



**Психологиялық қызметтің мақсаты** - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

1. оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, олардың негізгі мәселелері мен туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
2. баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесінің және оқыту процесіндегі оның психологиялық даму динамикасының мониторингі; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
3. білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
4. әлеуметтік қауіпсіздіктегі, психологиялық денсаулықтағы проблемаларды еңсеруге және мінез-құлықтың деструктивті нысандарын, білім алушылар мен тәрбиеленушілерде бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтарды алдын алуға бағытталған жеке дамытушы және түзету-дамытушы бағдарламаларды әзірлеу және енгізу;
5. жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі жетілдірудің әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыруға және қабілетін дамытуға жәрдемдесу;
6. білім беру процесіне қатысушыларға өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың жеке басының құқықтарына қысым жасамай, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл жасау қағидаттарын тәрбиелеуге және қалыптастыруға жәрдемдесу;
7. білім беру ұйымы қызметінің практикасына психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерді тарату және енгізу;

8. білім алушылар мен тәрбиеленушілерді әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтар мен мамандардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, тұлғаға бағдарланған көзқарас негізінде пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

9. білім беру ұйымының алқалы органдарымен және мүдделі білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер органдарымен өзара іс-қимыл жасау.

## **Жұмыстың негізгі бағыттары**

### **Диагностикалық бағыт**

Мақсаты: оқыту мен дамытуда проблемалардың туындау себептерін анықтау үшін оқушылардың жеке жеке ерекшеліктерін зерделеу; жеке адамның күшті жақтарын, оның резервтік мүмкіндіктерін, кәсіби және танымдық мүдделерді ерте анықтау.

### **Дамыту (түзету) бағыты**

Мақсаты: қызмет көрсету немесе тиісті мамандарға жіберу арқылы барлық мұқтаж оқушыларға түзету-дамыту қолдауы үшін жағдай жасау.

### **Психологиялық-педагогикалық ағарту**

Мақсаты: оқушылардың, педагогтардың, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін (психологиялық мәдениетін) дамыту, салауатты өмір салтына қондырғылар қалыптастыру, оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға жәрдемдесу.

### **Консультативтік бағыт**

Мақсаты: оқушыларға, олардың ата-аналары мен педагогтарына дамудың, әлеуметтендірудің өзекті міндеттерін, оқу қиындықтарын, өзара қарым-қатынас проблемаларын шешуге көмек көрсету.

**Ұйымдық-әдістемелік бағыт:** өзін-өзі білім беру, КС мамандарының әдістемелік бірлестіктеріне қатысу және сөз сөйлеу, әдістемелік қоржынды толықтыру, жаңа әдістемелерді сатып алу және әзірлеу.

№	Жұмыс түрі	Іс-шаралар	Нысаналы топ	Орындалу мерзімдері	Ескертулер	Есеп беру нысаны
<b>I</b>	<b>Психодиагностикалық жұмыс</b>					
<b>1</b>	Бірінші сынып оқушыларының бейімделу компоненттері ретінде мазасыздық пен оқуға деген ынтаны диагностикалау	1. «Менің мектебім» проективтік әдістемесі. 2. «Мектеп уәждемесінің (мотивация) деңгейін бағалауға арналған сауалнама» Н.Г. Лусканова. 3. Рахманқұлова әдістемесі бойынша мектеп бейімсіздігін анықтау сауалнама жүргізу.	1 сынып оқушылары  Мұғалім және бірінші сынып оқушыларының ата-аналары	Қыркүйек (ақпан қайта алу )		Хаттама
		4. «Баспалдақ» С.Г.Якобсон, В.Г. Щур. 5. «Отбасы суреті» балалар-ата-аналар қатынастарын зерттеу.	1-сынып оқушылары	Қазан		Хаттама
<b>2</b>	Орта буынға көшу кезінде бесінші сынып оқушыларының бейімделу деңгейін диагностикалау.	1. «Бейімделу кезеңінде білім алушылардың алаңдаушылығын анықтау» экспресс әдістемесі. 2.«Мектеп мотивациясының деңгейін бағалауға арналған сауалнама» Н.Г. Лусканова.	5-сынып оқушылары	Қыркүйек (ақпан қайта алу )		Хаттама
		3. «Отбасы суреті» балалар-ата-аналар қатынастарын зерттеу 4. «Өмірде жоқ жануар» әдістемесі	5-сынып оқушылары	Қазан		Хаттама
<b>3</b>	«Тәуекел тобындағы» балаларды анықтауға диагностика	Т.Н.Разуваеваның тесті.	8-9 сынып оқушылары	Қазан- қараша	Сұраныс бойынша	Хаттама
			7-сынып оқушылары			Хаттама
<b>4</b>	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау	1. «Өмірде жоқ жануар» әдістемесі	6-сынып оқушылары	Қараша		Хаттама
		2. "Бейімделу кезеңінде оқушылардың мазасыздығын анықтау" экспресс әдісі.	5-сынып оқушылары	Қараша		Хаттама
<b>5</b>	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау	1.Захаров тесті	5–7 сынып ата аналары	Қараша	Сұраныс бойынша	Хаттама
<b>6</b>	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау	1. «.Айзенктің психоэмоционалдық жағдайының өзіндік диагностикасы - 40» (самодиагностика)	6-7 сынып оқушылары	Желтоқсан	Сұраныс бойынша	Хаттама Протокол
<b>7</b>	Диагностика: Агрессивтілік деңгейі	Басса-Дарка әдістемесі	6-7 сынып оқушылары	Желтоқсан	Сұраныс	Хаттама Протокол

8	Бейін алды даярлық пен бейінді оқытуды диагностикалау	1. Е.А. Климов бойынша «Дифференциалды-диагностикалық сауалнама» (ДДС) әдістемесі	9- сынып оқушылары	Желтоқсан		Хаттама
		1. "Тұлғаның бағыттылығын анықтау" сауалнамасы	9-сынып оқушылары	Қаңтар		Хаттама
		1. Е. А. Климов бойынша "дифференциалды – диагностикалық сауалнама" (ДДС) әдістемесі	7,8-сынып оқушылары	Қаңтар		Хаттама
9	Диагностика: Тұлғааралық қарым-қатынас	1.Социометрия Отбасы социограммасы	Оқушылар, ата -аналар,	Жыл бойында	Сұраныс бойынша	Хаттама
10	Диагностика Диагностика	1. «Мектеп мотивациясының деңгейін бағалауға арналған сауалнама» Н.Г. Лусканова	1,5-сынып оқушылары	Ақпан	қайталанатын	Хаттама
11	Мінез ерекшеліктерін диагностикалау	К. Леонгард «Мінез-құлық сипаттарын акцентуациялау»	9-сынып оқушылары	Наурыз	Сұраныс бойынша	Хаттама Протокол
12	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау	Мазасыздықты зерттеу тесті (Спилберг сауалнамасы)	9-сынып оқушылары	Наурыз		Хаттама
13	Өзін-өзі бағалау диагностикасы	"Баспалдақ" С. Г. Якобсон, В. Г. Шур	4-сынып оқушылары	Наурыз		Хаттама
14	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау.	Оқушылардың мазасыздығын жедел анықтау әдісі	4-сынып оқушылары	Сәуір		Хаттама
15	Диагностика	"Менің сыныбым және менің мұғалімім" аяқталмаған сөйлемдер тесті	3-4 сынып оқушылары	Сәуір		Хаттама
16	Диагностика	Эмоционалды күйзеліс (Бойко)	Педагогтар	Сәуір		Хаттама
17	Диагностика	Мектептегі оқу мен тәрбие деңгейіне ата-аналардың қанағаттанушылығын диагностикалау	Ата-аналар	Мамыр		Хаттама

Түзету-дамыту бағыты						
№	Жұмыс түрі	Іс-шаралар	Нысаналы топ	Орындалу мерзімдері	Ескертулер	Есеп беру нысаны

1	Тренинг	Түзету сабағы «Мектеп өмірімен танысу»	1 сынып оқушылары	қыркүйек		Тіркеу журналы
2	Тренинг	Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру бойынша түзету сабақтар(орта буынға көшкен оқушылар)	5-сынып оқушылары	қазан		Тіркеу журналы
3	Тренинг	Психологиялық сабақ, тренинг	2-4 сынып оқушылары	Жыл бойы	сұраныс бойынша	Тіркеу журналы
4	Тренинги	Эмоционалдық салада және тұлғааралық қарым-қатынаста проблемалары бар оқушыларға психологиялық көмек көрсету	1-9 сынып оқушылары	Жыл бойы	сұраныс бойынша	Тіркеу журналы
5	Психологиялық сабақтар, тренингтер	«Жоғары сынып оқушыларының мемлекеттік емтихан тапсыру алдындағы алаңдаушылық деңгейін төмендетуге бағытталған түзету-дамыту сабақтары	9 сынып оқушылары	Жыл бойы	сұраныс бойынша	Тіркеу журналы
6	<b>Психокоррекциялық сабақтар тренингтар</b>	<b>Оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау «тәуекел топтары»</b>	6-9 сынып оқушылары	Жыл бойы	сұраныс бойынша	Тіркеу журналы

**Психологиялық-педагогикалық ағарту**

№	Жұмыс түрі	Іс-шаралар	Нысаналы топ	Орындалу мерзімдері	Ескертулер	Есеп беру нысаны
---	------------	------------	--------------	---------------------	------------	------------------

1	Презентация	Ата-аналар жиналысын өткізу. 1,5 сыныптар "Оқу мотивациясы - табысты оқытудың негізгі шарты"	Мұғалімдер мен ата-аналар	Қазан		Тіркеу журналы
2	Тренинг	"Өмірді бағалай біл" / білім алушылардың суицидтік мінез-құлқының алдын алу бойынша/	8-9 сынып оқушылары	Қазан		Тіркеу журналы
3	Әңгіме	«Ерте жүктілік»	8-9 сынып оқушылары	Қазан		Тіркеу журналы Ақпарат
4	Дәріс	"Көңіл-күйіңізге әсер етіңіз және оны жақсартыңыз"	8-9 сынып оқушылары	Қазан-қараша		Тіркеу журналы
5	Жадынамалар	"Қауіпсіз интернет"	5-9 сынып оқушылары және ата-аналар	Жыл бойы		Тіркеу журналы
6	Видеобейне	«Ата-аналарға жасөспірімнің психикалық денсаулығы туралы»	Ата-аналар	Қазан		Тіркеу журналы
7	Видеобейне	"Жастарға психикалық денсаулық туралы"	7-9 оқушылар	Қазан		Тіркеу журналы
8	Видеобейне	"Достық құпиялары"	5-9 сынып оқушылары	Қараша		Тіркеу журналы
9	Жадынамалар	Жасөспірімнің ата-аналарына психологтың ұсыныстары "ата-ана қолдауы"	Ата-аналар	Қараша		Тіркеу журналы
10	Жадынамалар	Ата-аналарға психологтың кеңестері "балаларды дұрыс тәрбиелеу"	Ата-аналар	Қараша		Тіркеу журналы
11	Әңгіме	Құқықбұзушылықтың алдын алу жолдары . «Зорлық-зомбылықсыз өмір»	1-9 сынып оқушылары	Қараша	Инстаграмм Іс – шараның әзірлемесі.	Тіркеу журналы
12	Әңгіме	"Жауапты мінез-құлық дегеніміз не?«	5-7 сынып оқушылар	Желтоқсан		Тіркеу журналы
13	Жадынамалар	"Эмоцияларыңызды қалай басқаруға болады"	5-11 сынып оқушылары	Желтоқсан		Тіркеу журналы
14	Жадынамалар	"Жасөспірімдердегі девиантты мінез-құлықты анықтау"	Ата-аналар	Декабрь		Тіркеу журналы
15	Жадынама	"Мазасыздық пен мазасыздықты қалай жеңілдетуге болады?«	Оқушылар	Желтоқсан		Тіркеу журналы
16	Жадынамалар	"Баламен қақтығыстарды қалай болдырмауға	Ата-аналар	Желтоқсан		Тіркеу



		болады?»				журналы
17	Әңгіме	"Біз және кәсіптер әлемі"	9-сынып оқушылары	Қантар		Тіркеу журналы
18	Жадынама	"Ата-аналарға арналған 10 өсиет"	Ата-аналар	Қантар		Тіркеу журналы
19	Жадынама	"Жасөспіріммен қалай жемісті байланыс орнатуға болады?»	Ата-аналар	Қантар		Тіркеу журналы
20	Жадынама	<b>"Балаларға қатысты қатыгездіктің алдын алу"</b>	Ата-аналар	<b>Ақпан</b>		Тіркеу журналы
21	Тренинг	"Мамандық білгірлер клубы"	9 сынып оқушылары	<b>Ақпан</b>		Тіркеу журналы
22	Әңгіме	«СӨС (салауатты өмір салты) деген не?»	1-4 сынып оқушылары	<b>Ақпан</b>		Тіркеу журналы
23	Тренинг	"Ерте жүктіліктің алдын алу"	9 сынып оқушылары	<b>Наурыз</b>		Тіркеу журналы
24	Презентация	<b>"Булинг және Кибербулинг"</b>	Оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер.	<b>Наурыз</b>		Тіркеу журналы
25	Әңгіме	<b>"Қиын өмірлік жағдайдағы балалар"</b>	Мұғалімдер	<b>Наурыз</b>		Тіркеу журналы
26	Жадынама	Балалары болашақ мамандықты таңдайын деп жатқан ата-аналарға кеңестер	Ата-аналар	<b>Наурыз</b>		Тіркеу журналы
27	Әңгіме	"Ата-аналармен қарым-қатынас"	7-9 сынып оқушылары	<b>Наурыз</b>		Тіркеу журналы
28	Әңгіме	"Зорлық-зомбылыққа қарсы"	6-7 сынып оқушылар	<b>Сәуір</b>		Тіркеу журналы
29	Жадынама	"Түлектерге кеңестер"	9 сынып оқушылары	<b>Жыл бойы</b>		Тіркеу журналы
30	Әңгіме	"Достық"	1-4,5-7 сынып оқушылары	<b>Жыл бойы</b>		Тіркеу журналы

Кеңес беру						
№	Жұмыс түрі	Іс-шаралар	Нысаналы топ	Орындалу мерзімдері	Ескертулер	Есеп беру нысаны

1	Әңгімелесу	Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша мұғалімдерге, ата-аналарға жеке кеңес беру	Ата – аналар мен мұғалімдер	Жыл бойы	Сұрау бойынша	Тіркеу журналы
2	Әңгімелесу	«Мамандық таңдау – маңызды мәселе»	оқушылар	Жыл бойы		Тіркеу журналы
3	Әңгімелесу	Оқушыларға әртүрлі сұрақтар бойынша кеңес беру	оқушылар	Жыл бойы		Тіркеу журналы

**Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс**

№	Жұмыс түрі	Іс-шаралар	Нысаналы топ	Орындалу мерзімдері	Ескертулер	Есеп беру нысаны
1	Жұмысты жоспарлау	Жылдық, айлық жоспарды жасау		Қыркүйек		Бекітілген жоспар
2	Анализ работы Жұмысты талдау	Составление годового и полугодового анализа работы Жұмыстың жылдық және жартыжылдық талдауын жасау		Декабрь, июнь Желтоқсан, Маусым		Есеп
3	Диагностикалық іс – шараларды дайындау	Ынталандыру материалдарын дайындау және т.б.		Жыл бойы		Жадынамала, әзірлемелер
4	Диагностикалық іс – шараларды талдау	Нәтижелерді өңдеу және қорытынды жазу		Жыл бойы		Хаттама
5	Түзету – дамыту іс – шараларын жоспарлау және дайындау	Сабақтың жоспарын немесе сабақ бағдарламасын құру, ынталандыру материалдарын дайындау және т.б.		Жыл бойы		Әзірлемелер
6	Кеңес беру мен ағартуға материалдар дайындау және т. б.	Талдау, жоспарлау		Жыл бойы		Баяндама, әзірлемелер
7	Педагог – психологтың құжаттамасын жүргізу	Нормативтік – құқықтық базаны, түзету бағдарламаларын, материалдарды және т. б. толықтыру.		Жыл бойы		Бағдарламалар, баяндамалар және т. б.
8	Өзін – өзі оқыту	Біліктілікті арттыру курстары.		Жыл бойы		Сертификаттар
9	Безендіру: тақырыптық стендтер, бұрыштар	Материалды таңдау		Жыл бойы		
10	Сөз сөйлеу және қатысу	Мектептің әдістемелік		Жыл бойы		Баяндама

		бірлестіктерінің, педагогикалық кеңестердің, кеңестер мен ғылыми-практикалық семинарлардың, конференциялардың жұмысына қатысу.				
--	--	--	--	--	--	--

Педагог-психолог:

А.А.Омарова

