«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзің өзі атестаттау құжаттары

2023 жыл

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесін мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы өзін-өзі бағалау анықтамасы.

«Мектептің өзін-өзі бағалауын жүргізу туралы»

2023 жылығы маусымдағы №5 педагогикалық кеңестің шешімі, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5желтоқсандағы №486 бұйрығының негізгде, білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын басшылыққа ала отырып мектепің өзін-өзі бағалау іс-шаралар өткізілді. Мектептің оқу-тәрбие процесіне өзін-өзі бағалауды жүзеге асыруды келесі құрамда комиссия ұйымдастырылды:
Комиссия төрағасы:
Бекишов Ардак Болатович - «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ –нің директоры.

Комиссия мүшелері:

1) Бекишов Ардак Болатович – мектеп директоры
2) Кыдырбеков Болатбек Зулкарнаевич -директордың оқу ісі жұмысы жөніндегі орынбасары.
3) Шамиганова Данагуль Галымовна- директордың тәрбие ісі жұмысы жөніндегі орынбасары.
4) Искакова Баян Жайдаковна - «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ –нің жанындағы шағын орталықтың тәрбиешісі.
5) Шамиганов Кемел Калымжанович - «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ –нің шаруашылық меңгерушісі.

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ЗЕРЕНДІ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ЖОЛДЫБАЙ АУЫЛЫНЫҢ НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА ЖОЛДЫБАЙ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗЕРЕНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҰЙРЫҚ **ПРИКАЗ**

№2

10.01.2023 жыл

Жолдыбай ауылы село Жолдыбай

Мектептің өзін - өзі яттестаттауын өткізу туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының негізігде бұйырамын.

1. Мектептің оқу - тәрбие процесіне өзін - өзі бағалауды жүзеге асыруды келесі құрамда комиссия ұйымдастырылды.

Комиссия төрағасы:
Бекишов Ардак Болатович - «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ –нің директоры.
Комиссия мүшелері:

1) Кыдырбеков Болатбек Зулкарнаевич -директордың оқу ісі жұмысы жөніндегі орынбасары.
2) Шамиганова Данагуль Галымовна- директордың тәрбие ісі жұмысы жөніндегі орынбасары.
3) Искакова Баян Жайдаковна - «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ –нің жанындағы шағын орталықтың тәрбиешісі.
4) Шамиганов Кемел Калымжанович - «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ –нің шаруашылық меңгерушісі.

2. Комиссия бағалау критерийлеріне сәйкес білім беру ұйымының өзін - өзі бағалауын жүргізу.
3. Бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры: А.Б.Бекишов

Педагогикалық кеңес отырысының хаттамасынан үзінді
«Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

2023 ж. «24»наурызда
Төрағасы: А.Б.Бекишов
Хатшы: А.А.Омарова
Қатысқандар: 11 адам
Күн тәртібі:
«Мектептің өзін-өзі бағалауын жүргізу туралы»
Тақырыбы: Білім беруді цифрландыру жағдайындағы нәтижелерді бағалау жүйесі және педагогикалық талдау.
Мақсаты: оқытудың тиімділігін арттыратын білім алушыларды бағалаудың әртүрлі нысандары мен әдістерін қолдануға педагогикалық ұжымның уәждемесін қалыптастыру.
Тыңдалды: 5 сұрақ
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Б.З.Қыдырбеков - ұжымды білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестттау туралы ережесімен таныстырды.
Мектептің өзін - өзі бағалау өлшемшатырымен таныстырды.
Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшатырын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министірінің 2022 жылғы5 желтоксандағы № 486 бұйрығына қосымша өзін - өзі бағалауды жүргізуге жауапты комиссия мүшелерін анықтады.
5. Қаулы қабылданды:
1. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоксандағы №486 бұйрығымен бекітілген өлшемшартына сәйкес мектептің өзін - өзі бағалауын жүргізу.
2. Мектептің оқу - тәрбие процесіне өзін - өзі бағалауды жүзеге асыруды келесі құрамда комиссия ұйымтастырылды.
Комиссия төрағасы:
Бекишов Ардақ Болатович - «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ –нің директоры.
Комиссия мүшелері:

1. Кыдырбеков Болатбек Зулкарнаевич -директордың оқу ісі жұмысы жөніндегі орынбасары.
2. Шамиганова Данагуль Галымовна- директордың тәрбие ісі жұмысы жөніндегі орынбасары.
3. Искакова Баян Жайдаковна - «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ - нің жанындағы шағын орталықтың тәрбиешісі.
4. Шамиганов Кемел Калымжанович - «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ –нің шаруашылық меңгерушісі.

Төрағасы: А.Б.Бекишов
Хатшы: А.А.Омарова

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

1)	**білім беру ұйымының толық атауы** «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2)	**білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы)** Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Жолдыбай ауылы, Мектеп көшесі, 13 Шағын орталықтың мекен жайы: Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Жолдыбай ауылы, Мектеп көшесі, 13
3)	**Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)** 8-(716-32) 51-5-23, электрондық пошта –mektep.1936@mail.ru, web-сайт sc0044.zerenda.aqmoedu.kz
4)	**заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)** Бекишов Ардак Болатович Мектеп директоры:Бекишов Ардак Болатович тел: 87772050280, почта: bekishov.70@mail.ru «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді аудандық білім бөлімі Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ 2012 жылғы 21ақпан № 25 бұйрығымен директордың қызметіне тағайындалды.
5)	**Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі).** Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама Ақмола облысының әділет департаменті Бурабай ауданаралық Әділет басқармасымен 2021 жылғы 15 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 24.04.1997 жыл, БСН: 970240000542. «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Ақмола облысы әкімінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы №А-1/3 қаулысымен бекітілген. http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/ustav
6)	**Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)** «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Жолдыбай ауылының негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне «Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-і 2021 жылы 03 ақпанда №KZ76LAA00021628мемлекеттік лицензия және бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша берілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2016 жылғы 28 наурызда №KZ45RVK000009862 хабарлама берілген. http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/27/270623_151825_mektep-licenziyasy-io.pdf

2.Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:	
1)	**білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (бұдан әрі – ЖТББЖ) сәйкестігі.** ***Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар:*** *білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі және т.б.* 2022-2023 оқу жылына арналған Оқу жұмыс жоспарлары, білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрылған. 2022-2023 оқу жылына арналған Зеренді ауданы «Білім бөлімі» мемлекеттік мекеме басшысы Д.Ш.Нуровамен келісіліп, «Жолдыбай ауылының НОМ» КММ директоры А.Б.Бекишовпен бекітілген мектепалды даярлық сыныбының оқу жұмыс жоспары салынды. http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623_172624_dayarly-synyp-ou-ghmys-ghospary.pdf
2)	**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру. соның ішінде:** **оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;** **қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;** **тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;** **мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;** **мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;** **тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;** **креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;** **"Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру** ***Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар:*** *арнайы түзету оқу қызметі) бөлінуін растайтын құжаттардың, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері.*

	http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/27/270623_113228_ou-ghmys-ghospary.jpg http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/29/290623_070320_dayarly-synypyrkyek-azan-arasha-perspektivaly-ghospar.pdf **http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/29/290623_070143_daya rly-synyp-gheltosanatarapan-perspektivaly-ghospar.pdf** **http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/29/290623_070505_daya rly-synyp-nauryz-ayy-perspektivaly-ghospar.pdf** **http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/29/290623_070344_daya rly-synyp-sur-mamyr-perspektivaly-ghospar.pdf** Күн тәртібі **http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/29/290623_070206_daya rly-synyp-kn-trtb.pdf**
3)	**МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру** ***Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар:*** *жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың жеке, тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар, сондай-ақ жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі* «Жолдыбай ауылының НОМ»КММ-нің жанындағы шағын орталықтың жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері салынды. http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/27/270623_162348_ghihazdar-men-ghabdytar-tzmdemes-2.pdf
4)	**МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы** **Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар:** тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса беріледі. «Жолдыбай ауылының ЖОББМ» КММ-нің жанындағы «Еркетай» шағын орталықта бір тәрбиеші қызмет атқарды. 2022-2023 оқу жылы тәрбиеші Искакова

	Баян Жайдаковна–**Ш.Уалихановтың педагогикалық институты «немістілі мұғалімі» мамандығы туралы диплом көшірмесі ұсынылды.** **http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/27/270623_114401_iskakova-bayan.pdf** 2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының мұғалімі Ескендирова Жадыра Ибреавна – **Щучье қаласы,педагогикалық колледжі. «бастауыш сынып мұғалімі». Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті «қазақ тілі мен әдебиет» мамандығы.** **http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/27/270623_164637_eskendirova-ghi.pdf**
5)	**Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау** «Жолдыбай ауылының ЖОББМ» КММ-нің жанындағы шағын орталықта 2022-2023 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар болалар болған жоқ.
6)	**Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы** ***Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар:*** *мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілер жоспарларының (карталарының) көшірмелері, мектепалды даярлық топтарының тізімі.* Төменде аталған құжаттар бойынша көшірмелері қоса беріледі. 1. Мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері. http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/29/290623_230148_dayarly-synyp-gheke-damu-kartasy.pdf 2. Мектепалды даярлық топтарының тізімі. *http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/29/290623_071701_dayarly-synyp-oushylar-tzm.pdf*
7)	**"Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру** *бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі* Төменде аталған құжаттар бойынша көшірмелері қоса беріледі. 1. Перспективалық жоспар көшірмелері

	http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/29/290623_070320_dayarly-synyp-yrkyek-azan-arasha-perspektivaly-ghospar.pdf 2. Зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/28/280623_231910_daurenbek-perizat.jpg http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/29/290623_070320_dayarlysynyp-yrkyek-azan-arasha-perspektivaly-ghospar.pdf http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/29/290623_070143_dayarlysynyp-gheltosanatarapan-perspektivaly-ghospar.pdf http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/29/290623_070505_dayarlysynyp-nauryz-ayy-perspektivaly-ghospar.pdf http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/29/290623_070344_dayarlysynyp-sur-mamyr-perspektivaly-ghospar.pdf
8)	**Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) болуы** ***Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар:****білім беру ұйымдарының барлық тәрбиеленушілерінің жеке даму мониторингінің, жоспарларының (карталарының) көшірмелері.* Барлық тәрбиеленушілерінің жеке даму мониторингінің, жоспарларының (карталарының) көшірмелері салынды. **http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/27/270623_160909_06-balany-damu-kartasy2023.pdf** **http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623_121932_mektepaldy-dayarly-synyp-bastapy-monitoring.pdf**
9.Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:	
1)	**МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы** ***Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар:*** *білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар.*

	2022-2023 оқу жылына арналған Оқу жұмыс жоспарлары, білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрылған. 2022-2023 оқу жылына арналған Зеренді ауданы «Білім бөлімі» мемлекеттік мекеме басшысы Д.Ш.Нуровамен келісіліп, «Жолдыбай ауылының НОМ» КММ директоры А.Б. Бекишовпен бекітілген мектепалды даярляқ тобы және шағын орталығының оқу жұмыс жоспары салынды. ОЖЖ-дегі апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі төмендегідей: Шағын орталық топтарында оқу жоспары балалардың жасына сәйкес жүктемені бөлуді қарастырады: Ортаңғы топта (3 жастан бастап) -аптасына 11 сағат, сабақтың ұзақтығы-15-20 минут Мектепалды даярлық тобының балаларына арналған апталық оқу жүктемесінің көлемі мынадай: Мектепалды даярляқ топта (5 жастан бастап) -аптасына 20 сағат, сабақтың ұзақтығы-25-30 минут Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспарларының көшірмесі қоса берілді. http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/27/270623_105339_perspektivalyghosparortaytop1.pdf http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/27/270623_105247_ciklogramma-ortay-top-2022-2023.pdf
2)	**Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы.** ***Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар:*** *білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар.* 2022-2023 оқу жылына арналған Зеренді ауданы «Білім бөлімі» мемлекеттік мекеме басшысы Д.Ш.Нуровамен келісіліп, «Жолдыбай ауылының НОМ» КММдиректоры А.Б. Бекишовпен бекітілген мектепалды даярляқ тобы оқу жұмыс жоспары салынды. Оқыту қақақ тілінде: 5) Мектепалды даярляқ топта (5 жастан бастап) -аптасына 20 сағат, сабақтың ұзақтығы-25-30 минут. Циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспарларының көшірмесі қоса берілді. Шағын орталық мемлекеттік тілде жұмыс жасайды. http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/29/290623_070143_dayarly-synyp-gheltosanatarapan-perspektivaly-ghospar.pdf

	http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/27/270623_113228_oughmys-ghospary.jpg
10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар	
1)	***Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар:*** *тәрбиеленушілерінің жеке даму жоспарлары (карталары), мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарын немесе заңды өкілдерін, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілерді сауалнамалау нәтижелерін талдау, білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 6 немесе 7-қосымшаға сәйкес толтырылған сауалнамалардың көшірмелері, жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушінің жетістіктеріне мониторинг жүргізу.* Төменде аталған құжаттар бойынша көшірмелері қоса беріледі. 1. Тәрбиешілердің жеке даму жоспарлары. 2. Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушінің жетістіктеріне мониторинг жүргізу. http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623_181813_dayarly-synyp-saualnama.pdf http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623_121932_mektepaldy-dayarly-synyp-bastapy-monitoring.pdf
11. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:	
1)	**МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру** ***Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар:*** *бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, білім беру ұйымдарының барлық тәрбиеленушілерінің жеке даму жоспарлары (карталары), МДТО ҮОЖ әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бейнематериалдары.* Төменде аталған құжаттар бойынша көшірмелері қоса беріледі. 1. Циклограмаларға сәйкес перспективалық жоспар. http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/27/270623_105339_perspektivalyghosparortaytop1.pdf 2. Тәрбиеленушілерінің жеке даму жоспарлары (карталары) **http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/27/270623_160909_06-balany-damu-kartasy2023.pdf** 1. Бейнематериалдар.
2)	**Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау**

	Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар: *мониторинг көшірмесі, білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 8-қосымшаға сәйкес толтырылған кесте, сауалнама нәтижелерін талдау.* Төменде аталған құжаттар бойынша көшірмелері қоса беріледі. 1. Мониторинг 2. 8-қосымша сәкес толтырылған кесте. http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623_121932_mektepaldy-dayarly-synyp-bastapy-monitoring.pdf
12. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар	
1)	**Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау** ***Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар:*** *білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 9-қосымшаға сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері.* «Жолдыбай ауылының НОМ» КММ-нің директоры А.Б.Бекишовтың қолы,мектептің мөрімен бекітілген тәрбиеленушілердің контингентінің тізімінің көшірмесі салынды. **http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/kontingent-obuchayuschihsya**
2)	**Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау** ***Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар:*** *тәрбиеленушілерді қабылдау және шығару туралы бұйрықтар.* «Жолдыбай ауылының НОМ» КММ-нің директоры Б.А.Болатұлының қолы,мектептің мөрімен бекітілген тәрбиеленушілерді қабылдау және шығару туралы бұйрықтары қоса берілді.
2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын өлшем шарттар:	
1)	**Кадрларды талдау** **http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/2839-25-06-23-23-43-00-analiz-kachestva-personala** **Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім мазмұнының критерийлері:** Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінде 14 мұғалім жұмыс істейді. Оның ішінде 2 мұғалім қосалқы жұмыс жасайды. Оразалин Сырымбет Бауыржанович – математика пәнінің мұғалімі, 5-9 сыныптарда 15 сағат бар, еңбек өтілі 2 жыл, негізгі жұмыс орны «Симферополь ауылының ЖОББМ» КММ, білімі-жоғары, 2019 жылы Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институтын «Математика» мамандығы бойынша аяқтаған. Искаков Базарбек Мамзенович- физика пәнінің мұғалімі, 4 сағаты бар, еңбек өтілі-

34 жыл педагог-модератор, негізгі жұмыс орны КММ, білімі-жоғары, 1986 жылы математика-физика мамандығы бойынша Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау педагогикалық институтын бітірген.

- Мектепте жұмыс істейтін мұғалімдердің барлығының мамандығы бойынша педагогикалық білімі бар.
    - Жоғары білімді мұғалімдер-10 мұғалім, 83% құрайды
    - Орта арнаулы білімі бар мұғалімдер-2, мұғалім 17% құрайды
- «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 14-тармағына сәйкес мектеп мұғалімдері аттестаттаудан уақытылы өтеді:
    1) Педагог-сарапшы - 4 мұғалім, 33%;
    2) Педагог-модератор-1 мұғалім, 8,7%;
    3) Бірінші санаттылар- 1 мұғалім, 8,7%;
    4) Екінші санаттылар- 1 мұғалім, 8,6%;
    5) Санаты жоқтар- 5 мұғалім, 41%

Директордың оқу-іс жөніндегі орынбасары Кыдырбеков Болатбек Зулкарнаевичбұл қызметте 12 жыл жұмыс істеп келеді, жоспарланған аттестация 2023 жылдың екінші жартыжылдығында.

Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары Шамиганова Данагуль Галымовна бұл қызметте 1 жыл жұмыс істеп келеді, жоспарланған аттестация 2023 жылдың екінші жартыжылдығында.

Мектеп мұғалімдері аттестациялаудың бекітілген кестесіне сәйкес, 2023 жылдың екінші жартыжылдығында аттестациядан өтуді жоспарлап отыр:

1) Бекишов А.Б (тарих пәнінің мұғалімі)
2) Ескендирова Ж.И. (бастауыш сынып мұғалімі)
3) Искаковаа А.С. (бастауыш сынып мұғалімі)

-Бағаланатын кезеңдегі тиісті бейіндегі басқарушы персоналдың және педагогтардың біліктілігін арттыру туралы ақпарат.

Мектеп мұғалімдері бекітілген кестеге сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өтеді.

Курсты аяқтағаны туралы сертификаттар және мұғалімдердің жоғарылау кестесі мектеп веб-сайтына жүктелген.

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/27/270623_153308_malmderd-sapaly-tzm.pdf

Мектеп директоры Бекишов Ардак Болатович 2017 жылы «Назарбаев Зияткерлік мектептері»ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген ҚР жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша 640 академиялық сағат көлемінде курстан өтті және 2017 жылы «Назарбаев Зияткерлік мектептері»ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген ҚР жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша 40 академиялық сағат көлемінде оқыту курсын аяқтады.2018 жылы «Б.Блум таксономиясы аясында оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау»тақырыбында 80 академиялық сағат көлемінде оқыту курсынан өтті.

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/27/270623_153104_bekishov-ab-io.pdf

Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Кыдырбеков Болатбек Зулкарнаевич 2016 жылы«Назарбаев Зияткерлік мектептері»ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде критериалды бағалау жүйесін енгізу бойынша өңірлік және мектеп үйлестірушілерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде оқыту курсын аяқтады.
http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/27/270623_093803_ydyrbekov-bolatbek-zlarnaevich-io.pdf

Директордың тәрбие-іс жөніндегі орынбасары Шамиғанова Данагүл Галымовна 2020 жылы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ Республикалық орталығында «Девиантты мінез-құлықты мектеп оқушыларын рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде тәрбиелеу» тақырыбында 80 академиялық сағат көлемінде оқыту курсын аяқтады.2021 жылы«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ Республикалық орталығында « Создание психолого-педагогических условий для реализации модели 4К в начальном образовании» тақырыбында 80 академиялық сағат көлемінде оқыту курсын аяқтады
http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/27/270623_100216_shamiganova-danaguly-1.pdf

-Соңғы бес жыл ішінде конкурстар мен аудандық конкурстардың және немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және немесе республикалық конкурстар мен конкурстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтар туралы білім беру мәліметтері;

1) Маженова Жамал Айдарбековна (қазақ тілі мен әддебиет пәнінің мұғалімі), 2021 жылы Зұлқарнай Сағындық «Жарқын болашақ» III орын,Сағынтай Гүлназ 5-6 сыныптар арасындағы олимпиада III орын,2022 жылы Қажыбай Нұрхан «Ділмар шешендік»байқауы III орын,Султанбекова Айдана «Тіл дарын -2022» III орын,Қалымжан Бекзат «Махамбет оқулары» II орын, Зұлқарнай Сағындық «Абай оқулары»байқауы «Ұлылар әлемі» эссе II орын, Фазылжан Әбілмансұр «Абай оқулары» байқауы «Көңілім әнді ұғады» II орын, Айтмағанбет Гүлім «Абай оқулары» байқауы «Өлең сөздің патшасы,сөз сарасы» III орын,Зұлқарнай Аян «ЭКО өмір-2022»байқауы «Туған өлкенің бояулары» I орын.

1) http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/dostigheniya-2022-2023-uchebnyy-god

2) 2) Омарова Айгерим Амангельдиновна ағылшын пәнінің мұғалімі - 2023 жылы Зұлқарнай Еркежан аудандық олимпиада 7-8 сыныптар арасында III орын. Қалымжан Бекзат« Зерде» оқушылар арасындағы зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалардың аудандық кезеңінде III орын.
http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/dostigheniya-2022-2023-uchebnyy-god

3)Шамиганова Данагуль Галымовна – бастауыш сыныпмұғалімі -2023 жылы Дауренбек Елхан 2-сынып оқушысы Ақбота зияткерлік олимпиадасы математика пәнінен I орынмен марапатталды. 2-сынып оқушысы Нұрболат Нұрдәулет “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы I орын иегері. 2-сынып оқушысы

	Мәулен Алібиі “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы І орын иегері.Қазақ ССР-нің еңбек сіңірген мұғалімі, халық ағарту ісінің озық қызметкері Аюбай Шегірұлының құрметіне арналған І аймақтық математикалық олимпиадада ІІІ орын алғаны үшін 2-сынып оқушысы Дәуренбек Елхан марапатталды. http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/dostigheniya-2022-2023-uchebnyy-god 4)Ахметова Дидар Тлеугабыловна– орыс тілі пәнінің және бастауыш сынып мұғалімі .2022 жылы Султанбекова Сұлу «Мақатаев оқулары» бас жүлде,Нұрболат Аружан, «Мақатаев оқулары» І орын,2023 жылы Султанбекова Сұлу, Нұрболат Аружан,Қажыбай Батырхан Ақбота зияткерлік олимпиадасы математика пәнінен І орын. http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/dostigheniya-2022-2023-uchebnyy-god 5)Ескендирова Жадыра Ибраевна – 2022 жылы Сұлтанбек Әмір «Мақатаев оқулары» І орын.Сағынтай Айару «Мағжан оқулары» І орын.2023 жылы Бекишова Айсәуле, Сұлтанбек Әмір Ақбота зияткерлік олимпиадасы математика пәнінен ІІ орын. 6)Искакова Айнура Сагиндыковна-2022 жылы Фазылжан Әмір «Мақатаев оқулары» І орын, «Мағжан оқулары» бас жүлде.Нұрболат Айару «Мағжан оқулары» І орын,Қалымжан Айзере дүниежүзілік «Жер күні» фестивалында қайта өңделген материал номинациясы бойынша ІІІ орын, Ақбота зияткерлік олимпиадасы математика пәнінен І орын. http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/dostigheniya-2022-2023-uchebnyy-god
2)	**Білім алушылар контингенті** **Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:** 2022-2023 оқу жылының басында 1-9 сыныптарда 34 оқушы оқыды. 2022-2023 оқу жылын 34 оқушы аяқтады, оның ішінде: Бастауыш буын - 15 оқушы Орта буын - 19 оқушы 9 сынып, 6 сынып-комплект бар. Білім беруде ерекше қажеттіліктері бар оқушылар жоқ.Оқушылардың қозғалысы туралы ақпарат:

Білім беру деңгейі	оқу жылының басында	кетті	келді	Оқу жылының соңында

Бастауыш буын	15	0	0	15
Орта буын	19	1	1	19
Барлығы	34	1	1	34

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/27/270623_232935_oushylar-tzm.pdf

3) **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;**

Бағаланатынкезеңгеталдаужасауүшінқұжаттар: *инвариантты компонент пәндерібойыншажалпыбілім беру бағдарламалары, оқупәндерібойыншакүнтізбелік-тақырыптықжоспарлар, теориялықжәнепрактикалықсабақтардыңсыныпжурналдарыжәне т. б.*

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерін 2022-2023 оқу жылдары базалық мазмұнға сай игерген туралы «Күнделік kz» электронды журналынан мәлімет алуға болады.

4) **Оқу-әдістемелік жұмыс**

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшем шарттар:

Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар*: барлық жоспарланған іс-шараларды орындау туралы барлық құжаттармен білім беру жоспарларының*

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары мынадай нормативтік құжаттар негізінде әзірленді:

- "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" (ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары.

Оқу жылының ұзақтығы бес күндік оқу аптасы режимінде 1 сыныптарда – 35 оқу

	аптасы, 2-11 – сыныптарда - 36 оқу аптасы. Оқу жылындағы демалыс кезеңдері: 1-11 сыныптарда: күзгі демалыс – 7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан бастап 6 қарашаны қоса алғанда), қысқы демалыс - 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі демалыс – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда); 1 сыныптарда қосымша демалыс-7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында қоса алғанда). **- Бастауыш білім.** Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын 1-4 сыныптар үшін 1,2 қосымшаларға сәйкес жүктеме Вариативті және инвариантты компоненттің максималды апталық жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта-19,5 сағат, оның ішінде 18,5 сағат инвариантты, 1 сағат-вариативті компонент; 2-сыныпта - 24 сағат, оның ішінде 23 сағат инвариантты, 1 сағат-вариативті компонент; 3-сыныпта - 26 сағат, оның ішінде 25 сағат инвариантты, 1 сағат-вариативті компонент. 4-сыныпта - 26 сағат, оның ішінде 25 сағат инвариантты, 1 сағат-вариативті компонент. 1-сыныптағы "цифрлық сауаттылық" пәні 2023 жылғы 1 қаңтардан бастап енгізіледі. Математикалық ойлау мен математикалық сауаттылықты дамыту мақсатында вариативті компоненттің сағаттары осы бағыттағы факультативтерге бөлінеді:

№	сынып	тақырып	сағат саны
1	1	«Логикалық математика»	1
2	2	«Қызықты математика»	1
3	3	«Қызықты математика»	1
4	4	«Математика әлемі»	1

Негізгі орта білім беру-қазақ және орыс тілдерінде оқытатын 5-9 сыныптар үшін 6,7-қосымшалар негізінде.

Вариативті және инвариантты компоненттің максималды апталық жүктемесінің көлемі:
5-сыныпта -28,5 сағат, оның ішінде 28 сағат инвариантты компонент, 0,5 сағат – вариативті;
6-сыныпта - 28,5 сағат, оның ішінде 28 сағат инвариантты компонент, 0,5 сағат – вариативті;
7-сыныпта - 31,5 сағат, оның ішінде 31 сағат инвариантты компонент, 0,5 сағат – вариативті;
8-сыныпта - 32,5 сағат, оның ішінде 32 сағат инвариантты компонент, 0,5 сағат – вариативті;
9-сыныпта - 34 сағат,оның ішінде 33 сағат инвариантты компонент, 1 сағат – вариативті.

Вариативті компонент "Жаһандық құзыреттілік" факультативті сағаттарына бөлінді.

Оқу жұмыс жоспарлары педагогикалық кеңесте қаралды, аудандық білім бөлімінің басшысымен келісілді.

Инвариантты компонент пен вариативті компоненттің сабақ кестесі мектеп директорымен бекітілді және қамқоршылық кеңестің төрағасымен келісілді

Сабақ кестесіндегі инвариантты компонент сағаттарының саны электронды жүйеде жарияланған оқу жұмыс жоспарларына сәйкес келеді, kundelik.kz ақпараттық жүйесінде вариативті компоненттің сағаттары ҚББ бөлімінде жарияланған.

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623_173041_mektept-ou-ghospary-2022-2023-io.pdf

	Тәрбие жұмысын іске асыру: Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығы**.** Жұмысты жоспарлау кезінде «Рухани жаңғыру» бағдарламасының арнайы жобалары: «Дәстүр мен ғұрып», Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығын мерекелеу тұжырымдамасы, Республикалық акцияны өткізу тұжырымдамасы Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған «Балалардың игілігі үшін» (2022); балалардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып, оқушылардың жобалық іс-әрекетін ұйымдастыру; кәсіптік бағдар беру мәселелері; мұражай педагогикасы; туған өлке тарихын, өлкетануын зерттеу ерекше назар аударылады. 2022 - 2023 оқу жылы Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің тәрбие беру жұмыстары білім беру мен сыныптан тыс жұмыстары арқылы жүзеге асырылды. Тәрбие жұмысы - ол жеке тұлғаның даму үдерісін басқару болып табылады. Осыған орай, мектепте тәрбиелеу жүйесі бірінші жыл қалыптасып келген жоқ, ол жеке тұлғаның мектепте ғана емес, сыныптағы тәрбиелеу процессін қамту. **Тәрбиелеудің мақсатты мен міндеттері** **Берілген мақсат** жалпы педагогикалық процессті қамтып, оқушылар өмірін сабақ барысында және сыныптан тыс жұмыстарын келесі мақсаттар бойынша орындалады: - Салауатты өмір салтына жағымды қарым - қатынасты қалыптастыру - Патриоттық сезімі жоғары тұлғаны тәрбиелеу - Шығармашылдық белсенділігін дамыту - Мектептегі өзін - өзі басқару жұмыстарын нығайту - Сынып жетекшілердің кәсіби шеберлігін көтеру - Сыныптан - тыс жұмыстарына шарттар жасау - Ата - аналармен жұмыс жүргізуін нығайту - Жоғары сынып оқушыларының қәсіби шеберлігін анықтау **Тәрбиелеудің бағыттары** Жалпы адамгершілік және ұлттық құндылықтар тәрбиелеудің педагогикалық негізі болып, тәрбие берудің барлық жолдарын қамтиды: 1) Патриоттық және азмаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие; 2) Рухани тәрбие; 3) Ұлттық тәрбие; 4) Отбасылық тәрбие; 5) Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; 6) Көпмәдениетті және көркем - эстетикалық тәрбие; 7) Зиятекрлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбие; 8) дене тәрбиесі, салауатты өмір салты Тәрбиелеу сараптамасы - бұл жоғарғы немесе төмен, оң не теріс, жетістікке жеткен немесе сәтсіздікке ұшыраған себептерін анықтау. 2022 - 2023 оқу жылында тәрбиелеу процессі «Білім беру Заңы», «Бала құқығы жөнінде Конвенция», «Тәрбиелеу», нұсқаулық - әдістемелік хат, жоспарға негізделген.

Тәрбие процессін жүзеге асыру үшін мекепте жеткілікті кадр саны бар;

-психолог

-кітапханашы

- дене шынықтыру пәні мұғалімі

-Тоғыз сынып жетекші саны.

Оқу жылының басында жалпы оқушылар саны 34 болды

- мектепішілік бақылауда оқушы жоқ
- тегін тамақтанатын оқушылар саны - 17
- ата - аналардың қаражатына тамақтанатын оқушылар саны –17

* Үйірме сабақтар мен секциялар басшыларының сандық құрамы: 2 адам.
* Үйірмелердің толымдылығы: 13 адам.
* Секциялардың толымдылығы: 18 адам.

Үйірме сабақтардың атауы.

1. "Дара жол" пікірсайыс үйірмесі Шамиганова Г.Қ
2. "Шахмат" үйірмесі Бркенов Қ.Б.

Секциялар

1.Волейбол, шаңғы жетекшісі: Бркенов Қ.Б

Мектептің тәрбие жұмыстары келесі әрекеттерді қамтиды:

Сынып жетекшілердің қызметін ұйымдастыру

Бақылау және жетекші

Әскери - патриоттық тәрбие

Рухани тәрбие

Азамат - құқықтық тәрбие

Балардың денсаулығы мен өмірін қорғау

Еңбек тәрбие және кәсіби бейімделу

Бала- жасөспірімдер ұйымының жұмысы

Оқушының бейәлеуметтік мінез - құлқының алдын алу

Ата - аналар және қоғаммен жұмыс

Ұшқыр -ой алаңы

2021-2022 оқу жылында адамгершілік құндылықтар жүйесін қалыптастырудың бір жолы – кітап оқу болатын . 20 минуттық кітап оқу ұйымдастырылды.

2022-2023 оқу жылында кітап оқуға деген қызығушылықты арттыру және оны қолдау, кітап мәртебесін («Кітап оқу – сән») арттыру мақсатында білім алушылар арасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы жалғасуда. Жобаның негізгі бағыттары өзара қарым-қатынас пен әлеуметтік әріптестік арқылы білім алушылардың оқу құзыреттілігін, оқу мәдениеті мен оқу белсенділігін арттыруды, оқу сауаттылығы бойынша халықаралық зерттеулерге қатысуын жалғастыруды, оқырмандар қауымдастығын қалыптастыруды, іс-шараларға ата-аналарды қатыстыру мақсатында аудандық оқырмандар сайысына қатысты.**2022-2023 оқу жылындағы республикалық оқырмандар сайысының аудандық кезеңінде ІІ дәрежелі дипломмен 6-сынып оқушысы Қалымжан Бекзат марапатталды. Пән мұғалімі: Маженова Жамал Айдарбековна**

2021-2022 оқу жылында дебаттық пікір сайыс, түсіндірме жұмыстары, әңгіме сағаттары жүргізілген болатын.Дебаттың мақсаты-зияткерлік рөлдік ойын, білім беру технологиясы, ол бар білімді қолдана білуді қалыптастырады,

	функционалдық сауаттылықты дамытады және болашақта өзін-өзі сәтті жүзеге асырудың кепілі болады. 2022-2023 оқу жылында **«Ұшқыр ой алаңы»** дебаттық қозғалысы клубы «Дара жол» жұмыс жасайды. Клубтың құрамында 7-9-сынып оқушылары , жетекшісі аға тәлімгер Шамиганова Г.Қ.. Мектепішілік пікір-сайстары өткізілді. Аудандық байқауларға келесі оқу жылында қатысуға алдымызға мақсат қойдық. Мектеп пен ата-аналардың өзара байланысы кезінде балалардың мүддесі үшін ынтымақтастық қажет. Ата - аналарға арналған дәрістерді, ата-аналар кештерін, Ашық есік күндерін, тренингтерді онлайн форматта өткізілді. Бұл мектептерді құрудың мақсаты – бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін арттыру. Өзін – өзі басқарудың инновациялық жүйесінің негізгі міндеттерінің бірі шығармашылықтың жеке және ұжымдық формалары арқылы адамның: жауапкершілік, тұрақтылық, ізгі ниет және қатысу секілді негізгі қасиеттерін тәрбиелеуге ықпал ету. Мектептегі өзін-өзі басқару құрылымы төрт деңгейлі: **1-деңгей**. Сыныптардағы өзін-өзі басқару: сынып жиналысы, сынып активі, жұмыс секторлары**. 2-деңгей.** Мектептің өзін-өзі басқаруы: мектеп активі. **3-деңгей.** 1. Жалпы мектептік оқушылардың өзін-өзі басқаруы: жоғары сынып оқушыларының Кеңесі. 2. Жалпы мектептік өзін-өзі басқару: мектеп кеңесі: оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер. Қамқоршылық кеңес және оның қызметін ұйымдастырылған. Қамқоршылық кеңестің мақсаттары: білім беру ұйымдарына жәрдемдесу, бекітілген жарғылық функцияларды орындау; білім беру ұйымының білім алушылары мен педагогтары үшін қажетті жағдайлар жасау; білім беру ұйымдарына қаржылық қолдау көрсету, материалдық техникалық базаны нығайту; білім беру ұйымын одан әрі дамытуға жәрдемдесу мақсатында жұмыс жасайды. 2022-2023 оқу жылында мектебіміздің оқушылары көптеген жетістіктерге жетті. **Жоспар негізінде төмендегі жұмыстар іске асырылды.** « Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында ұстаздар, оқушылар, ата-аналардың қатысуымен 1 қыркүйек алғашқы қоңырау мерекесіне орай іс-шара өткізілді. **Мақсаты:** Білім күні үлкен мереке екенін балаларға жеткізе білу, сезіну білімге деген құштарлығын арттыру, еліміздің білімді, тәрбиелі азаматын елжандылыққа тәрбиелеу. «Еңбек» адамгершілік құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. **Міндеттері:** Адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру; Еңбек етуге қызығушылықтарын дамыту; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінде Алаш ардақтысы, қазақ әліппесінің атасы Ахмет Байтұрсынұлының туған күнімен сәйкес келген «Ахмет және тіл тағылымы» атты тілдер онкүндігі өтті. Онкүндік аясында бекітілген жоспар бойынша мектебіміздің тіл мамандары оқушыларға мемлекеттік тілдің және орыс, ағылшын тілдерінің, қоғамдағы

	үштілділіктің маңызын, бірнеше тілді қатар игеру арқылы туған жерімізді сүюге, бірлікке, ел тарихын білуге, елімізді өркендетуші білімді ұрпақ тәрбиелеу, таза сөйлеуге үйрету, өз ұлтына, жеріне деген сүйіспеншілігін ояту мақсатында бірқатар іс-шаралар жүргізілді. Осы орайда қазақ тілі пән мұғалімінің ұйымдастыруымен **«Ахаңның айшықты ойлары»атты** « Ең сауатты оқушы» тақырыбында оқу сауаттылық күні2-9- сыныптар арасында диктант байқауы, «Жүзден- жүйрік, мыңнан-тұлпар» Ахмет Байтұрсынұлының өлеңдері 5-6-сыныптар арасында мәнерлеп оқу сайысы болса, **«Тіл – кемел болашақ тұғыры»** деген тақырыпта мақал-мәтел 1-4--сыныптар аралығында мақал-мәтел байқауы ұйымдастырылды «Ахмет –асыл дарын, алтын тұлға, ұлттың ұлы көсемі» атты қорыттынды кеш өтті. Апталық соңында оқушылар мақтау қағаздарымен марапатталды Салауатты өмір салтына арналған келесі мерекерлер өткізілді - Денсаулық күніне арналған жеңіл атлетикалық кросс және спорттық ойындар - Мини футболдан 5 - 7 сыныптар арасындағы жарыс - волейболдан жарыс Қарттар күніне орай «Қарттарым аман сау жүр» тақырыбында мерекелік концерт, мерекелік дастархан ұйымдастырылды. 1-9 сынып оқушылар арасында «Арайлы алтын күз» мерекесі табиғат аясында өтті Мәңгілік ел алыптары: Талғат Бегельдинов тақырыбында тәрбие сағаты және көрме ұйымдастырылды. «Отбасы- бақыт мекені» тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылып, тәрбие сағаттары өтті. Қыркүйек айында Мектеп парламентінің Президенті сайлауы өтті. Сайлаудың бірінші кезеңіне 3 үміткер қатысып мектептің тәрбие жөніндегі орынбасары мен мектеп психологі сұхбат өткізді. Сұхбаттан оқушылар сүрінбей өтіп, сайлауға түсті. Сайлау қорытындысы бойынша 9–сынып оқушысы Султанбекова Айдана мектеп Президенті болып сайланды.. Өзін өзі басқару ұймының 8 фракция мүшелері сайланды. Оқушыларға Өзін өзі басқару ұйымының мақсат міндеттері толық түсіндірілді. «Өзін-өзі басқару күні». Ұйым мүшелері бұл күні директор, директор орын басарларының және пән мұғалімдерініңорнына қызмет атқарады. Мектеп президенті кезекті ұйым мүшелері мен жиналыс үстінде пікір алыстыДублер күні ұйымдастырылды. Ұстаздарды құттықтап, мерекелік кеш өткізді Қазан айында 1-4 сыныптарда мектеп психологы «Ұл бала мен қыз бала достығы» әңгіме сабағын өткізді. Мақсаты: Ұл бала мен қыз бала арасындағы достық,сыйластық туралы түсінік қалыптастыру. Әңгімелесу : Ұл бала мен қыз бала арасындағы достық қандай болу керек? (Жағдайат талдау) Келеңсіз жағдайды алдын алуда айына бір рет 5-9сыныптар арасында «Мен кіммін? Мен қандаймын?», «Өмір бала көзімен» сауалнама алынды «кикілжіңді

	болдырмау жолдары» тақырыбында өткізіледі. 25 - қазан «Республика күні» мерекесіне орай өткізілетін «Қыран елім - ҚАЗАҚСТАНЫМ!» атты апталық іс-шаралар жоспары құрылып ісшаралар өткізілді. «Патриотизм дауысы» Мемлекетті гимнді жаппай орындау «Тәуелсіз елім, кең байтақ жерім» патриоттық акциясы шеңберінде мәнерлеп өлең оқу .«Тәуелсіздік – елімнің еркін жолы» атты кітаптар көрмесі. Республика күніне орай «Қыран елім- Қазақстан» тақырыбында салтанатты жиын өтті. Күзгі демалыс кезінде балалардың демалысын, бос уақытын ұйымдастыру аясында 7,8,9 -сынып оқушылары арасында кәсіби бағдар беру тақырыбында видео көріп танысты. Сонымен қатар 7- 9-сынып оқушыларымен «Мамандық таңдауға жол» пікірлесу түрінде өтті.Мақсаты:Оқушыларға мамандық таңдаудағы жауапкершілігін, пікірін, дұрыс көз-қарасын қалыптастыру,өзін-өзі тану аумағын кеңейту. Қазіргі таңда терроризмнің алдын алып, қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі маңызды мәселелердің бірі болып отыр. Терроризм - ұйымдасқан топ діттеген мақсатына жету үшін дүрсін-дүрсін күш қолдану арқылы көрініс табатын әдіс. Қазіргі жағдайларда террористер аманат алуды, қоғамдық мәндегі ғимараттарды басып алу, жарып жіберу, ұшақтарды алып қашу және өзге де әрекеттерге барады. Террористік әрекеттер қашан да жариялы түрде жүреді және қоғамға, билікке әсер етуге бағытталады. Мектебімізде Діни экстремизмнің алдын алуға бағытталған 2022-2023 оқу жылына арналып іс шаралар жоспары құрылып бекітілді. Осыған орай біздің мектебімізде төтенше жағдайдың , өрттің және террeристік әрекеттің алдын алу мақсатында нұсқаулықтар мен оқу жаттығулары жүргізілді Терроризммен күрес туралы «Терект қауіпі төңгендегі іс-әрекет» дөңгелек үстел өтті. «Ерте жүктіліктің ертеңі қандай?» тақырыбында әңгіме сағаты өтті Сонымен қатар 9-сынып оқушыларымен «Мамандық таңдауға жол» пікірлесу түрінде өтті.Мақсаты:Оқушыларға мамандық таңдаудағы жауапкершілігін, пікірін, дұрыс көз-қарасын қалыптастыру,өзін-өзі тану аумағын кеңейту. «Эко Өмір» жас өлкетанушылар, жас экологтар табиғат зертеушілерінің аудандық байқауының жеңімпаздары Зұлқарнай Аян І орын, Султанбекова Махаббат ІІ орын. «Өмір ағашы. Менің ата бабаларымның тарихы» тақырыбында аудандық оқушылар сайысына Есет Мөлдір қатысып белсенділік танытты **«Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқанын өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспары құрылды.** **Мақсаты:** 1. Балаларға қатыгездік пен немқұрайлылық мәселесіне қоғамдық назар аудару;

	2. Қоғамда балаларды қатыгездікке төзбеушілік көзқарасын қалыптастыру; 3. Балаларды зорлық-зомбылықтың кез келген түрінен құқықтық қорғау деңгейін арттыру. **Міндеттері:** 1) балалардың құқықтары туралы қоғамның хабардарлығын арттыру; 2) ата-аналарды, мемлекеттік және қоғамдық ұйымдарды балалардың құқықтарын қорғау мен қорғауды қамтамасыз ету жөніндегі қызметке тарту; 3) балалар мен жастарды оларға бағдарланған бағдарламалар мен саяси шараларды әзірлеу және іске асыру процесіне тарту. **Науқанның мақсатты тобы:**ата-аналар, балалар мен жастар, мемлекеттік құрылымдардың, құқық қорғау органдарының, Балалардың құқықтарын қорғау саласында жұмыс істейтін ҮЕҰ, сондай-ақ БАҚ өкілдері. Мектепішілік дебат турнирі өтті.**«Әр баланың құқығы бар»** сурет байқауы Аудандық «Бала би» шешендік өнері байқауына мектебімізден оқушылар қатысып белсенділік танытты. «Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» онкүндігіне орай үстел ойындары ұйымдастырылды. Балалық шақты қорғау және оң тәрбие мәселелеріне баса назар аудара отырып, «Отбасы және бала тәрбиесі» тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті «Әлеуметтік желінің қоғамдағы ролі» тақырыбында дебаттан турнир өтті Білім беру ұйымдарында балалардың құқықтарын қорғау, оның ішінде зорлық-зомбылықтың алдын алу мәселелері бойынша өзекті тақырыптарға сынып сағаттары өтті «Өз құқығыңды білесің бе?» тақырыбында интеллектуалдық сайыс өтті «Есірткіні қолданудың алдын алу» тақырыбында іс шаралар жоспары құрылып, мектеп директорымен бекітілді. Жоспар сынып жетекші,оқушыларға таныстырылды. **Мақсаты:**Оқушыларға әлемді алаңдатып отырған нашақорлық, СПИД, арақ, темекі сияқты зиянды әрекеттердің белең алып бара жатқандығын ескерте отырып, оны болдырмаудың алдын – алуға тәрбиелеу. Оларды жаман әдеттерден сақтандыру. Оқушылардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту және тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Ғасыр дертіне айналып отырған кеселдердің залалын жан-жақты меңгерту, зиянды заттардан барынша аулақ болуға шақыру. **Күтілетін нәтиже:** 1. ЖҚТБ туралы ойларын тиянақтайды; 2. ЖҚТБ итермелейтін себептерді анықтай біледі 3. Салауатты өмір салтын насихаттай алады 4. Өз болашағына сеніммен қарай алады; 1-желтоқсан «Дүниежүзілік СПИД-қа қарсы күрес» күніне орай «СПИД ғасыр дерті» тақырыбында сынып сағаты өтті «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында мектеп оқушылары арасында тренинг ұйымдастырылды.«Жемқорлыққа жол жоқ» сурет көрмесі

ұйымдастырылды.

Желтоқсан айында 8-9 сынып оқушылары арасында «Кибербуллинг деген не?» тақырыбында әңгіме түрінде, слайд көрсетілді. Кибербулинг салдары қандай кеңестер айтылды.

5-6 сынып оқушылары арасында «Мен және интернет» тақырыбында 21 ғасыр – компьютерлік технологиялар ғасыры, яғни интернет қандай да бір қауіп төндіретіні , сонымен қатар заманауи технологияларды зиян шегу үшін емес, өз игілігіне пайдалану керектігі айтылды.16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай ұйымдастырылатын іс-шаралар жоспары құрылды

«Тәуелсіздік теңдігім» кітап көрмес.«Тәуелсіздік — ел бақыты!» ашық тәрбие сағаттары. мектепалды даярлық сынып,1-9-сыныптар арасында өтті. «Тәуелсіздік белестері» сынып сағаты.«Тәуелсіз Қазақстан» 1-9 сыныптар, мәнерлеп өлең оқу байқауы ұйымдастырылды.

Мектепалды даярлық сынып,1-4 сыныптар арасында «Қош келдің, Жаңа жыл!», 5-9-сыныптар арасында ертеңгілік өтті. «Жаңа жыл» мерекесіне орай түрлі түсті мерекелік кеш ұйымдастырылды . «ЖӘК Редан қауіпті» тақырыбында сынып сағаты. «Буллинг және кибербуллингтың алдын алу» сынып сағаты.«Дүниежүзілік жер күні» тақырыбында сурет көрмесі.

«Ашық терезеден баланы қорғау»сынып сағаты.12 сәуір Ғарышкерлер күні Шахматтан челлендж. Аудандық экологиялық мұражайлар фестивалі Дүниежүзілік Жер Күнінеорай өткізілген конкурсқа қатысып, ІІІ орынғаҚалымжан Айзере ие болды.

Орман күзетшісі Бркенов Маулен Бағдатұлы оқушылармен өрт қауіпсіздігі жайында әңгімелесті. Ата-аналар жиналысы

Төтенше жағдайлардың алдын алу.« Осы заманның қаһармандары» сынып сағаты өтті.«Терроризмнің алдын алу» сынып сағаты. «Қош бол, алтын ұям мектебім» соңғы қоңырау мерекесі. Полиция майорымен кездесу өтті.

«Жасыл мекен»челлендж республикалық ұйымдастырылды.

Сынып жетекшілермен жұмыс:

Сынып жетекшілермен әдістемелік жұмыстар мына түрде өтеді:

- Барлық 1-9 сынып жетекшілермен жұмыстар әдістемелік нұсқауларға сүйеніп жүргізіледі.

-Әр ай сайын тәрбие ісінің меңгерушісі жанындағы кеңесте сынып жетекшілермен сыныптан тыс өткізілетін жұмыстарды кеңесіп, келісіп отырады

Психологиялық қызмет жұмыстары:

Психологиялық қызмет жұмыстары мектептегі келеңсіз жағдайларды дер кезінде шешіп отырады;

Балалардың денсаулығына байланысты әр балаға ерекше көңіл бөлініп, олардың

	өзіндік бейімдік жағдайына қарай көмек көрсету. Балаларды тәрбиелеуде және оқытуда ата-аналармен ұстаздар тығыз байланыста болу. **Мектеп кітапханасымен жұмыс:** Тәрбие жұмыстарының негізгі бір бөлігі, оқушылар мен ұстаздардың кітапханамен тығыз байланыста болуы. Сондықтан мектепте өтілетін барлық сыныптан тыс жұмыстардың ұйымдастыру түрі мына түрде болады: 1. Тақырпқа байланысты кітаптар көрмесі. 2. Әр түрлі ойындар әдістемесі. 3. Әр түрлі әдеби кештер. 4. Кітапханалық сабақтар. 5. «Оқуға құштар» мектеп жобасы жұмысы **«Жас Ұлан»** - өскелең ұрпақты жоғары рухани - адамгершілік құндылықтар, демократиялық ұстанымдарға негізделген қазақстандық патриотизм рухында қалыптасқан ұйым; **Ұйымның мақсаты**: өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, біліммен өзін – өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікке тәрбиелеу; **Ұйымның міндеттері:** қазақ халқының тілін, мәдениетін, тарихын білу негізінде өскелең жас ұрпақтың бойында рухани-адамгершілікті қалыптастыру, балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен саналығын арттыру, танымдық жұмыстарды ынталандыру, балалар мен жасөспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін жағдай жасау, жауапкершілік пен еңбексүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Әрбір «ЖасҰландықтан» Отанмүддесіүшінқызметететінмаңыздықасиеттердіменгерген, Отанның мүдделерін қорғаужөніндеазаматтықборыш пен міндеттерінорындауға тәрбиеленген, халықтар достығынқұрметтейтін, имандылық, адамгершілік, ізгілік, ұлттықмінез-құлық пен әдет-ғұрпыннегізіндебілімалғантұлғаның өсіп шығуы: 1) Өз Отанының тарихы мен мәдениетін зерделей алатын, ұлттық және отбасылық құндылықтар мен дәстүрлерді қастерлейтін жастардың көбеюі; 2) Оқушылардың мектеп қабырғасында бастап кемел білімге, кенен кәсіпке жақын болуы, сол арқылы Отанымыз –Қазақстанның дамуына, ондағы азаматтық қоғамның тұғырының мығым болуына өз үлесін қосатын шын мәніндегі Отаншыл азаматтардың қалыптасуы; 3) Оқушылар өзін-өзі басқара отырып, елжандылыққа, өнерге, білімге, адамгершілікке, сауаттылыққа тәрбиеленеді; 4) Оқу-тәрбие жұмысының сапалы жүруіне сынып белсенділері өзінің құқы,

міндеті, жауапкершілігі арқылы өз үлестерін қосады;
5) Болашақта жан-жақты дамыған, адами құндылықтары бойына қалыптасқан, ел тұтқасын ұстайтын жеке тұлғалар шығады;
6) Ойы, тәні, жаны, ісі әсем тұлға шығады;

Жалпы Ұйым жұмысында жүргізілетін басшылыққа алынатын жұмыстар:
- Мектепішілік ар-намыс кодексін, ережелердің орындалуын қадағалау;
- Конференция, байқау,сайыстарға қатысу;
- Мектептегі, одан тыс мәдени-әдеби, тарихи, әскери-спорттық іс-шараларға қатысу және оларды өткізу;
- Қамқорлық пен қайырымдылық акцияларын жүргізу;
- Жас Қырандармен жұмыс жүргізу, тәрбие шараларға тарту;
- Салауатты өмір салтын насихаттау;
- Жиналыстар мен отырыстарды хаттау;
- Ұйым құжаттарына арналған папкалардың жай-күйін қадағалау;
- Ұйымның ары қарай жұмыс істеуіне мүмкіндіктер туғызу және белсенділігін артыру.

Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасына сәйкес Тәрбие жұмысын жоспарлау 8 бағыт бойынша жүзеге асырылды:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

2. Рухани-адамгершілік тәрбие

3. Ұлттық тәрбие

4. Отбасылық тәрбие

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Қалыптасқан дәстүрлерге, жұмыс тәжірибесіне сәйкес педагогикалық ұжым білім беру мақсатына сәйкес оқушылардың жеке басының дамуын мақсатты басқару ретінде оқу-тәрбие процесін құрды.

Өзін –өзі басқару ұйымы балалар мен жасөспірімдердің және үлкендердің жалпы адамзаттық құндылықтарға бағыттаған, мүшелерінің қызығушылықтарын, құқықтарын қорғайтын,өз бетімен ерікті, қоғамдық бірлестік.

Мектепте мектептің өзін – өзі басқаруы табысты жұмыс істейді, оған Аға тәлімгер Шамиганова Г.К жетекшілік етеді, өзін-өзі басқару штабына жоғары сынып оқушыларының кеңесін құрайтын 5-9 сыныптардың ең белсенді оқушылары кірді.Мектептің балалар ұйымы жұмысының негізгі мақсаты: ұсынылатын қызмет

түрлеріне қатысу арқылы балалардың шығармашылық және көшбасшылық әлеуетін іске асыру үшін жағдайлар жасау

Міндеттер:

- *Шығармашылық Белсенді, әлеуметтік-жауапты, жоғары адамгершілік, дене бітімі сау, рухани бай тұлғаны дамыту;*

- *оқушыларда тұтас дүниетанымды, тұрақты құндылық бағдарларын қалыптастыру;*

- *адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздерді, Қазақстан халықтарының тілін, дәстүрлері мен мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.*

Оқу жылының басында өткен жылғы жұмысты талдау негізінде алдағы оқу жылына арналған жұмыс жоспары жасалады. Жоспарды құрудағы басты критерий-балалардың өз мүдделерінің шеңберін ескеру. Тек осылай ғана балаларды бүкіл мектептің қоғамдық өміріне тартуға болады

Өзін-өзі басқару ұйымының атқаратын жұмыстары:

- Интелектуалды сайыстар өткізу;
- Мереке күндерін өткізу;
- Мектепішілік газет-журналдар шығару;
- Іс-шараларға жауапкершілікпен қатынасу;

Өзін-өзі басқару ұйымының қаулысы:

Жыл ішінде жүргізілетін жұмыс түрлеріне есеп беріп отырады.

Ұйым үнпарағы ай сайын шығарылып, мектепішілік іс-шаралар талданып, баспасөз беттері арқылы таралуы керек.

1 қыркүйек Білім күніне арналған «Алғашқы қоңырау» салтанатты жиыны болып өтті.

«Салауатты өмір салтын ұстан!» ұранымен «Денсаулық фестивалі» акциясы ұйымдастырылды.

Бірінші міндет-оқушылардың Көпмәдениетті және толерантты құзыреттіліктерін қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту білім беру және сабақтан тыс жұмыстардың алуан түрлілігі арқылы жүзеге асырылды. Мектеп мұғалімдерінің тәрбие қызметі үш салада жүзеге асырылады: оқу процесінде, сабақтан тыс жұмыстарда және мектептен тыс жұмыстарда. Мектептегі сабақтан тыс іс-шаралар екі бөлікке бөлінеді: жалпы мектеп және сынып өмірі. Дәстүрлі жалпы мектептік істерге келетін болсақ, мектептегі барлық үлкен істер сәтті өтті деп толық қанағаттанушылықпен айтуға болады. Бұл бірінші қоңырау мерекесі, "Мұғалімдер күні", "Денсаулық күні", Қазақстан халқының Тілдер апталығы, Қарттар күні, Күзгі бал, ҚР Тәуелсіздік күні, Жаңа жыл, Наурыз мейрамы, 8 наурыз, оған мектептің барлық оқушылары қатысты.Дәстүрлі Мектеп іс-шараларының сәттілігінің дәлелі-сауалнамада және сауалнамада барлық оқушылар өздерінің жарықтығымен, қызықты мазмұнымен,

алуан түрлілігімен, пайдалы білімімен және өміршеңдігімен есте қалған осы істердің әрқайсысын атайды.

Оқушылардың іс-шараларға қатысуға деген ынтасының артуы байқалады, танымдық, зерттеу, шығармашылық, коммуникативтік қызмет жанданады. Қашықтықтан жұмыс түрлері әр түрлі әрекеттерді қамтуға мүмкіндік берді. Балаларды кез-келген іс-шараны ұйымдастыруға қызықтыру үшін қайталанбау, жаңа формалар мен тәсілдерді қолдану, іс-шараның "чипін" іздеу маңызды. Іс-шараны сәтті өткізу үшін қолданыстағы формаларды білу, осы формаларды әртүрлі мазмұнмен толтыра білу, іс-шараларды ұйымдастыру әдістемесін меңгеру қажет.

Тәрбие іс-шараларының нысандары пайдаланылды:

* конкурстық бағдарлама,

* оқу фильмдерін көру,

* рөлдік ойын,

* дау,

* дәрісхана,

* интеллектуалды ойын,

* концерт,

* Флешмобтар

* Челленджер

* акциялар

* көрме,

* онлайн қойылым,

* эстафета,

* тренинг,

* интернет-жобалар,

* веб-тур,

* олимпиадалар
2022-2023 оқу жылында ұйымға қабылданатын оқушылардың мәліметтер базасы жинақталды.Ұйым мүшелерімен, сыныптың Ұланбасылары мен сыныптың белсенділерінің мәліметтері алынды.
Мектеп бойынша «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымында «Жас Қырандар» саны -7, ал «Жас Ұландар» – 16 оқушы. Мектеп бойынша 12-16 қыркүйек күндері аралығында «Жас Ұлан» Республикалық балалар мен жасөспірімдер ұйымының Ұланбасына үміткер 3 оқушы сайлау алды үгіт насихаттарын жүргізді. Мектептің дәлізіндегі «Ұлан ақпаратына» Ұйым Ұланбасы үміткерлері мәліметі мен бағдарламалары ілінді. Сынып жетекшісі мен сыныптың Ұланбасылары мен сыныптас достары атынан үміткерлер туралы пікірлері алынды. 15 қыркүйек күні ұйым мүшелері мектеп оқушылармен ашық кездесіп, өз бағдарламаларымен ой бөлісті.
Мектебімізде өткен Ұланбасы сайлауында сайлаушылар өз дауыстарын беріп, 9-сыныптың оқушысы Султанбекова Айдана сайланды. Ал қалған 2 үміткеріміз мектеп комитетінің Бөлімбасыларына сайланды.
қыркүйек айында «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының Ұланбасын ұлықтау рәсіміне арналған салтанатты жиыны өтті.
Мектептің «Жас Ұлан» мектеп комитетінің құрамы сайланды.

«Жас Ұлан» мектеп комитетінің отырысының жоспары жасақталып, бекітілді. Жоспарға сай «Жас Ұлан» мектеп комитетінің 2 отырысы болды.

1 қыркүйек Білім күніне арналған «Алғашқы қоңырау» салтанатты жиыны болып өтті. Оғанмектептіңбарлық ЖасҰландары мен Жас Қырандары қатысты. «Салауаттыөмірсалтынұстан!» ұранымен «Денсаулықфестивалі» акциясыұйымдастырылды.
Мақсаты: мектеп оқушылары арасында түрлі аурулардың алдын алу мен салауатты өмір салтын насихаттау барысында іс –шаралар ұйымдастыру
Қыркүйек айында «Жолдан абай бол» жол акциясы, «Қазақстан – әр ұлттың ақ бесігі» мерекелік іс-шаралар өтті. Жоспарға сай түрлі жұмыстар атқарылды. Мектептің оқушылары жақсы белсенділікпен қатысып, жақсы нәтиже көрсете білді.
қыркүйек айында Тілдер мерекесіне орай апталық өтті. Апталықта мектеп дәлізіне оқушыларға қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде түрлі мақал-мәтелдер жасырылып,сұрақтар қойылды, сынып оқушылары жауап беруге тырысып, тілдер апталығы қызықты өтті.
1 қазан Қариялар күніне орай мектеп оқушыларына қариялардың қоғамдағы орнын, тәлім –тәрбие, өнеге көзі екенін насихаттау мақсатында мектепішілік «Қарттарым-асыл қазынам» тақырыбындағы 1 күндік акциясы ұйымдастырылды. Сонымен қатар ауылдың қарияларына қамқорлық көмек ұйымдастырылып, мектеп әкімшілігі атынан құттықтаулар, концерттік бағдарламалар мен ауласын тазалау жұмыстарын жүргізді. Ата-әжелер мектеп оқушыларына өз тілектерін айтып, ризашылықтарын білдірді.

	Қарттарымызға дастархан мәзірі ұйымдастырылды. Күнбе-күнгі оқушылардың сабаққа қатысының есебі алынып отырылды. Сынып белсенділермен жұмыстар уақытында жүргізіліп,пікірлесіп, сыныптың ахуалын сыныптың Ұланбасы мәлімдеме жасап отырды. Аптаның І күні апталық лездеме өткізіліп, кезекші сыныптардың қорытынды хабарламалары тыңдалып отырылды. Қазан айында мұғалімдер күніне арналған «Ұстазым менің, ұстазым» атты мерекелік концерт.Сонымен қатар «Ұстазға рахмет» атты челлендж өткізілді. «Отбасы –бақыт мекені» атты тәрбие сағаттары жүргізілді. «Алтын күз» бал кеші өтті сынып оқушылары барлық іс-шараларға белсене қатысып, өз өнерлерін көрсетті, Алтын күз кешінде әдемі –киімдер қолдан жасап, сән көрсетті. «Мейірімді жүрек» атты қамқорлық акциясы ұйымдастырылды Салауатты өмір салтына арналған келесі меркерлер өткізілді: - Денсаулық күніне арналған жеңіл атлетикалық кросс және спорттық ойындар - Мини футболдан 5 - 7 сыныптар арасындағы жарыс - волейболдан жарыс -«Қыздарға кеңес» әңгіме сағаты -«Күлімде, Ана» 8- наурызға арналған іс-шаралар -« Бір шаңырақ астында» -« Қош келдің Әз-Наурыз!» -«Көшеттер» ағаш, гүлдер отырғызу -«Таза планета» сенбілік жұмыстары -Ел үшін туған ерлерім» Ұлы Жеңіс күніне арналған іс –шара -«Әлем сенің қолыңда»қайырымдылық акциясы - «Балалар әлемі» өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастырылуымен саяхатқа шығу **Мектептегі өзін-өзі басқару жұмыстары:** Мектептегі өзін-өзі басқару жұмыстары тікелей балалар ұйымының ұйымдастырылуымен өткізіліп отырылады. Осы балалар ұйымымен мектепте «Алтын күз», «Ұстаздар күні», «Ұланбасы сайлау күні» , тоқсан сайын мектепішілік «Ұлағат» газеті, «Қарттар мен мүгедектерге көмек» және т.б. жұмыстар **Өткізілген шаралардың барлығы әлеуметтік желіге салынды.**

	2022-2023 оқу жылындағы жұмысты толық көлемде талдай отырып, оң нәтиже көрсетуде: 1. Азаматтық-патриоттық тәрбиеге көп көңіл бөлінді. 2. Бірлескен тәрбие іс-шараларын өткізуге ата-аналарды тарту. 3. Оқушылардың әр алуан байқауларға қатысамын деген шығармашылдық қабілеттері байқалады. 4. Рухани жаңғыру мемлекеттік бағдарламасын сәтті жүзеге асыру - бес іс-шара республикалық тізілімге енгізілді. Тәрбие жоспарын табысты іске асыру туралы, Мектептің құрылған тәрбие жүйесінің тиімділігі туралы айта келе, кейбір мәселелерге де назар аудармауға болмайды. Проблемалық өріс: 1.Сынып жетекшілерінің этиканы, мінез-құлық мәдениетін зерделеуге жеткіліксіз назары. 2.Оқушылардың шығармашылық байқаулардағы белсенділігінің төмендігі. 3.Ата-аналар сабақтан тыс қызметке қатыстырылмайды. 4.Ата-аналар жаппай оқыту жұмысын ұйымдастыруға да назар аудару қажет. 5.Кейбір сыныптардағы жиналыстарғаата-аналардың төмен қатысуы байқалады. 6.Сынып ұжымдары деңгейінде оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысының болмауы. **Кемшіліктерді жою жолдары:** 1. Сынып жетекшілеріне оқушылардың қиындықтарды жеңудегі табыстылығын ынталандыру әдістерін жетілдіру; жалпы білім беретін сыныптарда әр түрлі интеллектуалды турнирлерге, қызықты пәндік материалдарға көбірек көңіл бөлу. 2. Сынып жетекшілерге оқушылардың шығармашылық қызметін жандандыру. 3. Сынып жетекшілеріне ата-аналарды сабақтан тыс қызметке белсенді түрде тарту. 4. Ата-аналар жиналысын ұйымдастыруға және өткізуге көп көңіл бөлу. 5. 2022-2023 оқу жылында педагог-психологқа ата-аналарға жалпы оқыту жұмысын ұйымдастыруға ерекше назар аудару қажет. 6. Сыныпта өмірді ашық ету және сыныптың ақпараттық парақтары арқылы айына 1 рет өз экскурсияларын, мерекелерін, сынып сағаттарын жариялау. 7. Оқушылардың дербестігін және бастамашылдығын тәрбиелеу, өзін-өзі басқаруға белсенді қатысу үшін олардың көп санын тарту. **Оқушылармен жұмыс:** - Аз қамтылған, тұрмысы нашар, көп балалы отбасылардан шыққан оқушылар оқулықтармен қамтамасыз етілді. - Аз қамтылған отбасылардан шыққан 1-9 сынып оқушыларын тегін тамақтандыру ұйымдастырылды. - Сынып жетекшілері, әкімшілік мүшелері, әлеуметтік педагог, мектеп психологы бейәлеуметтік құбылыстардың алдын алу бойынша жеке профилактикалық әңгімелер өткізді. - Оқушылардың күзгі каникулдық жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру бойынша жұмыстар жүргізілді.

	- "Қамқорлық" қайырымдылық акциялары, Қарттар күні, Отбасы күні, Қамқоршы күні өткізілді. **Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жұмыстары** Сынып жетекшілерінің ӘБ « тәрбие міндеттерін жүзеге асыруда сынып жетекшілерінің теориялық- интеллектуальдық, ұйымдастырушылық-педагогикалық, әдістемелік шеберліктері мен кәсіби құзыреттілігін жетілдіру» тақырыбымен жұмыс істейді. **<u>Мақсаты:</u>** педагогтардың өз кәсіби құзыреттілігін көтеруге ықыластылығын арттыру; озық іс-тәжірибелерді анықтау, жинақтау және тарату; сынып жетекшілерін заманауи озық технологиялармен қаруландыру және заман талаптарына сай әдіс – тәсілдерді меңгерту; **Осы мақсатты жүзеге асыру үшін келесі міндеттер қойылды:** • тәрбиенің педагогикалық және психологиялық негіздеріне сүйене отырып, сынып жетекшілерінің теориялық, ғылыми-әдістемелік, практикалық білім деңгейін көтеру; • сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының пәрменділігін көтеруге және жетілдіруге бағытталған сыныпта жүргізілетін тәрбие жұмысында жетектеуші әдістемелік бағдарламалар ұйымдастыру; • оқушы тәрбиесіндегі біріздiлiк пен біртұтастық принципін қамтамасыз ету және орындау; • сынып жетекшілерінің жұмысын үйлестіруші нормативтік – құқықтық базамен таныстыру; • педагогтардың өз кәсіби құзыреттілігін көтеруге ықыласын арттыру; • озық іс-тәжірибелерді анықтау, жинақтау және тарату; • сынып жетекшілерін заманауи озық технологиялармен қаруландыру және заман талаптарына сай әдіс – тәсілдерді меңгерту; • сынып ұжымымен және жекелеген оқушылармен жүргізілетін тәрбие жұмысын үйлестіру; • бірлестік мүшелерінің жұмысын бағалау және мектеп әкімшілігі алдында сынып жетекшілерін марапаттауға ұсыныстар беру. 1. Балаларды тәрбиелеу саласында педагогикалық ұжымның ғылыми-теориялық деңгейін арттыру. 2. Жалпы және арнайы мәдениетте оқушылардың жалпы және көркем ой-өрісін кеңейту, эстетикалық сезімдерді байыту. 3. Басқа адамдармен өзара іс-қимыл кезінде оқушылардың өз мінез-құлқын басқару ауқымын дамыту, үйлесімді тұлғааралық өзара іс-қимыл жағдайларын жасау тәсілдерін меңгеру. 4. Мектеп және сынып оқушыларының өзін-өзі басқарудың бірыңғай жүйесін дамыту, шығармашылық бастаманы дамыту.

	5. Ата-аналармен және жұртшылықпен жұмыс жүйесін қалыптастыруды және дамытуды жалғастыру. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру бойынша тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса берілді http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/vospitatelynaya-rabota **2022-2023 оқу жылында әр түрлі конкурстарға қатысып, бірнеше жетістерге жеткен жетістіктеріміз де бар.** Сұлтанбекова Айдана 9-сынып оқушысы Ахмет Байтұрсынов 150жас, Ғабиден Мұстафин 120 жыл Аудандық викторина байқауында сертификатпен марапатталды. Зұлқарнай Еркежан аудандық 7-сынып оқушысы Қобыланды батыр жырын жатқа оқып ІІІ орынмен марапатталды.Аудандық олимпиада 7-8-сыныптар арасында ағылшын тілі пәнінен ІІІ орынмен марапатталды. Айтмағанбет Гүлім 6-сынып оқушысы аудандық Қобыланды батыр жырын жатқа оқудан ІІ орынмен марапатталды. Республикалық «Ақберен» Абай оқулары ІІ орын. Қалымжан Бекзат 6-сынып оқушысы аудандық оқырмандар сайысы ІІ орын. Аудандық «Дулат оқулары» І орын. Облыстық «Дулат оқулары» сертификатпен, аудандық Қобыланды батыр жырын жатқа оқу белсене қатысқан үшін.Республикалық «Ақберен» Абай оқулары І орынмен марапатталды. «Зерде» оқушылар арасындағы зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалардың аудандық кезеңінде ІІІ орынмен марапатталды. Ақбота зияткерлік олимпиадасы математика ІІ орын. Зеренді ауданы бойынша дарынды жұлдыздар алғыс хатпен марапатталды. Фазылжан Әбілмансұр 9-сынып оқушысы «Абай оқулары» «Көңілім әнді ұғады» ІІІ орын. Зұлқарнай Аян 5-сынып оқушысы «ЭКО өмір»-2022 «Туған өлкенің бояулары» І орынмен марапатталып облыстық кезеңге өттң. Сұлтанбекова Махаббат 5-сынып оқушысы «ЭКО өмір»-2022 «GREEN OASES» ІІ орын. Аудандық олимпиада5-6-сыныптар арасында ағылшын тілі пәнінен ІІ орынмен марапатталды. Қалымжан Ақерке 7-сынып оқушысы аудандық олимпиада 7-8-сыныптар арасында орыс тілі пәнінен ІІІ орынмен марапатталды.. «Жарқын болашақ» республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде «Бейнелеушілер» бағыты бойынша ІІІ орынмен марапатталды. Дауренбек Елхан 2-сынып оқушысы Ақбота зияткерлік олимпиадасы математика пәнінен І орынмен Қалымжан Айзере 4-сынып оқушысы Дүниежүзілік Жер күні фестивалында қайта өңделген материал номинациясының ІІІ орын иегері. Ақбота зияткерлік

	олимпиадасы математика пәнінен II орын. Нұрболат Аружан 4-сынып оқушысы Республикалық «Ақберен» Абай оқулары I орын , «Мақатаев оқулары» I орын. Сұлтанбекова Сұлу 1-сынып оқушысы Республикалық «Ақберен» Абай оқулары I орын , Ақбота зияткерлік олимпиадасы математика пәнінен I орын. Қажыбай Батырхан 1-сынып оқушысы Ақбота зияткерлік олимпиадасы математика пәнінен I орын. Бекишова Айсәуле 3-сынып оқушысы Ақбота зияткерлік олимпиадасы математика пәнінен I орын. Республикалық «Ақберен» Абай оқулары I орын. Сағынтай Айару 3-сынып оқушысы Мағжан Жұмабаев оқулары I орынмен марапатталды. «Зерде» оқушылар арасындағы зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалардың аудандық кезеңі Сұлтанбек Әмір 3-сынып оқушысы Ақбота зияткерлік олимпиадасы математика пәнінен II орынмен. «Мақатаев оқулары» I орынмен марапатталды. http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/dostigheniya-2022-2023-uchebnyy-god
6)	**Білім алушылардың жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандарты деңгейлері).** *Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен жұмыс оқу жоспарлары мен сабақ кестелерінің көшірмелері, жалпы білім беру бағдарламалары, оның ішінде бейінді оқыту бағыттары бойынша іске асырылатын міндетті оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар,теориялық және практикалық сабақтардың сынып журналдары, педагогикалық кеңестің хаттамасы (бейінді оқыту бағыттарын таңдау) және т. б.*
7)	**Білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру** ***Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері, сабақ кестесі, ПМПК-дан анықтамалар және т. б.*** Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру бойынша дефектолог маманның жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса берілді **http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623_231627_yden-oytu-ghospary-22-23.jpg**
8)	**ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру.**

	Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының, сабақ кестелері мен вариативті компоненттің бағдарламаларының көшірмелері, оның ішінде зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері, қорытынды бағалау бойынша бағалау парағы. ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса берілді.
9)	**«Өмір қауіпсіздігінің негіздері»** міндетті оқу курсын зерделеу бойынша «Дүниетану»,»Дене шынықтыру»**,»**Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні мұғалімдерінің тақырыптық- күнтізбелік жоспарлары қоса берілді.
10)	**"Жолда жүру ережелері"**міндетті оқу курсын іске асыру бойынша сынып жетекшілердің тақырыптық- күнтізбелік жоспарлары қоса берілді.
11)	**Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүк құжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы Өлшемшарттардың 10, 11, 12, 13, 14, 17-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі бейнематериалдар қоса беріледі.** *Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар: біліктілік талаптарын сақтау бойынша растайтын құжаттардың көшірмелері (жабдыққа және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен алынған негізгі құралдар тізбесі), қосымшаларға сәйкес толтырылған кестелер 10, 11, 12, 13, 14, 17 білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдық пен жиһаздың болуы жөніндегі бейнематериалдар, қорытынды өзін-өзі бағалау жөніндегі бағалау парағы.* Төменде аталған құжаттар бойынша көшірмелері қоса беріледі. 1.Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер толтырылған кесте. 2. Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер кестесі. 3.Санитарлық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер кестесі. 4. Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер кестесі. 5.Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер кестесі. 6.Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер кестесі **http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/uchebnye-materialynye-aktivy**

14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:	
1)	Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының, инвариантты және вариативті компоненттер бойынша сабақ кестелерінің көшірмелері; теориялық және практикалық сабақтардың сынып журналдары және т. б. «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі » КММ-нің директоры А.Б.Бекишовпен және қомқоршылық кеңестің төрағасымен келісіліп бекітілген вариативтік компонент оқу жүктемесінің сабақ кестесінің көшірмесі салынды. «Күнделік kz» журналында да 100% толтырылып,уақытылы өткізілгенін көруге болады. Оқу жұмыс жоспарының көшірмесі салынды.
2)	**Білім алушылардың инварианты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құраушы оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы.** *Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының, инвариантты және вариативті компоненттер бойынша сабақ кестелерінің көшірмелері; теориялық және практикалық сабақтардың сынып журналдары және т. б.* Инвариантты және вариативті компонентінде апталық, жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында берілген оқу жүктемесіне сәйкес «Күнделік kz» ҚББ (ДОД) сабақ кестесі қарастырылған. Оқу жоспары және сабақ кестелерінің көшірмелері салынды.
3)	**Сыныптарды топтарға бөлуге, оның ішіндеинклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып қойылатын талаптарды сақтау** *Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының, инвариантты және вариативті компоненттер бойынша сабақ кестелерінің көшірмелері; теориялық және практикалық сабақтардың сынып журналдары және т. б.* «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ-де 2022-2023 оқу жылында сыныптарды топтарға бөлуге, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға арналғн оқу жоспары мен сабақ кестелерінің көшірмелері салынды.

	http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623_231627_yden-oytu-ghospary-22-23.jpg
15	**Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар**
1)	**ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер).** *Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: теориялық және практикалық сабақтардың сынып журналдары (оқу пәндері мен міндетті оқу курстарының білім беру мазмұнын игеру бойынша ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау, оның ішінде бақылау, практикалық және зертханалық жұмыстарды орындау), білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмелері, сабақтардың бейнематериалдары және т. б.* Білім алушыларды білім беру мазмұнын игеру мақсатында аралық, ағымдық және қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмелері қоса берілді. http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/27/270623_162723_hattamaemtihan-20222023-ou-ghyly-1.pdf
2)	**2,3,4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау.** ***Бағаланатын кезең үшін талдауға арналған құжаттар:*** *теориялық және практикалық сабақтардың сынып журналдары және т. б.* Бастауыш сыныптар үшін үй тапсырмасын орындауына қойылатын талаптардың сақталуын электронды журнал «Күнделік kz» арқылы қарастырылған.
3)	**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.** ***Бағаланатын кезеңдегі талдауға арналған құжаттар:*** *теориялық және практикалық сабақтардың сынып журналдары, қалыптастырушы және жиынтық бағалау түріндегі критериалды бағалау бойынша материалдар.* «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ «Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ -нің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен және «Білім беру мазмұнын жаңарту аясында орта мектеп үшін критериалды бағалау мен құжаттарды рәсімдеу бойынша», «Бастауыш мектеп мұғалімдері үшін критериалды бағалау» нұсқаулықтарды басшылыққа алып, мектепте формативті бағалау, БЖБ және ТЖБ қорытындысы бойынша (білім алушылардың оқу жетістігі) балл электрондық журналға қойылған.

	2-9-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін формативті бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүзеге асырылған. Педагогтер 2-9-сыныптарда пән бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалаудың талдау нәтижелері ұсынылмаған. БЖБ кестелері жеке пән мұғалімдері бойынша ұсынылған, мектеп директорымен бекітілмеген. Әрбір тоқсан бойынша ТЖБ өткізу кестелері көшірмелері және ҚР Білім және ғылым министрі 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрық негізінде бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау жұмыстарының көшірмесі қоса ұсынылады.
6	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры: Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер мектеп сайтына жүктелінді Кітапхана қоры 5516 дананы құрайды, оның ішінде: оқу қоры – 1240 дана көркем әдебиет-4276 дана, электрондық оқулықтар-42 Кітап беру саны – 860 Келу саны-240 Қордың өсуі: көркем әдебиет -318 Оқу әдебиеті-37 Жыл сайын кітап қоры бюджет және Букроссинг, "Оқу мектебі"жобасы аясындағы акциялар есебінен оқулықтармен және көркем әдебиеттермен толықтырылады. Оқушылардың оқулықтармен 100% қамтамасыз етілуі өз қорының есебінен, сондай-ақ аудан мектептері арасындағы кітап алмасу есебінен жүзеге асырылады. Кітап алмасу қабылдау-тапсыру актілері негізінде жүзеге асырылады. Мектеп кітапханасы бір кабинеттен және рекреациядағы көрме аймағынан тұрады Мектепте интерактивті жабдықтармен (проектор, интерактивті тақта, компьютер) және Интернетке қол жеткізе алатын 14 компьютермен жабдықталған информатика кабинеті бар. Компьютерлерден басқа оқу процесінде қолданылатын 11 ноутбук пен 5 нетбук бар. http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/27/270623_163755_ktaphana-ory.pdf
7	Білім алушылардың білімін бағалау Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер: *Бағаланатын кезең үшін талдауға арналған құжаттар: білім алушылардың білім сапасын, іскерлігін және дағдыларын бағалау ведомостарын, оның ішінде ведомостарды талдау көшірмелері; ұйымдарды бағалау критерийлеріне 13-қосымшаларға сәйкес толтырылған кестелер, қорытынды өзін-өзі бағалау бойынша бағалау парағы ұсынылды)* 2022-2023 оқу жылының соңында білім сапасы – 80% , 34 оқушыдан, 2-9 сыныптан – 30, оның ішінде 5 үздік оқушы, 19 екпінді оқушы болды. "Үздік аттестатқа" 1 оқушы Султанбекова Айдана бітірді.

1-сынып оқушыларын бағалау жүргізілмейді. 2-11 сынып оқушыларының білімін kundelik.kz электрондық журналда 10 балдық шкала бойынша күнделікті қалыптастырушы бағалау түрінде, сондай-ақ қажет болған жағдайда педагогтың түсініктемелері жазылып, және бөлім бойынша жиынтық бағалау (тоқсанда 3-тен аспайтын), тоқсандық жиынтық бағалау түрінде өткізіледі.Жиынтық бағалау бекітілген кесте негізінде жүргізіледі. Қалыптастырушы және жиынтық бағалау негізінде тоқсандық, жылдық бағалар қойылады.
БЖБ мен ТЖБ «Көркем еңбек», "Дене шынықтыру", АӘТД, "Цифрлық сауаттылық"пәндері бойынша жүргізілмейді.
Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларды бағалау кезінде сараланған тапсырмалар қолданылады.
Оқушыларды қорытынды аттестаттау 9 сынып оқушылары үшін өткізілді:
Қорытынды аттестаттау нәтижелері:
http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/27/270623_162723_hattamaemtihan-20222023-ou-ghyly-1.pdf

2022-2023 оқу жылы 9 сынып оқушылары:

Пәні	Сыныбы	Мұғалімі	Барлық оқушы	Емтихан тапсырғандар	Тапсырды				Сапасы	Үлгерімі
					5	4	3	2		
Қазақ тілі (жазбаша)	9	Маженова Ж.А.	2	2	1	1	0	0	100%	100 %
Математика (жазбаша)	9	Оразалин С.Б.	2	2	1	1	0	0	100%	100 %
Орыс тілі мен әдебиеті (жазбаша)	9	Ахметова Д.Т.	2	2	1	1	0	0	100%	100 %
Биология (жазбаша)	9	Маженова Ж.А.	2	2	1	1	0	0	100%	100 %

8 Білім беру процесіне қатысушылардың және басқалардың сауалнамасының нәтижелері:

9 Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:

-бес жыл ішінде педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші санаттары бар педагогтердің үлесін арттыру;
- Курстардан өту мерзімі өткен педагогтер бар, өйткені аттестатталатын мерзім ішінде бұл курстар өтпеген. Курстарды өткізу кестесі негізінде аталған педагогтар біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.
- Ата-аналардың мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастыруға қатысты ескертулерін назарға алып, жалға алушымен тамақтану сапасы мен бағаны реттеу жөнінде түсіндіру жұмыстарын жүргізу.
-Бағдарламалық және заманауи әдебиеттер, оқу-көрнекі құралдар (портреттер, карталар, схемалар, негізгі пәндер бойынша пәндік плакаттар) жеткіліксіз. Мектеп кітапханасының жоғарыда аталған қажеттілігі Интернет – ресурстар, электрондық кітапханалар, ноутбуктарі бар, оқу залы және Интернетке кіру нүктесі арқылы шешіледі.
- мектептің материалдық базасын жақсарту;

	- жөндеу жұмыстарын жүргізу (биылғы жылы мектеп күрделі жөндеу жобасында тұр
10	**Қорытындылар мен ұсыныстар:** Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектептің сандық және сапалық көрсеткіштерінің негізінде Комиссия мүшелері " Ақмола облысы Білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімінің Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі "КММ Өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды: 1.Мектептің білім беру қызметі оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектептің құқық белгілейтін, құрылтай, рұқсат беру құжаттарына: білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға сәйкес жүзеге асырылады. 2.Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және қамқоршылық кеңеспен келісіледі. 3.Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеруге арналған сағат саны мектептің ОЖЖ-на сәйкес келеді және толық көлемде орындалды. 4.Ыңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етілді (іс-шараларда, секцияларда, жоғары вариативтік компоненттен курстармен жұмыспен қамту). 5.Мектеп оқу пәндеріне сәйкес педагогикалық кадрлармен жабдықталған. 6. Мектеп бойынша білім сапасы-80%. Оқушылардың дайындық деңгейі:бастауыш (90%), негізгі білім (75%), - бұл мектептің күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес келеді. 7. Тәрбие жұмысының жүйесі дамыған. Білім алушыларға шығармашылық, спорттық, зияткерлік бағытқа қатысуды таңдау үшін жағдайлар жасалған. 8. Тәрбие жұмысының оң нәтижесі ауданның, облыстың, республиканың шығармашылық конкурстарына, спорттық жарыстарға қатысу белсенділігі мен нәтижелілігі болып табылады. 9. Өлшем шарттар бойынша мектепті бағалау "жақсартуды қажет етеді" . 10. Оқу қоры, аудан мектептері арасында кітап алмасу арқылы шешілетін қажеттілік бар, осыған байланысты оқу әдебиеттерімен кітаппен қамтамасыз ету 100% құрайды. 11. Мектепті жөндеу қажет. Материалдық-техникалық база жеткіліксіз.