойлауы, алдында қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, нұрділі формалары заттарды объектіше зерттеуге мүмкіндік беру.	Түстерді ажыратыла,сандарды танып, сандық геометриялық пішінді ажыратыла II деңгей – «орташа»;

<p>«Жаңаша?», «Нейшінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>		<p>қорықпаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішінін анықтау</p>	
<p>Шығармашылық пәндерінің, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p> <p>Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін оңай-тен ерекшеліктерімен салу, сюжеттерге қарапайым мағыналы байланыстарымен оңайы заттардың арасындағы келіспеулік қатынастарды жеткізе білу, жаңа түстер (сүлдіні) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруда үйрену;</p>	<p>Сюжеттік композициялар жасауда, оларды сызбалы белгілеумен таныстыруды үйрену;</p> <p>Қазақ өлең-арнақтарының туралы туралы түсінігіп келетін, оңай-тен элементтерді пайдаланы отарып, оларды жұптастыра бітуін дамыту; Қазақ өлең-арнақтарының сызығы, композиция жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу; нармақтың ортасын, бұрыштарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату; тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ өлең-арнақтарының элементтерін салу</p>	<p>Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қоя алуды; тапсырма немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қызығарынып бүктелген қағаздан бірнеше пішіндерді және сүйке бүктелген қағаздан сымбатқалы пішіндерді жасауды қиялдан үйрену;</p>	<p>Орташа мен ертен, әлі де жұмыс жасау керек.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік энциклопедиялық бағдарларды қалыптастыру</p> <p>Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуды үйрену;</p>	<p>Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және олардың мүшелеріне өзінің жақын қару сөздерін білдіре алуды үйрену;</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

баланың Т.А.С. Жаппасова Анаере
Затасының туған жылы: күні : 04.01.2017. Жақаста
Ілім беру ұйымы : «Жолдасбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ
Танып-мекепалады дәрішлік сынып
Жетекшісі : Ескендірұлы Ж.И

Құрастылғылар	Еңастықны бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Арттық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытылды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытылды (баланың даму деңгейі сөйкес келетін : III деңгейі - «жақын арада»; II деңгейі – «орташа»; I деңгейі - «төмен») <p>Жеке тәжіриба дәлелдерін жақсы ментерген тапсырманы жақсы орындыты</p> <p>III деңгейі - «жақын арада»: Ересектердің сұрақ қоны арқалы сәталао және сәйкестік күрмәтас сөйтсәмдерді үйлесімді құрастыра алатын</p> <p>II деңгейі - «орташа»:</p>
Физикалық қасиеттері	Самуауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру әрекеттерін орындайды	Үйде, көпде, көпымдық орындарда көуінеділік міндетқұлық ереже-терін біледі және атабды;	Денсаулық білім селасыз бойынша шынықтыру және гиптсиналық шараларды ментерген.	Құтық халқы қолөнер шеберлерімен жақалған бұйымдарын таныту; Аншылық қалық, мат өсіруте байталасыз, етінілілік қалық байталасыз соудерді білугіне және оны ағызкі тілде өз бетіше қолдана алуын үйрету; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру;
Коммуникативтік дағдылары	Көрсек мәтінді тындауды, кейіпкерлерге жапашарлық танытуды үйрету;	Артикүрдіцалық жаптыуларды жақсұта қалытушылығын арттыру. Зат өсімдерді сан өсімдермен және саны өсімдерді зат өсімдермен байталастырып айтуға; ересектердің көмегімен өнгіменін жапғасын және солан ойын шығартуға; Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қайытлауға; себеп- салдарлық байталастарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарды қолдана алуды	Құтық халқы қолөнер шеберлерімен жақалған бұйымдарын таныту; Аншылық қалық, мат өсіруте байталасыз, етінілілік қалық байталасыз соудерді білугіне және оны ағызкі тілде өз бетіше қолдана алуын үйрету; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру;	Танас немесе бейтанас ертегілер мен шатын қоржым шығармалардың мазмұнын ислостратсәбалар бойынша қайталап алуды

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды білету. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Үйрету Қазақ бетінде бағдарлай білуді, аяғы күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды жәрме істеу.	Үйрету. Геометриялық пішіндерді таныды және атабыды, 5 және одан артық заттардың еңісемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «ортанша»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қоняғуды, сандық элементтермен заттарды бөзіндіруді үйрету.	Жаңа түстер (күлпіл) және ренктерді (қоқ, қызғылт, қон жасыл) бояуды араластыра арықалы шығаруды; Қазак ою-өрнектеріннің түрлерін білуге, Ою-өрнектермен қазактың ұлттық кимдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндерін орналасыны және шеттеріне салуды, Қазак оюларының элементтерін салуды және олармен кимдерді, тұрмыстық заттарды бөзіндіруді, Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазак оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды; Қазак халқының түрлі мал-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қызылша заттармен бөзіндіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір түттің орналасындарды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту; мүсіндеген заттардымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	Танисе немесе ойдың әртүрлі бейнелерін, қатпарының бүктелген қатпардан бірдей бірнеше пішіндерді және естге бүктелген қатпарды симметриялы пішіндегі заттарды қон алуды үйретуді жалғастыру. II деңгей - «ортанша»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табигатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған өлкеңді аяптарды, бұталарды, гүлдерін, шөгі беймдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	Тапты с материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды. Тәрті түліктің пайдасын білуді, оларды күтті-баптуын үйрету.	Қазақстан Республікасының Президентін білгені, оны мақтап тұтады II деңгей - «ортанша»