

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
«Ақмола облысы білім басқармасының
Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі»КММ

**Қоғамдық –гуманитар пәндер бірлестігінің
2023-2024 оқу жылындағы атқарылған
жұмыстың мәтіндік есебі**

ҚГПБ жетекшісі:Маженова Ж.А.

«Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі»КММ
Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бірлестігінің
атқарған жұмысының есебі
2023-2024 оқу жылы

Қоғамдық -гуманитар пәндер бірлестігінің 2023-2024 оқу жылына
арналған жұмыс жоспары

Тақырыбы: Сабақ беру әдістемесін оқытудың озық әдіс- тәсілдері негізінде жүргізе отырып, шығармашыл, құзыретті жеке тұлға қалыптастыру.

Мақсаты:

Мұғалімдердің педагогикалық және кәсіби шеберлігін, құзырлылығын және сабақ беру әдістемесін үздіксіз жетілдіру арқылы оқушылардың сапалы білім алуына, шығармашылық деңгейінің жоғары сатыға жетуіне ықпал ету

Міндеттері:

- Алдыңғы қатарлы озық педагогикалық тәжірибелерді жинақтау, насихаттау, тарату;
- Дарынды балаларды олимпиадаларға, ғылыми жобалар байқауына дайындау;
- Оқушылардың коммуникативтік қабілеттерін дамыту;
- Оқушылардың функционалды сауаттылығын қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

- Озық педагогикалық тәжірибелерді зерттейді, үйренеді, ендіреді;
- Мұғалімдердің әдістемелік шеберлігін, кәсіби деңгейін арттыру арқылы сапалы білімге қол жеткізеді;
- Ерекше қабілетті оқушыларды анықтап, қабілетіне қарай шығармашылыққа баулиды;

Ұйымдастыру іс-әрекетіне:

- ӘБ мұғалімдерінің жалпы мінездемесі (білімі, өтілі, санаты, аттестаттаудан өткен мерзімі, біліктілігін жоғарылатуы, өзіндік білімін дамыту тақырыбы, мектепшілік ӘБ жұмысына қатысуы);
- Ұстаздардың жеке кәсіби деңгейінің диагностикасы;
- Белгілі бір мерзімге жұмыс жоспары;
- ӘБ кәсіби портфолиосын жасау;
- ӘБ іс құжаттарын жүргізу

Оқу-әдістемелік бағытқа :

- 1.Білім беру үдерісін талдау;
- 2.Мұғалімдердің біліктілігін арттыру үшін түрлі әрекеттерді жоспарлау;
- 3.Білім беру жүйесінің түрлі нормативті-құқықтық құжаттарымен танысу;
- 4.Мектепшілік, ӘБ әдістемелік іс-әрекетіне араластыру арқылы мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық мәдениетін жетілдіру;
- 5.Пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын қадағалап отыру; жаңа әдістемелерді, білім беру үдерісінің технологияларын сынау, қабылдау;

Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бірлестігінің мүшелері:

- 1.Қазақ тілі және әдебиет пәнінің мұғалімі- Маженова Ж.А.
- 2.Орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі- Ахметова Д.Т.
- 3.Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі-Омарова А.А.
4. Кітапханашы-Искакова Б.Ж.
- 5.Тарих және дінтану пәнінің мұғалімі- Бекишов А.Б.
- 6.Тарих пәнінің мұғалімі- Қыдырбеков Б.З.

Мұғалімдердің қайта даярлау курсынан өткенде мұғалімдердің аттестаттаудан өту мерзімі, сондай-ақ олардың жұмыс нәтижелері есепке алынады. Ағымдағы оқу жылында жоспарлы түрде курстық даярлықтан өткен мұғалімдер қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Маженова Ж.А., тарих пәнінің мұғалімі Бекишов А.Б., Қыдырбеков Б.З. өтті.

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Маженова Жамал Айдарбековнаға «Педагог-сарапшы» санатын 2023 жылы растады, ағылшын тілі мұғалімі Омарова Айгерім Амангелдыновнаға «Педагог-сарапшы» санаты 2019 жылы берілді, биылғы 2023-2024 оқу жылында растайды, орыс тілі мұғалімі Ахметова Дидар Тлеугабыловнаға «Педагог-сарапшы» санаты 2020 жылы берілді, зейнеткерлік жасына байланысты растаудан босатылды.

№	Пән мұғалімдер саны	«Педагог-сарапшы»	Санатсыз
1	6	3	3

Жаңа оқу жылының басында барлық мұғалім күнтізбелік жоспарын құрып, бекітіп, сол бойынша жұмыс жасады.

Бірлестік отырыстары жоспар бойынша өтіп, хаттамасы жасалынды. 2023 жылғы 5-16 қыркүйек аралығында Қазақстан халқының тілдері күні мерекесіне орай онкүндік аясында «Тіл – халық мұрасы» атты іс-шаралар өтті.

МАҚСАТЫ:

Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» заңның, «Қазақстан Республикасында тілдерді дамыту мен қолданудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру» мақсатында, Үш тілді дамыту жол картасы аясында үш тілділікті іске асыру бойынша аудандық жоспарды жұмыс үшін негізге алу керек. Мемлекеттік тіл саясатын насихаттау, оқушылардың бойына патриоттық сезімді халықтың мәдени мұрасы арқылы өз ана тіліне деген құрмет сезімін арттыру, тіл мәртебесін көтеру, таза сөйлеуге үйрету, өз ұлтына, еліне деген сүйіспеншілікті ояту. Ана тіліміздің тұғырының мықты болуына негіз қалаған бабаларымыздың өсиетін ұран ету, қазақ тілінің мәтебесін көтеру.

МІНДЕТТЕРІ:

- Ана тілінің маңызы мен қоғамдағы орнын, жас ұрпақтың ана тілінің қадір-қасиетін түсіне білуін, балаларды туған тілін сүйуге, оны қорғауға және қамқорлық жасауға тәрбиелеу;
- Қазақстанда тұрып жатқан басқа ұлт өкілдерінің Қазақстан халқына деген сыйластығын, ұлттық қарым-қатынасын нығайту;

- Қазақ, орыс, ағылшын тілдеріне деген қызығушылықтарын ояту, Қазақстан жерінде тұратын халықтардың салт-дәстүрлері туралы айту, тілге құрмет көрсетуге, оны ықыласпен үйренуге тәрбиелеу;

Онкүндік аясында бекітілген жоспар бойынша мектебіміздің тіл мамандары оқушыларға мемлекеттік тілдің және орыс, ағылшын тілдерінің, қоғамдағы үштілділіктің маңызын, бірнеше тілді қатар игеру арқылы туған жерімізді сүйуге, бірлікке, ел тарихын білуге, елімізді өркендетуші білімді ұрпақ тәрбиелеу, таза сөйлеуге үйрету, өз ұлтына, жеріне деген сүйіспеншілігін ояту мақсатында бірқатар іс-шаралар жүргізілді. Осы орайда қазақ тілі пән мұғалімінің ұйымдастыруымен қыркүйектің 5-сі күні **«Мағжан Жұмабаев-заманның заңғар тұлғасы»** атты Жалпы қазақстандық ашық диктант өтті. Бұл іс-шараға ұстаздар, оқушылар, мектеп қызметшілері түгел қатысты. 06.09. күні 8-9-сынып оқушылары «АНА ТІЛІМ -ҚҰДЫРЕТІМ» тақырыбында эссе жазды, тақырыбын аша білді. «Жарық жұлдыздар» атты кітапханада кітап көрмесі ұйымдастырылды. 07.09. күні Шәкәрім Құдайбердіұлының 165 жылдығына арналған саяхат сабақты 7-сыныпта Маженова Ж.А. өткізді. Сабақ жақсы дәрежеде өтті. Мұғалім оқушылармен жеке, жұппен жұмыс жасады. Сұрақ-жауап, кластер әдісін қолданды. Сабақ мақсатына жетті. Мұғалімнің өзін-өзі ұстауы, балалармен қарым-қатынасы өте жақсы.

08.09. күні 8-сыныппен «Тіл тағдыры-ел тағдыры» атты дөңгелек үстелді орыс тілі мұғалімі Ахметова Д.Т. өткізді. Мақсаты: қазақ тілінің мол мұрасымен кеңінен таныстыру, адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, тілдің мемлекеттік мәртебесін қалыптастыру. Қазақ тілінің қолданылу аясын кеңейтуге үлес қосу. Қазақ халқының мол мұрасын насихаттау арқылы елжандылыққа, адамгершілікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу. Тілін, елін сүйе білуге үйрету.

Күтілетін нәтиже: Оқушылардың сыни ойлау қабілеттері дамиды, шығармашылықпен жұмыс жүргізеді. 10.09. күні 5-6-сынып оқушылары арасында Мұзафар Әлімбаевтың 100 жылдығына орай өлеңдерін мәнерлеп оқу сайысы өтті. Оқушылар мәнерлеп өлең оқыды. Барлығы бірдей қатыспады. Барлығын қатыстыруға атсалысу керек. Жақсы қатысқан оқушыларға марапаттау қағазы берілді. 11.09. күні 5-9-сынып оқушыларына арналған «Әркімнің туған тілі-туған шеше, оған бала міндетті сан мың есе», 1-4-сынып оқушыларына арналған «Ауылым –алтын бесік» атты қабырға газеті мен суреттер байқауына барлық сынып белсенді қатысты. Тақырыпты аша білді. Зияткерлік ойын «Жүзден-жүйрік, мыңнан-тұлпар» 13.09. күні 5-9-сынып оқушылары арасында өтті. Өткізген Маженова Ж.А.

14.09. күні «Бала тілі-бал» онлайн мәнерлеп өлең оқу байқауы өтті. Осы күні «Полиглот» викторина өтті. Өткізгендер Ахметова Д.Т. мен Омарова А.А. Апталық соңында оқушылар мақтау қағаздарымен марапатталды.

5-9-сынып оқушыларынан қазақ тілі пәніне кірме кесінді жұмысы 06.-08.09. аралығында алынды. Мақсаты былтырғы оқу жылымен салыстырып білім сапасын анықтау. 6-7-сыныптың білімдерінің тұрақтылығын көрсетеді, 5-сыныппен жұмыс жасау керек.

Кесінді бақылау кестесі
2023-2024 оқу жылы

Р \с	Мұғалімі	Пәні	Сыны п	Мерзімі		
				Нөлдік 04.09.- 08.09	Негізгі 08.01.- 12.01.	Қорытынды 13.05.-17.05.
1	Маженова Ж.А.	Қазақ тілі	5			
			6			
			7			
			8			
			9			
2	Ахметова Д.Т.	Орыс тілі	5			
			6			
			7			
			8			
			9			
3	Омарова А.А.	АҒЫЛШЫН тілі	5			
			6			
			7			
			8			
			9			
4	Қыдырбеков Б.З.	Тарих	5			
			6			
			7			
			8			
5	Бекишов А.Б.		9			

Кесінді

Сынып	2022-2023 оқу жылы жылдық	2023-2024 оқу жылы кірме кесінді	2023-2024 оқу жылы негізгі кесінді	2023-2024 оқу жылы қорытынды кесінді
5	75%	40%	66%	100%
6	75%	60%	80%	80%
7	57%	75%	75%	75%
8	100%	42%	57%	57%
9	100%	75%	100%	100%

2022-2023 оқу жылының жылдық қорытындысымен 2023-2024 оқу жылының білім сапасымен салыстыра талдау

Қазақ тілі пәнінің берілу сапасы

Оқу жылы	Барлық оқушылар	5-9 - сыныптар		Оқу жылы	Барлық оқушылар	5-9-сыныптар	
		үлгері м	білім сапасы			үлгері м	Білім сапасы
2022-2023 сынып				2023-2024 сынып	Р		
5	5	100%	80%	5	6	100%	66%
6	4	100%	75%	6	5	100%	80%
7	8	100%	57%	7	4	100%	75%
8	2	100%	100%	8	7	100%	57%
9	2	100%	100%	9	1	100%	100%
5-9	21	100%	71%	5-9	23	100%	73%

Қазақ әдебиеті пәнінің берілу сапасы

Оқу жылы	Барлық оқушылар	5-9 - сыныптар		Оқу жылы	Барлық оқушылар	5-9-сыныптар	
		үлгері м	білім сапасы			үлгері м	Білім сапасы
2022-2023				2023-2024	Р		
5	5	100%	80%	5	6	100%	100%
6	4	100%	75%	6	5	100%	80%
7	8	100%	57%	7	4	100%	75%
8	2	100%	100%	8	7	100%	57%
9	2	100%	100%	9	1	100%	100%
5-9	21	100%	71%	5-9	23	100%	79%

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің берілу сапасы

Оқу жылы	Барлық оқушылар	5-9 - сыныптар		Оқу жылы	Барлық оқушылар	5-9-сыныптар	
		үлгері м	білім сапасы			үлгері м	Білім сапасы
2022-2023 сынып				2023-2024 сынып	Р		
5	5	100%	80%	5	6	100%	66%
6	4	100%	75%	6	5	100%	80%
7	8	100%	57%	7	4	100%	75%
8	2	100%	100%	8	7	100%	57%
9	2	100%	100%	9	1	100%	100%
5-9	21	100%	71%	5-9	23	100%	73%

Ағылшын тілі пәнінің берілу сапасы

Оқу жылы	Барлық оқушылар	5-9 - сыныптар		Оқу жылы	Барлық оқушылар	5-9-сыныптар	
		үлгері м	білім сапасы			үлгері м	Білім сапасы
2022-2023 сынып				2023-2024 сынып	Р		
5	5	100%	80%	5	6	100%	66%
6	4	100%	75%	6	5	100%	80%
7	8	100%	57%	7	4	100%	75%
8	2	100%	100%	8	7	100%	57%
9	2	100%	100%	9	1	100%	100%
5-9	21	100%	71%	5-9	23	100%	73%

Қазақстан тарихы пәнінің берілу сапасы

Оқу жылы	Барлық оқушылар	5-9 - сыныптар		Оқу жылы	Барлық оқушылар	5-9-сыныптар	
		үлгері м	білім сапасы			үлгері м	Білім сапасы
2022-2023 сынып				2023-2024 сынып	Р		
5	5	100%	80%	5	6	100%	66%
6	4	100%	75%	6	5	100%	80%
7	8	100%	57%	7	4	100%	75%
8	2	100%	100%	8	7	100%	57%
9	2	100%	100%	9	1	100%	100%
5-9	21	100%	71%	5-9	23	100%	73%

Дүние жүзі тарихы пәнінің берілу сапасы

Оқу жылы	Барлық оқушылар	5-9 - сыныптар		Оқу жылы	Барлық оқушылар	5-9-сыныптар	
		үлгері м	білім сапасы			үлгері м	Білім сапасы
2022-2023 сынып				2023-2024 сынып	Р		
5	5	100%	80%	5	6	100%	66%
6	4	100%	75%	6	5	100%	80%
7	8	100%	57%	7	4	100%	75%
8	2	100%	100%	8	7	100%	57%
9	2	100%	100%	9	1	100%	100%
5-9	21	100%	71%	5-9	23	100%	73%

Былтырғы оқу жылымен салыстырғанда өте жақсы оқитын оқушылар саны былтыр - 4 болса, биыл -6 оқушыға өсті, жақсы оқитын оқушылар саны былтыр – 11 болса, биылғы оқу жылында – 14 оқушыға өсті. Жоғарыдағы кестеде көрсетілгендей аталған сыныптарда білім сапасының тұрақтылығы байқалады.2023-2024 оқу жылында 5-9-сыныптардан, яғни 23 оқушыдан қазақ тілінен аралық аттестаттау және мемлекеттік (9-сынып) емтиханы алынды. Тыңдалым және айтылым, оқылым, жазылым дағдылары бойынша білім алушылардың бағдарлама мазмұнын меңгеруін бағалау нысаны ретінде қарастырылды.

«Қазақ тілі» пәнінен 5-8- сыныптарда аралық аттестаттау бойынша талдау есебі

3-кесте - Байқау емтиханына қатысушылар туралы мәлімет

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны, себебі
5	6	6	-
6	5	5	-
7	4	4	-
8	7	7	-
Жалпы	22	22	-

4-кесте - Емтихан тізімдемесі

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде			
		«2»	«3»	«4»	«5»
5	6	-	2	2	2
6	5	-	1	3	1
7	4	-	1	2	1
8	7	-	2	4	1
Жалпы	22		6	11	5
					73%

5-кесте - Білім сапасы (пайыздық көрсеткішпен) **5-сынып**

Сөйлесім әрекеті	Қатысқан білім алушы саны	Оқу мақсаты коды	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқылым	6	5.2.6.1		4	2	66,67	100%
Жазылым		5.3.4.1					100%
Әдеби тіл нормалары		5.4.4.1					100%

6-сынып

Сөйлесім әрекеті	Қатысқан білім алушы саны	Оқу мақсаты коды	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқылым	5	6.2.6.1		4	1	80	100%
Жазылым		6.3.4.1					100%
Әдеби тіл нормалары		6.4.4.3					100%

7-сынып

Сөйлесім әрекеті	Қатысқан білім алушы саны	Оқу мақсаты коды	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқылым	4	7.2.6.1		3	1	75	100%
Жазылым		7.3.4.1					100%
Әдеби тіл нормалары		7.4.4.3					100%

8-сынып

Сөйлесім әрекеті	Қатысқан білім алушы саны	Оқу мақсаты коды	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқылым	7	8.1.4.1		6	1	57,14	100%
Жазылым		8.3.2.1					100%
Әдеби тіл нормалары		8.5.1.1					100%

6-кесте - Білім сапасы көрсеткішіне комментарий (оқыту қазақ тілінде)

Өңірдің және мектептің атауы	Сыныптар (5-8)	Орташа балл	Қиындық тудырған мәселелер
«Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі»КММ	5-сынып	20,1	-эссенің құрылымына (кіріспе, негізгі, қорытынды) баса назар аудару керек
«Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі»КММ	6-сынып	24	Эссе жазу барысында мәселені талқылауда өз ойын келісу және келіспеуі бойынша дағдысын жетілдіру қажет.
«Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі»КММ	7-сынып	23	Ұсынылған тапсырмалар білім алушыларға қиындық туғызған жоқ
«Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі»КММ	8-сынып	17	Синтаксис бөлімі бойынша қайталау қажет

9-сыныптың қорытынды аттестаттау пәндері

Пәні	Сыныбы	Қатысқандар	Оның ішінде			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Қазақ тілі	9	1	-	-	1	-
Орыс тілі	9	1	-	-	1	-
Жалпы			-	-		

Қазақ тілі пәнінен 9-сынып қорытынды аттестаттау

№	Аты-жөні	Сынып	Пәні	1-БМ Қоғамдық-коммуникативтік құзырлық	2-БМ Тілдік құзырлық	Барлығы	Баға	Жылдық	Қорытынды
№	Қажыбай Камила	9	Қазақ тілі	12 балл	11 балл	23	4 (жақсы)	4	4

Оқушы қазақ тілі пәні бойынша жеткілікті білімі мен түсінігін көрсетті. Жанрлық және стильдік ерекшеліктерді, мәтін құрылымын сақтады. Үштен көп емес орфографиялық ұсақ қателер кездесті.

Орыс тілі және әдебиеті пәнінен 9-сынып қорытынды аттестаттау

№	Аты-жөні	Сынып	Пәні	1-БМ	2-БМ 2.1.Тілдік құзырлық 2.2.Қоғам- коммуни- кативтік құзырлық	3-БМ 3.1.Тілдік құзырлық 3.2.Қоғам- коммуни- кативтік құзырлық	Балл	Баға	Жылдық	Қорытынды
№	Қажыбай Камила	9	Орыс тілі және әдебиеті	4 балл	6 балл 6 балл	3 балл 5 балл	24	4 (жақсы)	4	4

Оқушы орыс тілі және әдебиеті пән бойынша жеткілікті білімі мен түсінігін көрсетті.

Оқушылардың биылғы оқу жылында аудандық ғылыми жоба, конференцияға, байқауларға қатысуы. Биылғы оқу жылында дарынды оқушылармен жұмыс.

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Пәні	Түрі	Аудандық кезең	Жетекшісі
1	Қалымжан Бекзат	7-сынып	Қазақ тілі	Республикалық аудандық олимпиада	I орын	Маженова Ж.А.
2	Есет Мөлдір	8-сынып	Қазақ тілі	Республикалық аудандық олимпиада	II орын	Маженова Ж.А.
3	Қалымжан Ақерке	8-сынып	Қазақ тілі	Жарқын болашақ «Бейнелеушілер»	III орын	Маженова Ж.А.
4	Қалымжан Бекзат	7-сынып	Қазақ тілі	Жарқын болашақ «Білгірлер бәйгесі»	III орын	Маженова Ж.А.
5	Қалымжан Бекзат	7-сынып	Қазақ тілі	Мұқағали оқулары «Айтып өткен ақында арман бар ма?»	III орын	Маженова Ж.А.
6	Зұлқарнай	8-сынып	Қазақ тілі	Абай оқулары «Өлең	III орын	Маженова Ж.А.

	Еркежан			сөздің патшасы, сөз сарасы»		
7	Зұлқарнай Еркежан	8-сынып	Қазақ тілі	Республикалық аудандық балалар оқулары	Сертификат	Маженова Ж.А.
8	Ақжігіт Гаухар	9-сынып	Қазақ тілі	Республикалық аудандық балалар оқулары	Сертификат	Маженова Ж.А.
9	Қалымжан Бекзат	7-сынып	Ағылшын тілі	Ғылыми жоба «Зерде»	II орын	Омарова А.А.
10	Зұлқарнай Еркежан	7-сынып	Ағылшын тілі	Республикалық аудандық олимпиада	I орын	Омарова А.А.
11	Қалымжан Айзере	5-сынып	Орыс тілі	Республикалық аудандық олимпиада	II орын	Ахметова Д.Т.
12	Қалымжан Ақерке	8-сынып	Орыс тілі	Республикалық аудандық олимпиада	II орын	Ахметова Д.Т.

Мектепшілік олимпиадаға қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, тарих пәндерінен 5 -9- сыныптардан 23 оқушы қатысты. Аудандық пәндік олимпиадаға мектептен 2023-2024 оқу жылында қазақ тілінен 5- сынып оқушысы Нұрболат Іңкәр, 7-сынып оқушысы Қалымжан Бекзат, 8-сынып оқушысы Есет Мөлдір өтті. Мектепшілік олимпиадасының қорытындысы бойынша тарих пәнінен 9-сынып оқушысы Қажыбай Камила, қазақ тілі пәнінен 9-сынып оқушысы Ақжігіт Гаухар аудандық пән олимпиадасына қатысып келді. Бірақ жүлделі орынға ие бола алмады. Республикалық пәндер олимпиадасының аудандық кезеңіне қатысқан 8-сынып оқушысы Есет Мөлдір қазақ тілінен II орын, 7-сынып оқушысы Қалымжан Бекзат қазақ тілінен I орын, 8-сынып оқушысы Қалымжанова Ақерке орыс тілінен III орын, 8-сынып оқушысы Зұлқарнай Еркежан ағылшын тілінен I орын алды.

7-11 сынып оқушылары арасындағы «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының аудандық байқауына 8-сынып оқушысы Қалымжанова Ақерке «Бейнелеушілер» (қазақ әдебиетіндегі шығармаларды комикс жанрында салу) номинациясына қатысып 3 орын алды, 7-сынып оқушысы Қалымжанов Бекзат «Білгірлер бәйгесі» (мақал-мәтел, жұмбақ, ертегілер бойынша сайыс) номинациясына қатысып 3 орын алды. Жетекшісі қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Маженова Ж.А. Аудандық «Мұқағали оқуларына» 7-сынып оқушысы Қалымжанов Бекзат қатысып II орын алды. «Мен осы жерді Отаным деп айтамын» номинациясы бойынша «Ақмола кадрда» облыстық сырттай байқауының аудандық кезеңінде 8-сынып оқушысы Қалымжан Ақерке 2-орын алды. Жетекшісі қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Маженова Ж.А. Ағылшын тілі пәнінен 7-сынып оқушысы Қалымжан Бекзат аудандық «Зерде» ғылыми жобасына қатысып 2-орын иеленді. Жетекшісі ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Омарова А.А. Ұсыныс: Оқу жылы бойы дайындық жұмыстарын жүргізу керек. Бұл өткен жылмен салыстырғанда қатысу сапасы артты.

Пәндік олимпиада

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Қатысушылар саны	5	5	6
Жүлдегерлер саны	2	3	5
Нәтижесі %	40%	60%	83%
Пәндер бойынша жүлделі орындар	Қазақ тілі	Қазақ тілі Орыс тілі Ағылшын тілі	Қазақ тілі Орыс тілі Ағылшын тілі Тарих

Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің аудандық семинарында Омарова Айгерім Амангелдыновна өз тәжірбиесімен бөлісті. Тақырыбы «Ағылшын тілі сабағындағы бағалау түрлері». Өз тәжірбиесімен бөліскені үшін сертификат берілді. Омарова А.А. ағылшын тілі пәнінен «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасына қатысып І дәрежелі дипломмен марапатталды.

Қоғамдық гуманитар пәндер бірлестігінің отырысында «Оқушымен кері байланыс орнатудың жолдары» туралы ағылшын тілінің мұғалімі Омарова А.А. өзінің іс- тәжірбиесімен бөлісті. Слайд арқылы көрсетті. «Бағдаршам», «Қошемет көрсету», «Гүлмен тілек» (сергіту және топқа біріктіру) Оқушылар арнайы дайындалып келген гүлді алақандарына салып тұрып, бір-біріне тілек тілейді және гүлдің астына жазылған сөздер бойынша топқа біріктіріледі. Алдына қойылған мақсат оқу сапасын арттыру етіп қойылды. Басты назар оқушының білім деңгейін және мұғалімнің шығармашылық жұмысын жетілдіру.

5-9- сынып оқушыларының қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілінен жұмыс дәптерлерінің сырт келбеті. Толытырылуы, ережеге сай тексеру сапасы, үй жұмыстарының көлемі тексерілді. Барлығы 23 оқушы.

Ағылшын тілі пәнін тексеруге 17 оқушының дәптері берілді. Тексеру кезінде мұғалімнің дәптерлерді уақытылы тексеретіндігі, оқушының жіберген қателерін түзетуі, үнемі бағалап отыратындығы көрінді. 5-сыныпта Нұрболат І, Нұрболат А, 6-сыныпта Сұлтанбекова М., Болат Н. 8-сыныпта Есет М., Сағынтай Г. секілді оқушылардың дәптерлері ұқыпты, жазу үлгісі әдемі және дәптер толтыру ережелеріне сай.

Қазақ тілінен 5-9-сыныпта барлығы 23 оқушы. Оқушылар екі дәптер жүргізеді. Барлық дәптерлер орфографиялық режимге сәйкес толтырылған. Бағалар талаптарға сай қойылған. Сынып жұмысы және үй жұмыстары тексерілген, бағалаған, оқушы қатесі көрсетілген. Жұмыстарының көлемі нормаға сәйкес. Қатені анық көрсеткен.

Орыс тілі пәнінен оқушылардың дәптерлері жиі тексерілген. Дәптер тексеру барысында анықталған қателер мен ескертулер жазылып оқушылармен жеке қадағалау жұмыстары жүргізілген. Мұғалім тарапынан оқушылардың дәптер жүргізу мәдениетінде орысша сауатты жазуды үнемі қадағалап және үлгі ретінде қосымша тапсырмалар берілген.

Әдістемелік бірлестігінің жиылысы өтті. Тоқсан қорытындысы, өтілген іс шараларға талдау жасалды. Пән мұғалімдері аудан бойынша өтілген іс-шараларға, семинарларға қатысып отырды. Сыныптан тыс іс шаралар өтті. Оқушылардың білім сапасы үнемі назарда болды. Бөлім бойынша жиынтық бақылау мен тоқсандық жиынтық бақылаулар алынды. Үлгермеушілер жоқ.

Оқушылардың жұмыстары талданып отырылды. Нашар үлгеретін оқушылармен жұмыстар жүргізілді. Қазақ тілі, ағылшын тілі, орыс тілі, тарих пәндерінен Болат Жанерке, (7-сынып), Айдарбек Алихан, Айтмағанбет Санжар, Фазылжан Алдияр (8 –сынып) қосымша сабақтарға қатысып, білімдерін көтеріп отырды. Оқушылардың оқу жылдамдығы тексерілді. Нормадан төмен оқитын оқушылар Болат Жанерке (7-сынып), Айдарбек Алихан, Айтмағанбет Санжар, Фазылжан Алдияр .

Ұсыныстар:

1. Жазба жұмыстарын талапқа сай орындап отыру
2. Каллиграфиямен жұмыс жүргізу
3. Аудандық, облыстық олимпиада, ғылыми жоба, байқаулар мен сайыстарға оқушыларды жыл бойы қатыстыру, дайындық жұмыстарын үнемі жүргізу
4. Авторлық бағдарлама жасауға қатыссын

ҚГПБ жетекшісі: Маженова Ж.А.



