

**«Ақмола облысы білім басқармасының
Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Жолдыбай ауылының негізгі орта
мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі аттестаттау құжаттары**

2024 жыл

**«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
«Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесін мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы өзін-өзі бағалау анықтамасы.**

«Мектептің өзін-өзі бағалауын жүргізу туралы»

2024 жылығы маусымдағы №5 педагогикалық кеңестің шешімі, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5желтоқсандағы №486 бұйрығының негізінде, білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын басшылыққа ала отырып мектептің өзін-өзі бағалау іс-шаралар өткізілді. Мектептің оқу-тәрбие процесіне өзін-өзі бағалауды жүзеге асыруды келесі құрамда комиссия ұйымдастырылды:

Комиссия төрағасы:

Бекишов Ардак Болатович - «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ –нің директоры.

Комиссия мүшелері:

- 1) Бекишов Ардак Болатович – мектеп директоры
- 2) Кыдырбеков Болатбек Зулкарнаевич -директордың оқу ісі жұмысы жөніндегі орынбасары.
- 3) Шамиганова Данагуль Галымовна- директордың тәрбие ісі жұмысы жөніндегі орынбасары.
- 4) Ескендирова Жадыра Ибраевна - «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ –нің жанындағы шағын орталықтың тәрбиешісі.
- 5) Иманбаев Кабдымұталап Какибаевич - «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ –нің шаруашылық меңгерушісі.

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ ЗЕРЕНДІ
АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ
БӨЛІМІ ЖОЛДЫБАЙ АУЫЛЫНЫҢ
НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
СЕЛА ЖОЛДЫБАЙ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ЗЕРЕНДИНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Жолдыбай ауылы, Мектеп 13 көшесі
Тел./факс 8 (71632)51-5-23
e-mail: Zholdybai_mektep@mail.kz

село Жолдыбай, ул. Мектеп 13
Тел./факс 8 (71632)51-5-23
e-mail: Zholdybai_mektep@mail.kz

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

1)	білім беру ұйымының толық атауы «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2)	білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы) Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Жолдыбай ауылы, Мектеп көшесі, 13 Шағын орталықтың мекен жайы: Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Жолдыбай ауылы, Мектеп көшесі, 13
3)	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт) 8-(716-32) 51-5-23, электрондық пошта – Zholdybai_mektep@mail.kz, web-сайт sc0044.zerenda.aqmoedu.kz
4)	заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) Бекишов Ардак Болатович Мектеп директоры. Бекишов Ардак Болатович директордың тәрбие ісі жұмысы жөніндегі орынбасары. тел: 87772050280, почта: bekishov.70@mail.ru
5)	Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі). Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама Ақмола облысының әділет департаменті Бурабай ауданаралық Әділет басқармасымен 2021 жылғы 15 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 24.04.1997 жыл, БСН: 970240000542. «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Ақмола облысы әкімінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы №А-1/3 қаулысымен бекітілген. http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/27/270624_202127_270623151825mektep-licenziasy-io-1.pdf
6)	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша

және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Жолдыбай ауылының негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне «Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-і 2021 жылы 03 ақпанда №KZ76LAA00021628 мемлекеттік лицензия және бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша берілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2016 жылғы 28 наурызда №KZ45RVK000009862 хабарлама берілген.

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/27/270624_202127_270623151825mektep-licenziyasy-io-1.pdf

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/erketay-shayn-ortalyyny-licenziyasy>

2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

1) білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (бұдан әрі – ЖТББЖ) сәйкестігі.

Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі және т.б.

2023-2024 оқу жылына арналған Оқу жұмыс жоспарлары, білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрылған. 2023-2024 оқу жылына арналған Зеренді ауданы «Білім бөлімі» мемлекеттік мекеме басшысы Д.Ш.Кенжебулатовамен келісіліп, «Жолдыбай ауылының НОМ» КММ директоры А.Б.Бекишовпен бекітілген шағын орталықтың оқу жұмыс жоспары салынды.

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/6739-28-06-24-10-23-38-ghmys-ghospary>

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/yymdastyrylan-s-reket-kestes>

2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру. соның ішінде:

оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;

қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;

тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;

мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;

мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;

тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне

дайындау;

креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

"Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру

Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар: арнайы түзету оқу қызметі) бөлінуін растайтын құжаттардың, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері.

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/kn-trtb>

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/perspektivaly-ghospar-ortay-top>

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/perspektivaly-ghospar-eresek-top>

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/6739-28-06-24-10-23-38-ghmys-ghospary>

3) МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру

Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар: жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың жеке, тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар, сондай-ақ жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі

«Жолдыбай ауылының НОМ» КММ-нің жанындағы шағын орталықтың жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері салынды.

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/9979-28-06-24-11-53-55-ghiazdar-men-ghabdytar-tzm>

4) МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы

Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар: тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса беріледі.

«Жолдыбай ауылының ЖОББМ» КММ-нің жанындағы «Еркетай» шағын орталықта бір тәрбиеші қызмет атқарды. 2023-2024 оқу жылы тәрбиеші

	<p>Ескендинова Жадыпа Ибраевна– Щучье қаласы, педагогикалық колледжі. «бастауыш сынып мұғалімі». Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті «қазақ тілі мен әдебиет» мамандығы.</p> <p>http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/9963-28-06-24-11-45-22-sapaly-tzm http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/trbieshn-kmekshs-hametova-gulynar http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/trbiesh-eskendi-rova-ghadyra</p> <p>2023-2024 оқу жылында мектепте оқушы контингентінің болмауына байланысты мектепалды даярлық сыныбы жоқ</p>
5)	<p>Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау</p> <p>«Жолдыбай ауылының ЖОББМ» КММ-нің жанындағы шағын орталықта 2022-2023 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар болған жоқ.</p>
6)	<p>Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы</p> <p><i>Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар:</i> мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілер жоспарларының (карталарының) көшірмелері, мектепалды даярлық топтарының тізімі.</p> <p>2023-2024 оқу жылында мектепте оқушы контингентінің болмауына байланысты мектепалды даярлық сыныбы жоқ</p>
7)	<p>"Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру</p> <p><i>бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі</i></p> <p>Төменде аталған құжаттар бойынша көшірмелері қоса беріледі.</p> <p>1.Перспективалық жоспар көшірмелері.</p> <p>http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/perspektivaly-ghospar-ortay-top</p>
8)	<p>Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) болуы</p> <p><i>Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар:</i> білім беру ұйымдарының барлық тәрбиеленушілерінің жеке даму мониторингінің, жоспарларының (карталарының) көшірмелері. Барлық тәрбиеленушілердің жеке даму маниторингінің жоспарларының (карталарының) көшірмелері салынды</p> <p>http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/monitoring-ntighes</p> <p>http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/gheke-damu-kartalary</p>
9.	<p>Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын</p>

талаптар:

1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы

Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар.

2023-2024 оқу жылына арналған Оқу жұмыс жоспарлары, білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрылған. 2023-2024 оқу жылына арналған Зеренді ауданы «Білім бөлімі» мемлекеттік мекеме басшысы Д.Ш.Кенжебулатовамен келісіліп, «Жолдыбай ауылының НОМ» КММ директоры А.Б. Бекишовпен бекітілген шағын орталығының оқу жұмыс жоспары салынды.

ОЖЖ-дегі апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі төмендегідей:

Шағын орталық топтарында оқу жоспары балалардың жасына сәйкес жүктемені бөлуді қарастырады:

Ортаңғы топта (3 жастан бастап) -аптасына 11 сағат, сабақтың ұзақтығы-15-20 минут

Ересек топта (4 жастан бастап) -аптасына 11 сағат, сабақтың ұзақтығы-15-20 минут

Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі, бекітілген ертеңгіліктің жоспары өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспарларының көшірмесі қоса берілді.

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/kn-trtb>

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/yymdastyrylan-s-reket-kestes>

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/erteglker-ghospary>

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/ciklogramma-eresek-top-2023-2024>

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/ciklogramma-ortay-top-2023-2024>

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/perspektivaly-ghospar-ortay-top>

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/ciklogramma-eresek-top-2023-2024>

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/perspektivaly-ghospar-ortay-top>

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/perspektivaly-ghospar-eresek-top>

2) Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы.

Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар.

2023-2023 оқу жылына арналған Зеренді ауданы «Білім бөлімі» мемлекеттік мекеме басшысы Д.Ш.Кенжебулатовамен келісіліп, «Жолдыбай ауылының НОМ» КММ директоры А.Б. Бекишовпен бекітілген оқу жұмыс жоспары салынды.

Оқыту қазақ тілінде:

	<p>Циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспарларының көшірмесі қоса берілді.</p> <p>Шағын орталық мемлекеттік тілде жұмыс жасайды.</p> <p>http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/perspektivaly-ghospar-ortay-top</p> <p>http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/perspektivaly-ghospar-eresek-top</p>
<p>10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар</p>	
<p>1)</p>	<p>Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар: тәрбиеленушілерінің жеке даму жоспарлары (карталары), мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарын немесе заңды өкілдерін, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілерді сауалнамалау нәтижелерін талдау, білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 6 немесе 7-қосымшаға сәйкес толтырылған сауалнамалардың көшірмелері, жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушінің жетістіктеріне мониторинг жүргізу.</p> <p>Төменде аталған құжаттар бойынша көшірмелері қоса беріледі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбиешілердің жеке даму карталары. 2. Ата –аналардан алынған сауалнама нәтижелері. <p>http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/saualna-ntighes</p> <p>http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/gheke-damu-kartalary</p>
<p>11. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:</p>	
<p>1)</p>	<p>МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру</p> <p>Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар: бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, білім беру ұйымдарының барлық тәрбиеленушілерінің жеке даму жоспарлары (карталары), МДТО ҮОЖ әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бейнематериалдары.</p> <p>Төменде аталған құжаттар бойынша көшірмелері қоса беріледі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Циклограмаларға сәйкес перспективалық жоспар. <p>http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/perspektivaly-ghospar-ortay-top</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Тәрбиеленушілерінің жеке даму жоспарлары (карталары) <p>http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/gheke-damu-kartalary</p>
<p>2)</p>	<p>Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау</p> <p>Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар: мониторинг көшірмесі, білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 8-қосымшаға сәйкес толтырылған кесте, сауалнама нәтижелерін талдау.</p>

Төменде аталған құжаттар бойынша көшірмелері қоса беріледі.

1. Сауалнама нәтижесі

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/saualna-ntighes>

2. 8-қосымша сәкес толтырылған кесте.

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/8-osymsha>

12. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

1) Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау

Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар: білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 9-қосымшаға сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері.

«Жолдыбай ауылының НОМ» КММ-нің директоры А.Б.Бекишовтың қолы, мектептің мөрімен бекітілген тәрбиеленушілердің контингентінің тізімінің көшірмесі салынды.

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_111600_trbielenushler-kontingentn-rylymy2024062723311399.pdf

2) Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау

Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар: тәрбиеленушілерді қабылдау және шығару туралы бұйрықтар.

«Жолдыбай ауылының НОМ» КММ-нің директоры Б.А.Болатұлының қолы, мектептің мөрімен бекітілген тәрбиеленушілерді қабылдау және шығару туралы бұйрықтары қоса берілді.

2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын өлшем шарттар:

1) Кадрларды талдау

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/8567-27-06-24-20-03-56-analiz-kachestva-personala>

Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім мазмұнының критерийлері:

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінде 12 мұғалім жұмыс істейді.

- Мектепте жұмыс істейтін мұғалімдердің барлығының мамандығы бойынша педагогикалық білімі бар.

- Жоғары білімді мұғалімдер-11 мұғалім, 91% құрайды

- Орта арнаулы білімі бар мұғалімдер-1, мұғалім 863% құрайды

- «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 14-тармағына сәйкес мектеп мұғалімдері аттестаттаудан уақытылы өтеді:

1) Педагог-сарапшы - 4 мұғалім, 33%;

- 2) Педагог-модератор-1 мұғалім, 8,3%;
- 3) Бірінші санаттылар- 1 мұғалім, 8,3%;
- 4) Екінші санаттылар- 1 мұғалім, 8,6%;
- 5) Санаты жоқтар- 6 мұғалім, 50%

Директордың оқу-іс жөніндегі орынбасары Қыдырбеков Болатбек Зулкарнаевич бұл қызметте 13 жыл жұмыс істеп келеді, жоспарланған аттестация 2024 жылдың екінші жартыжылдығында.

Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары Шамиғанова Данагуль Галымовна бұл қызметте 2 жыл жұмыс істеп келеді, жоспарланған аттестация 2024 жылдың екінші жартыжылдығында.

Мектеп мұғалімдері аттестациялаудың бекітілген кестесіне сәйкес, 2024 жылдың екінші жартыжылдығында аттестациядан өтуді жоспарлап отыр:

- 1) Бекишов А.Б (тарих пәнінің мұғалімі)
- 2) Ескендірова Ж.И. (бастауыш сынып мұғалімі)
- 3) Искакова А.С. (бастауыш сынып мұғалімі)
- 4) Қыдырбекова Н.К. (бастауыш сынып мұғалімі)
- 5) Бркенов Қ.Б. (дене шынықтыру пәнінің мұғалімі)
- 6) Омарова А.А. (ағылшын тілі пәні мұғалімі)

-Бағаланатын кезеңдегі тиісті бейіндегі басқарушы персоналдың және педагогтардың біліктілігін арттыру туралы ақпарат.

Мектеп мұғалімдері бекітілген кестеге сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өтеді.

Курсты аяқтағаны туралы сертификаттар және мұғалімдердің жоғарылау кестесі мектеп веб-сайтына жүктелген.

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/sapaly-tzm>

Мектеп директоры Бекишов Ардак Болатович 2017 жылы «Назарбаев Зияткерлік мектептері»ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген ҚР жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша 640 академиялық сағат көлемінде курстан өтті және 2017 жылы «Назарбаев Зияткерлік мектептері»ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген ҚР жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша 40 академиялық сағат көлемінде оқыту курсы аяқтады.2018 жылы «Б.Блум таксономиясы аясында оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау»тақырыбында 80 академиялық сағат көлемінде оқыту курсынан өтті.

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/abbekishov>

Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Қыдырбеков Болатбек Зулкарнаевич 2016 жылы«Назарбаев Зияткерлік мектептері»ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде критериалды бағалау жүйесін енгізу бойынша өңірлік және мектеп үйлестірушілерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде оқыту курсы аяқтады.

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/bzydyrbekov>

Директордың тәрбие-іс жөніндегі орынбасары Шамиғанова Данагүл Галымовна 2020 жылы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ Республикалық

орталығында «Девиантты мінез-құлықты мектеп оқушыларын рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде тәрбиелеу» тақырыбында 80 академиялық сағат көлемінде оқыту курсы аяқтады. 2021 жылы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ Республикалық орталығында «Создание психолого-педагогических условий для реализации модели 4К в начальном образовании» тақырыбында 80 академиялық сағат көлемінде оқыту курсы аяқтады

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/shamiganova-dg>

-Соңғы бес жыл ішінде конкурстар мен аудандық конкурстардың және немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және немесе республикалық конкурстар мен конкурстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтар туралы білім беру мәліметтері;

Маженова Жамал Айдарбековна (қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі), . Республикалық пәндер олимпиадасының аудандық кезеңіне қатысқан 8-сынып оқушысы Есет Мөлдір қазақ тілінен ІІ орын, 7-сынып оқушысы Қалымжан Бекзат қазақ тілінен І орын, 8-сынып оқушысы Қалымжанова Ақерке орыс тілінен ІІІ орын, 8-сынып оқушысы Зұлқарнай Еркежан ағылшын тілінен І орын алды. 7-11 сынып оқушылары арасындағы «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының аудандық байқауына 8-сынып оқушысы Қалымжанова Ақерке «Бейнелеушілер» (қазақ әдебиетіндегі шығармаларды комикс жанрында салу) номинациясына қатысып 3 орын алды, 7-сынып оқушысы Қалымжанов Бекзат «Білгірлер бәйгесі» (мақал-мәтел, жұмбақ, ертегілер бойынша сайыс) номинациясына қатысып 3 орын алды. Жетекшісі қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Маженова Ж.А. Аудандық «Мұқағали оқуларына» 7-сынып оқушысы Қалымжанов Бекзат қатысып ІІ орын алды. «Мен осы жерді Отаным деп айтамын» номинациясы бойынша «Ақмола кадрда» облыстық сырттай байқауының аудандық кезеңінде 8-сынып оқушысы Қалымжан Ақерке 2-орын алды.

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/ghetstkter>

2) Омарова Айгерим Амангельдиновна ағылшын пәнінің мұғалімі - 2023 жылы Зұлқарнай Еркежан аудандық олимпиада 7-8 сыныптар арасында ІІІ орын. Қалымжан Бекзат «Зерде» оқушылар арасындағы зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалардың аудандық кезеңінде ІІІ орын. Ағылшын тілі пәнінен 7-сынып оқушысы Қалымжан Бекзат аудандық «Зерде» ғылыми жобасына қатысып 2-орын иеленді. Жетекшісі ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Омарова А.А.

1)

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/ghetstkter>

3) Шамиганова Данагуль Галымовна – бастауыш сынып мұғалімі - 2023 жылы Дауренбек Елхан 2-сынып оқушысы Ақбота зияткерлік олимпиадасы математика пәнінен І орынмен марапатталды. 2-сынып оқушысы Нұрболат Нұрдәулет “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы І орын иегері. 2-сынып оқушысы Мәулен Аліби “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы І орын иегері. Қазақ ССР-нің еңбек сіңірген мұғалімі, халық ағарту ісінің озық қызметкері Аюбай Шегірұлының

құрметіне арналған I аймақтық математикалық олимпиадада III орын алғаны үшін 2-сынып оқушысы Дәуренбек Елхан марапатталды.

4) Ахметова Дидар Тлеугабыловна- бастауыш сынып мұғалімі.«Ақбота» зияткерлік олимпиадасына барлық төрт оқушы қатысты. II дәрежелі диплом мен сертификатпен марапатталды. Султанбекова Сулу мен Нұрболат Аружан «Мен табиғатты танып білемін» атты Облыстық зерттеу байқауының аудандық кезеңінде «Экология әрқайсысымыздың ісі» атты номинацияға ие болды. Аудандық Ауғансатан Демократиялық Республикасының Кеңес әскерлері шектеулі контингентінің шығарылғанына 35-жыл толуына арналған «Мен экоблогермін» байқауына қатысып, I дәрежелі жүлделі орынға ие болып, Облыстық кезеңге өтіп, одан «Қыста құстарды тамақтандыр» атты номинациясы бойынша II орынға ие болды. Қажыбай Батырхан, Нұрболат Аружан, Нұрболат Медина, Султанбекова Сулу Халықаралық «Пони» сайысына қатысып, II орын алды. Әр тоқсанда ата-аналар жиналысы өткізілді. Әдебиеттік оқу пәнінен «Аяулы Атамекен» атты ашық сабақ өткізілді. Оқушылар жақсы қатысты. Аюбай Шегірұлының құрметіне орай математика пәнінен өткізілген аумақтық олимпиадаға Нұрболат Аружан қатысып, I орынға иеленді.

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/ghetstkter>

5)Кыдырбекова Нургуль Кадыровна –Оқушылар мектепішілік, аудандық, республикалық іс-шараларға белсене қатысып отырды. Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастырған «Абай оқулары» конкурсына қатысып жүлделі I орынды 4-сынып оқушысы Бекишова Айсауле иеленді. Аюбай Шегірұлына арналған аумақтық математика пәніне олимпиадаға Сағынтай Айару қатысып, III орын алды. Бекишова Айсәуле, Сұлтанбек Әмір Ақбота зияткерлік олимпиадасы математика пәнінен II орын.

6)Искакова Айнура Сагиндыковна-Мектепішілік барлық іс-шараларға белсене қатысып отырды. Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына Айдарбек Бауыржан, Жапешова Айзере қатысып, II дәрежелі дипломға ие болды.

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/ghetstkter>

2) **Білім алушылар контингенті**

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

2023-2024 оқу жылының басында 1-9 сыныптарда 36 оқушы оқыды. 2023-2024 оқу жылын 36 оқушы аяқтады, оның ішінде:

Бастауыш буын - 13 оқушы

Орта буын - 23 оқушы

9 сынып, 6 сынып-комплект бар.

Білім беруде ерекше қажеттіліктері бар оқушылар жоқ. Оқушылардың қозғалысы туралы ақпарат:

Білім беру деңгейі	оқу жылының басында	кетті	келді	Оқу жылының соңында
Бастауыш буын	13	0	0	13
Орта буын	23	1	1	23
Барлығы	36	1	1	36

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/2137-27-06-24-20-08-36-kontingent-obuchayuschihhsya>

- 3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар: инвариантты компонент пәндері бойынша жалпы білім беру бағдарламалары, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, теориялық және практикалық сабақтардың сынып журналдары және т. б.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерін 2023-2024 оқу жылдары базалық мазмұнға сай игерген туралы «Күнделік kz» электронды журналынан мәлімет алуға болады.

- 4) **Оқу-әдістемелік жұмыс**
Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшем шарттар:

Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар: барлық жоспарланған іс-шараларды орындау туралы барлық құжаттармен білім беру жоспарларының

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары мынадай нормативтік құжаттар негізінде әзірленді:

- "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" (ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;
- ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары.

Оқу жылының ұзақтығы бес күндік оқу аптасы режимінде 1 сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-9 – сыныптарда - 36 оқу аптасы.

Оқу жылындағы демалыс кезеңдері:

1-9 сыныптарда: күзгі демалыс – 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы демалыс - 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі демалыс – 11 күн (2024 жылғы 21 наурыздан бастап 31 наурызды қоса алғанда);

1 сыныптарда қосымша демалыс-7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында қоса алғанда).

- **Бастауыш білім.** Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын 1-4 сыныптар үшін 1,2 қосымшаларға сәйкес жүктеме

Вариативті және инвариантты компоненттің максималды апталық жүктемесінің көлемі:

1-сыныпта-19,5 сағат, оның ішінде 18,5 сағат инвариантты, 1 сағат-вариативті компонент;

2-сыныпта - 24 сағат, оның ішінде 22 сағат инвариантты, 2 сағат-вариативті компонент;

3-сыныпта - 26 сағат, оның ішінде 25 сағат инвариантты, 1 сағат-вариативті компонент.

4-сыныпта - 26 сағат, оның ішінде 25 сағат инвариантты, 1 сағат-вариативті компонент.

1-сыныптағы "цифрлық сауаттылық" пәні 2023 жылғы 1 қаңтардан бастап

енгізіледі.

Математикалық ойлау мен математикалық сауаттылықты дамыту мақсатында вариативті компоненттің сағаттары осы бағыттағы факультативтерге бөлінеді:

№	сынып	тақырып	сағат саны
1	1	«Қызықты математика»	1
2	3	«Сандар сыры»	1
3	4	«Математика әлемі»	1

Негізгі орта білім беру-қазақ және орыс тілдерінде оқытатын 5-9 сыныптар үшін 6,7-қосымшалар негізінде.

Вариативті және инвариантты компоненттің максималды апталық жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта -28,5 сағат, оның ішінде 28 сағат инвариантты компонент, 0,5 сағат – вариативті;

6-сыныпта - 28,5 сағат, оның ішінде 28 сағат инвариантты компонент, 0,5 сағат – вариативті;

7-сыныпта - 31,5 сағат, оның ішінде 31 сағат инвариантты компонент, 0,5 сағат – вариативті;

8-сыныпта - 32,5 сағат, оның ішінде 32 сағат инвариантты компонент, 0,5 сағат – вариативті;

9-сыныпта - 34 сағат, оның ішінде 33 сағат инвариантты компонент, 1 сағат – вариативті.

Вариативті компонент "Жаһандық құзыреттілік" факультативті сағаттарына бөлінді.

Оқу жұмыс жоспарлары педагогикалық кеңесте қаралды, аудандық білім бөлімінің басшысымен келісілді.

Инвариантты компонент пен вариативті компоненттің сабақ кестесі мектеп

директорымен бекітілді және қамқоршылық кеңестің төрағасымен келісілді

Сабақ кестесіндегі инвариантты компонент сағаттарының саны электронды жүйеде жарияланған оқу жұмыс жоспарларына сәйкес келеді, kundelik.kz ақпараттық жүйесінде вариативті компоненттің сағаттары ҚББ бөлімінде жарияланған.

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/ou-ghospary>

Тәрбие жұмысын іске асыру:

2023-2024 оқу жылында Тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйек №294 бұйрығын басшылыққа алып, «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде жүзеге асырылды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі кешенді жоспарына сүйене отырып, тәрбие жұмысының жылдық жоспары жасалынып, мектеп директорымен бекітілген. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалған.

Мақсаты : Жалпы адамзаттық ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу;

- Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу;

- Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар – ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік өсиеттерін жоғары ұстауға баулу, құқықтық мәдениет қалыптастыру;

- Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығы мен эмоционалдық тұрақтылыққа баулу;

- Табиғатқа, табиғи мұраға, ұқыптылықпен қарауға, табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді пайдалануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: Ұлттық мүдде, ар-ұят, талап.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «**Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығын**» құру, сондай-ақ «**Тоғыз ай – 9 іс-шара**», «**4 тоқсан – 4 өнер**» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

2023 – 2024 оқу жылында тәрбиелеу процесі «Білім беру Заңы», «Бала құқығы жөнінде Конвенция», «Тәрбиелеу», нұсқаулық - әдістемелік хат, «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарға негізделген.

Тәрбие процессін жүзеге асыру үшін мектепте жеткілікті кадр саны бар;

1. -психолог
2. -кітапханашы
3. - дене шынықтыру пәні мұғалімі
4. -Тоғыз сынып жетекші .
5. Оқу жылының басында жалпы оқушылар саны 36 болды
6. - мектепшілік бақылауда оқушы жоқ
7. - тегін тамақтанатын оқушылар саны - жаппай білім қоры бойынша 13 оқушы, 1-4 сыныптар-8 оқушы
8. - ата - аналардың қаражатына тамақтанатын оқушылар саны –15
9. Үйірме сабақтар мен секциялар басшыларының сандық құрамы: 2 адам.
- 10.* Үйірмелердің толымдылығы: 13 адам.
- 11.* Секциялардың толымдылығы: 18 адам.
12. Үйірме сабақтардың атауы.

Ақысыз

- 13.1. "Дара жол" пікірсайыс үйірмесі Шамиганова Г.Қ
- 14.2. "Шахмат" үйірмесі Бркенев Қ.Б.

15. Секциялар

- 16.1. Волейбол, шаңғы жетекшісі: Бркенев Қ.Б

2023-2024 оқу жылында кітап оқуға деген қызығушылықты арттыру және оны қолдау, кітап мәртебесін («Кітап оқу – сән») арттыру мақсатында білім алушылар арасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы жалғасуда. Жобаның негізгі бағыттары өзара қарым-қатынас пен әлеуметтік әріптестік арқылы білім алушылардың оқу құзыреттілігін, оқу мәдениеті мен оқу белсенділігін арттыруды, оқу сауаттылығы бойынша халықаралық зерттеулерге қатысуын жалғастыруды, оқырмандар қауымдастығын қалыптастыруды, іс-шараларға ата-аналарды қатыстыру мақсатында аудандық оқырмандар сайысына қатысты.

2022-2023 оқу жылындағы республикалық оқырмандар сайысының аудандық кезеңінде ІІ дәрежелі дипломмен 6-сынып оқушысы Қалымжан Бекзат марапатталды. Пән мұғалімі: Маженова Жамал Айдарбековна

2021-2022 оқу жылында дебаттық пікір сайыс, түсіндірме жұмыстары, әңгіме сағаттары жүргізілген болатын. Дебаттың мақсаты-зияткерлік рөлдік ойын, білім беру технологиясы, ол бар білімді қолдана білуді қалыптастырады, функционалдық сауаттылықты дамытады және болашақта өзін-өзі сәтті жүзеге асырудың кепілі болады. 2023-2024 оқу жылында «**Ұшқыр ой алаңы**» дебаттық қозғалысы клубы «Дара жол» жұмыс жасайды. Клубтың құрамында 7-9-сынып оқушылары, жетекшісі аға тәлімгер Шамиганова Г.Қ.. Мектепішілік пікір-сайстары өткізілді. Аудандық байқауларға келесі оқу жылында қатысуға алдымызға мақсат қойдық.

Мектеп пен ата-аналардың өзара байланысы кезінде балалардың мүддесі үшін ынтымақтастық қажет. Ата - аналарға арналған дәрістерді, ата-аналар кештерін, Ашық есік күндерін, тренингтерді онлайн форматта өткізілді. Бұл мектептерді құрудың мақсаты – бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін арттыру.

Өзін – өзі басқарудың инновациялық жүйесінің негізгі міндеттерінің бірі шығармашылықтың жеке және ұжымдық формалары арқылы адамның: жауапкершілік, тұрақтылық, ізгі ниет және қатысу секілді негізгі қасиеттерін тәрбиелеуге ықпал ету. Мектептегі өзін-өзі басқару құрылымы төрт деңгейлі: **1-деңгей.** Сыныптардағы өзін-өзі басқару: сынып жиналысы, сынып активі, жұмыс секторлары. **2-деңгей.** Мектептің өзін-өзі басқаруы: мектеп активі. **3-деңгей.** 1. Жалпы мектептік оқушылардың өзін-өзі басқаруы: жоғары сынып оқушыларының Кеңесі. 2. Жалпы мектептік өзін-өзі басқару: мектеп кеңесі: оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер.

Қамқоршылық кеңес және оның қызметін ұйымдастырылған. Қамқоршылық кеңестің мақсаттары: білім беру ұйымдарына жәрдемдесу, бекітілген жарғылық функцияларды орындау; білім беру ұйымының білім алушылары мен педагогтары үшін қажетті жағдайлар жасау; білім беру ұйымдарына қаржылық қолдау көрсету, материалдық техникалық базаны нығайту; білім беру ұйымын одан әрі дамытуға жәрдемдесу мақсатында жұмыс жасайды. 2023-2024 оқу жылында мектебіміздің оқушылары көптеген жетістіктерге жетті. **Жоспар негізінде төмендегі жұмыстар іске асырылды.**

Жыл сайын 1-қыркүйекте Білім күніне арналған салтанатты іс-шаралар өткізіледі.

1 қыркүйек - «Білім күніне» мектепішілік салтанатты жиын, сондай-ақ сынып сағаттарын өткізу көзделеді. Сынып сағаттары аясында педагогтерге білімге деген

ұмтылыс, патриотизм және еңбекқорлық, сондай-ақ жаңа оқу жылында рухани құндылықтарды қалыптастыру мендамыту туралы бірлескен талқылау ұйымдастыруға, достық қарым-қатынастың, жауапкершілік пен бір-біріне деген құрметтің маңыздылығын ашуға кеңес беру мақсатында «Мектебім мейірім мекені» тақырыбында Білім күніне арналған салтанатты жиын өтті Талап: білуге, жаңаны тануға құштар болу. Ұлттық мүдде: ұлттық мәдениетті дәріптеу .

Қазақстан халқының тілдері күні мерекесіне орай 2023 жылғы 5-16 қыркүйек аралығында өткен онкүндік аясындағы іс-шараларға
05.-16.09.2023 ж. Қазақстан халқының тілдері күні мерекесіне орай онкүндік аясындағы іс-шаралар өтті.

МАҚСАТЫ:

Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» заңның, «Қазақстан Республикасында тілдерді дамыту мен қолданудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру» мақсатында, Үш тілді дамыту жол картасы аясында үш тілдікті іске асыру бойынша аудандық жоспарды жұмыс үшін негізге алу керек. Мемлекеттік тіл саясатын насихаттау, оқушылардың бойына патриоттық сезімдімді халықтың мәдени мұрасы арқылы өз ана тіліне деген құрмет сезімін арттыру, тіл мәртебесін көтеру, таза сөйлеуге үйрету, өз ұлтына, еліне деген сүйіспеншілікті ояту. Ана тіліміздің тұғырының мықты болуына негіз қалаған бабаларымыздың өсиетін ұран ету, қазақ тілінің мәтебесін көтеру.

МІНДЕТТЕРІ:

- Ана тілінің маңызы мен қоғамдағы орнын, жас ұрпақтың ана тілінің қадір-қасиетін түсіне білуін, балаларды туған тілін сүйуге, оны қорғауға және қамқорлық жасауға тәрбиелеу;
- Қазақстанда тұрып жатқан басқа ұлт өкілдерінің Қазақстан халқына деген сыйластығын, ұлттық қарым-қатынасын нығайту;
- Қазақ, орыс, ағылшын тілдеріне деген қызығушылықтарын ояту, Қазақстан жерінде тұратын халықтардың салт-дәстүрлері туралы айту, тілге құрмет көрсетуге, оны ықыласпен үйренуге тәрбиелеу;

Онкүндік аясында бекітілген жоспар бойынша мектебіміздің тіл мамандары оқушыларға мемлекеттік тілдің және орыс, ағылшын тілдерінің, қоғамдағы үштілділіктің маңызын, бірнеше тілді қатар игеру арқылы туған жерімізді сүйуге, бірлікке, ел тарихын білуге, елімізді өркендетуші білімді ұрпақ тәрбиелеу, таза сөйлеуге үйрету, өз ұлтына, жеріне деген сүйіспеншілігін ояту мақсатында бірқатар іс-шаралар жүргізілді. Осы орайда қазақ тілі пән мұғалімінің ұйымдастыруымен қыркүйектің 5-сі күні «**Мағжан Жұмабаев-заманның заңғар тұлғасы**» атты Жалпы қазақстандық ашық диктант өтті. Бұл іс-шараға ұстаздар, оқушылар, мектеп қызметшілері түгел қатысты. 06.09. КҮНІ 8-9-сынып оқушылары «АНА ТІЛІМ -ҚҰДЫРЕТІМ» тақырыбында эссе жазды. Тақырыбын аша білді. «Жарық жұлдыздар» атты кітапханада кітап көрмесі ұйымдастырылды. 07.09. күні Шәкәрім Құдайбердіұлының 165 жылдығына арналған саяхат сабақты 7-сыныпта Маженова Ж.А. өткізді. Сабақ жақсы дәрежеде өтті. Мұғалім

оқушылармен жеке, жұппен жұмыс жасады. Сұрақ-жауап, кластер әдісін қолданды. Сабақ мақсатына жетті. Мұғалімнің өзін-өзі ұстауы, балалармен қарым-қатынасы өте жақсы.

08.09. күні 8-сыныппен «Тіл тағдыры-ел тағдыры» атты дөңгелек үстелді орыс тілі мұғалімі Ахметова Д.Т. өткізді. Мақсаты: қазақ тілінің мол мұрасымен кеңінен таныстыру, адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, тілдің мемлекеттік мәртебесін қалыптастыру. Қазақ тілінің қолданылу аясын кеңейтуге үлес қосу.

Қазақ халқының мол мұрасын насихаттау арқылы елжандылыққа, адамгершілікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу. Тілін, елін сүйе білуге үйрету. **Күтілетін**

нәтиже: Оқушылардың сыни ойлау қабілеттері дамиды, шығармашылықпен жұмыс жүргізеді.

10.09. күні 5-6-сынып оқушылары арасында Мұзафар

Әлімбаевтың 100 жылдығына орай өлеңдерін мәнерлеп оқу сайысы

өтті. Оқушылар мәнерлеп өлең оқыды. Барлығы бірдей қатыспады. Барлығын

қатыстыруға атсалысу керек. Жақсы қатысқан оқушыларға марапаттау қағазы

берілді.

11.09. күні 5-9-сынып оқушыларына арналған «Әркімнің туған тілі-туған

шеше, оған бала міндетті сан мың есе», 1-4-сынып оқушыларына арналған

«Ауылым – алтын бесік» атты қабырға газеті мен суреттер байқауына барлық

сынып белсенді қатысты. Тақырыпты аша білді. Зияткерлік ойын «Жүзден-

жүйрік, мыңнан-тұлпар» 13.09. күні 5-9-сынып оқушылары арасында өтті.

Өткізген Маженова Ж.А.

14.09. күні «Бала тілі-бал» онлайн мәнерлеп өлең оқу байқауы өтті. Осы күні «

Полиглот» викторина өтті. Өткізгендер Ахметова Д.Т. мен Омарова А.А.

Апталық соңында оқушылар мақтау қағаздарымен марапатталды

Білім алушыларды тәрбиелеудің ұлттық құндылықтарын қалыптастыру шеңберіндегі білімге ынталандыру мен денсаулықты сақтауға, ұлттық өнер мен

мұраны қастерлеуге және қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулитын

челленджі тақырыбы: «Сергіту сәті» Қыркүйектің 8-күні сағат 12-00 де

республиканың барлық мектептерінде бір мезгілде **өткізіледі,**

Мақсаты: Білім алушыларға салауатты өмір салтын насихаттау, спортқа тарту

Ар-ұят: өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір

мүшесі екенін сезіну

«ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР» ҰЛТТЫҚ МӘДЕНИ-АҒАРТУШЫЛЫҚ

ЖОБАНЫҢ 11.09-24.10 аралығында

өткізілет#1ТОҚСАН#АҚЫНДАРАЙТЫСЫ#

сайысы бөлімнің іс-шаралар жоспары құрылып, ұйымдастырылды.

Айтыстың мақсаты: қазақ халқының ұлттық құндылығы, шешендік өнер арқылы мәдениеттің баға жетпес мұрасы ретінде айтысты жан-жақты насихаттау,

ұлттық рух пен патриотизмге, өз халқына және оның дәстүрлеріне деген құрмет

сезімін тәрбиелеу, талантты шығармашылық жастарды анықтау.

Мектебімізде 2023 жылғы қыркүйектің 11-15-і аралығында Отбасы күніне орай отбасылық құндылықтарды насихаттау мақсатында аға тәлімгердің

ұйымдастыруымен "Бақытты отбасы-бақытты балалық шақ" тақырыбымен іс-

шаралар өткізілді.

Отбасы күніне арналған іс-шаралар ұйымдастырылып Ар-ұят: отбасының, өз ортасының абыройын асыру

«Менің бақытты отбасым» тақырыбында коллаж

Психологиялық онлайн тренинг: «Жанұясыз адам-бұл тамырсыз, сабақсыз, жапырақсыз жеміссіз ағаш»

Қыркүйектің 12-сі күні жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті. Онда төмендегі мәселелер қарастырылды.

2023-2024 оқу жылының ерекшеліктері туралы;

Оқушылардың асханадан тамақтану жарнасын белгілеу.

«Мектеп тарапынан ата-аналарға қойылатын талаптар» туралы;

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жұмысын ұйымдастыру, қызметін жүзеге асыру туралы;

Оқушылардың қауіпсіздігі.

1 қазан – Халықаралық қарттар күніне арналған «Қарттары бар ел-қазынасы бар ел» атты кездесу өткізілді. Оқушыларды адамгершілікке, үлкенге құрмет көрсетуге тәрбиелеу мақсатында ұйымдастырылған кездесу мектеп ұжымы, мәдениет үйінің ұжымы, \бірге ауыл қарияларына мерекелік дастархан жайылып, мектеп оқушылары әсем әндерін арнады. Әсем әннің ырғағы мен мерекелік дастархан ұйымдастырылды.

25 қазан ұлттық мереке – Республика күні ұлттық мереке ретінде белгіленіп отыр.

Оқушыларды туған жерін, туған елін, халқын ардақтап өтуге үйрету. Бақытқа жетер даңғыл жолдың бірі- туған Отанды сүюден басталатынын түсіндіру. Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту мақсатында ұйымдастырылған 25 қазан Республика күніне орай «Қазақстан -Республикам менің!» атты мерекелік кеш өткізілді. «Туған еліме арнаймын!», «Қыран елім-Қазақстан!» тақырыбында сынып сағаттары, «Қазақстан-туған жерім, туған елім» көрме, «Қазақстаным менің», «Менің елім-менің халқыма» оқушылар арасында құттықтау челленджі, «ТОҒЫЗ АЙҒА 9 ІС-ШАРА» ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ «Әнұран айту» челленджі, «Сүйем сені, туған елім!» 1-4 сынып оқушылары арасында суреттер көрме, «Оян, Қазақ!» фильмін тамашалау, «Мен өз елімнің патриотымын» ,«Жас Ұлан» «Жас Қыран» ұйымына қабылдау, «Мәңгілік ел-Қазақстан» тақырыбында іс-шаралар өтті.

Ұрпаққа аманат» жобасы

Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу.

Ар-ұят: әдеп нормаларын ұстану

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жобасына ата-аналарды тарту үшін ата-аналармен ынтымақтастық орнату мақсатында ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету мақсатында ІІ кездесу өтті

Ар-ұят: отбасының, өз ортасының абыройын асыру

Ар-ұят: өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну

5 қазан күні ұстазға деген құрметті, сыйластықты жоғарлату мақсатында «Ұстаз аты - биік әрі мәңгілік » атты мерекелік кеш оздырылды. Мектебіміздің ұстаздарын мектеп директоры Бекишов А.Б. құттықтау сөзімен батсап, ізгі тілектер айтылды. Ұстаздарға арналған мерекелік концерт , түрлі ойындар ұйымдастырды.**Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 22 қараша адағы**

№ 698 Жарлығымен Қазақстанда «Еңбек күні» мерекесі белгіленді, ол қыркүйек айының соңғы жексенбісінде атап өтіледі.

Аталған мерекенің басты мақсаты - Мемлекет басшысының Жалпыға ортақ еңбек қоғамын құру шеңберіндегі өндіруші еңбекті ынталандыру, жастар арасында жұмысшы кәсібін насихаттау және жұмысшы әулетіндегі көпжылдық дәстүрді нығайту.

Қазіргі таңда терроризмнің алдын алып, қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі маңызды мәселелердің бірі болып отыр.

Терроризм - ұйымдасқан топ діттеген мақсатына жету үшін дүрсін-дүрсін күш қолдану арқылы көрініс табатын әдіс. Қазіргі жағдайларда террористер аманат алуды, қоғамдық мәндегі ғимараттарды басып алу, жарып жіберу, ұшақтарды алып қашу және өзге де әрекеттерге барады. Террористік әрекеттер қашан да жариялы түрде жүреді және қоғамға, билікке әсер етуге бағытталады.

Мектебімізде Діни экстремизмнің алдын алуға бағытталған 2023-2024 оқу жылына арналып іс шаралар жоспары құрылып бекітілді.

Осыған орай біздің мектебімізде төтенше жағдайдың , өрттің және террористік әрекеттің алдын алу мақсатында нұсқаулықтар мен оқу жаттығулары жүргізілді Мектептің әлеуметтік паспортына сай ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушылардың тізімі бар. Жаппай білім қоры бойынша 13 оқушы тегін тамақпен қамтамасыз етілген. 1-4 сынып оқушылары тегін тамақпен тамақтанады- 8 оқушы Қалған 15 оқушы ата-аналарының демеушілігімен тамақтанады.

7- 9-сынып оқушыларымен «Мамандық таңдауға жол» пікірлесу түрінде өтті.Мақсаты:Оқушыларға мамандық таңдаудағы жауапкершілігін, пікірін, дұрыс көз-қарасын қалыптастыру,өзін-өзі тану аумағын кеңейту.

«Ерте жастағы жүктілік-болашаққа балта шабу»тақырыбында әңгіме сағаты. Іс – шараның мақсаты. Әлемде, жалпы елімізде болып жатқан келеңсіз оқиғалардың алдын алу және қызбалалар арасында кездесетін ерте жүктілік, оның денсаулыққа қаншалықты зиян екендігін түсіндіре отырып қыз бала тәрбиесіне дұрыс көңіл бөлуге ақыл-кеңестер беру

Балалардың құқықтарын қорғау, оның ішінде зорлық-зомбылықтың алдын алу мәселелері бойынша өзекті тақырыптарға сынып сағаттары өтті

Қантар айында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» клубының жұмыс жоспарына сәйкес «Баланы жастан. Бала бойындағы тапқырлық пен эрудияцияны қалай дамытуға болады» тақырыбында семинар өтті

Ауылымыздың фельдшері Бақыт Хабиденқызы қыздарымен «Жыныстық тиіспеушіліктің алдын алу мақсатында» мақсатында «Білгеніңнен білмегенің көп әлі...»тақырыбында әңгіме сағатын өткізді.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Әжелер сөзі –тәрбие көзі» тақырыбында аудандық жарыс өтті. Мектебіміздің атынан 4-сынып оқушысы Сағынтай Айару мен Бикамал әжей қатысты. Ата-аналарды қолдау орталығы аясында «Сенім арту-жетістік кепілі», «Қиын жағдайда баланы қалай қолдаймыз?»тақырыбында дөңгелек үстел өтті.

Наурыз мейрамына орай **елдік тұрғыда жаңару мен жаңа құндылықтарды қалыптастыру ісінің аясында Наурызды бірлік, бауырластық пен ынтымақ мерекесі** ретінде қарастыратын жаңа тұжырымдаманы ұсынылды.

14 наурыз Көрісу күніне орай"Қауышу күні "атты амал мерекесі өткізілді. Мақсаты:оқушыларды қазағымыздың салт-дәстүрлерінің бірі амал мерекесінің ерекшелігімен таныстыру және үлкенге құрмет ,кішіге ізет көрсетуге сыйластыққа баулу.

22 наурыз мерекесіне арналған мектеп ұстаздары мен шаруашылық қызметкерлері арасында эстафеталық жарыс ұйымдастырылып өткізілді.

Мектебімізде 15 наурыз "Өніс күніне" орай ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүр бойынша қайырымдылық жасалуда. Мақсаты: Оқушылардың кішкентай пәк жүрегінен шыққан тілектерін орындау арқылы қайырымдылық акциясы ұйымдастырылды.

16 наурыз мәдениет пен салт - дәстүр күні. 3"ә"сыныбында «Наурыз - ырыс, құт - береке бастауы» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

"Шуақты Наурыз"тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылды.

16 наурыз Мәдениет және ұлттық салт- дәстүр күні "Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні" атты 1-9 сыныптар арасында Наурыз мерекесі ұйымдастырылып өткізілді. "Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні" атты іс-шаралар жоспарына сәйкес 5-8 сынып оқушыларының арасында "Батаменен ел көгерер.." бата беру сайысы өткізілді.

17 наурыз -Шаңырақ күні. Наурыз - туыстық, байланыстарды сақтауға және қадірлеуге үндейтін отбасылық, мереке. Бұл - әрбірімізге жақын әрі бәрімізді біріктіретін құндылықтар. Бұл күн сүйіспеншілік, құрмет, сенім, өзара көмек, мейірімділік, жанашырлық, анаға құрмет және ұрпақ сүю сияқты отбасылық құндылықтарды насихаттауға арналған.

18 наурыз -Ұлттық киім күні.Мақсаты: ұлттық құндылықты насихаттау, қазақтың салт-дәстүріндегі ұлттық өнегені оқушылар бойына дарыту, елге, жерге, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілік сезімін оятып, отансүйгіштікке тәрбиелеу.

19 наурыз - Жаңару күні. Мақсаты: жаңару күні, бұл күн «жаңа көшеттер – жаңа идеялар – мемлекет дамуындағы жаңа кезең. Осы “Жаңару” күні барша азаматтарды ортақ мақсаттарға жету жолында бірігуге және ынтымақта болуға үндеу.

"Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні" атты іс-шаралар жоспарына сәйкес ұлттық құндылығымыз салт - дәстүрлерімізді келешек ұрпаққа дәріптеу, салтымызды құрметтеу мақсатында

Қазақтың ұлттық күйі "Сал күрен"Мақсаты: білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау, балалардың домбырада орындау өнерін насихаттау.

20 наурыз - Ұлттық спорт күні. Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ұжым мақсат әрекетіне дағдысын, назар ықыласын дамыту. Бір - біріне деген құрмет, жеңуге деген ұмтылысты дамыту.

5-7 сынып оқушылары арасында “Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні” тақырыбында наурыз мерекесі аталып өтілді.

2. Құндылық: Ар-ұят

-Ар-ұят,адалдықты жоғары бағалайды

-Сөзіне берік,ісіне жауапкершілікпен танытады

-Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды

-Достарын,сыныптастарын сыйлайды

- Ізет,ұлкенге құрмет көрсетеді

9-мамыр Жеңіс күніне орай сынып сағаты өтті. Ауылдың ата –әжелерін шақырып дастархан ұйымдастырылды. Оқушыларға ризашылықтарын білдіріп, баталарын берді.

Мамырдың 21-і сағат 15-00-де «Бала көңілдің гүлі, көзіңнің нұры» тақырыбында жалпы мектепішілік ата-аналар жиналысы өтті.

Күн тәртібінде:

1. Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру.
/ ДТІЖО Шамиганова Д.Г./
2. 2023-2024 оқу жылындағы мектеп жұмысының нәтижесі . /Аға тәлімгер Шамиганова Г.Қ/
3. Жазғы қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік.
/ДТІЖО Шамиганова Д.Г./
4. Құқық бұзушылықтың алдын алу.
/Психолог Омарова А.А./
5. Балалардың жол көлік жарақаты және оның алдын алу. /Жас жол инспекторының жетекшісі
Қыдырбекова Н.Қ./
6. Түрлі мәселелер (оқушылардың жазғы еңбек практикасы, жазғы мектеп, сыныптан сыныпқа көшу емтихандары және т.б)

24 мамыр күні «Білімім – Отаныма» 1-9 сынып бойынша бірыңғай тәрбие сағаты өтті. Тәрбие сағаты әнұранмен басталуып, тәрбие сағатында балалардың жыл бойы білім жетістіктері мен қоғамдық белсенділіктеріне тоқталды; Сонымен қатар, Отанға деген құрметін арттыру мақсатында патриоттық тақырыпта шығармалар мен өлеңдер оқылды.

24 мамырда «Мен. Мектеп. Ұстаз» тақырыбында 9 сынып түлектері эссе жазды. Онда өзінің оқып шыққан мектебіне ыстық ықыласын, ұстазға алғысын білдірді.

Мектеп оқушыларының 2023-2024 оқу жылының жетістіктері .

«Театрдың ғажайып әлемі « театр өнері республика байқауының аудандық кезеңіне қатысып "Қуыршақ қойылымы» номинациясы бойынша 3-орынға ие болды.

«Алтын қазына» көркем және сәндік –қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығының республикалық көрме байқауының аудандық кезеңінде «Ұлттық нақыштағы интерьердің ерекше дизайн –жобасы номинациясы бойынша 2-орынды иеленген өзін –өзі басқару ұйымының белсенді оқушысы Қалымжанова Ақерке 2-орынға ие болды. Жетекшісіне алғыс хат берілді.

«Ақмола кадрда» онлайн байқауының «Менің осы жерді Отаным деп атаймын»

номинациясы бойынша 2 дәрежелі дипломен 11-14 жас ерекшелігі бойынша Қалымжан Ақерке марапатталды.

«Ақмола кадрда» онлайн байқауының «Әзіл кадрда» номинациясы бойынша III дәрежелі дипломен 11-14 жас ерекшелігі бойынша Айдарбек Алижан

марапатталды.

«Мен Экоблоггермен» онлайн байқауының «Мен блоггермен» аудандық кезеңі бойынша I дәрежелі дипломмен және облыстық кезеңнен II дәрежелі дипломмен Султанбекова Сұлу марапатталды

«Мен табиғатты танып білемін» облыстық зерттеу байқауының аудандық кезеңінде «Экология әрқайсының ісі» номинациясы бойынша белсенді қатысқаны үшін Султанбекова Сұлу марапатталды.

Өткізілген шаралардың барлығы әлеуметтік желіге салынды.

Сынып жетекшілермен жұмыс:

Сынып жетекшілермен әдістемелік жұмыстар мына түрде өтеді:

- Барлық 1-9 сынып жетекшілермен жұмыстар әдістемелік нұсқауларға сүйеніп жүргізіледі.

-Әр ай сайын тәрбие ісінің меңгерушісі жанындағы кеңесте сынып жетекшілермен сыныптан тыс өткізілетін жұмыстарды кеңесіп, келісіп отырады

Психологиялық қызмет жұмыстары:

Психологиялық қызмет жұмыстары мектептегі келеңсіз жағдайларды дер кезінде шешіп отырады;

Балалардың денсаулығына байланысты әр балаға ерекше көңіл бөлініп, олардың өзіндік бейімдік жағдайына қарай көмек көрсету.

Балаларды тәрбиелеуде және оқытуда ата-аналармен ұстаздар тығыз байланыста болу.

Мектеп кітапханасымен жұмыс:

Тәрбие жұмыстарының негізгі бір бөлігі, оқушылар мен ұстаздардың кітапханамен тығыз байланыста болуы. Сондықтан мектепте өтілетін барлық сыныптан тыс жұмыстардың ұйымдастыру түрі мына түрде болады:

1. Тақырпқа байланысты кітаптар көрмесі.
2. Әр түрлі ойындар әдістемесі.
3. Әр түрлі әдеби кештер.
4. Кітапханалық сабақтар.
5. «Оқуға құштар» мектеп жобасы жұмысы

«**Жас Ұлан**» - өскелең ұрпақты жоғары рухани - адамгершілік құндылықтар, демократиялық ұстанымдарға негізделген қазақстандық патриотизм рухында қалыптасқан ұйым;

Ұйымның мақсаты: өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, біліммен

өзін – өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікке тәрбиелеу;
Ұйымның міндеттері: қазақ халқының тілін, мәдениетін, тарихын білу негізінде өскелең жас ұрпақтың бойында рухани-адамгершілікті қалыптастыру, балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен саналығын арттыру, танымдық жұмыстарды ынталандыру, балалар мен жасөспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін жағдай жасау, жауапкершілік пен еңбексүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту.

Күтілетін нәтиже:

Әрбір «Жас Ұландықтан»

Отан мүддесі үшін қызмет ететін маңызды қасиеттерді меңгерген, Отанның мүдделерін қорғау жөнінде азаматтық борыш пен міндеттерін орындауға тәрбиеленген, халықтар достығын құрметтейтін, имандылық, адамгершілік, ізгілік, ұлттық мінез-құлық пен әдет-ғұрпын негізінде білім алған тұлғаның өсіп шығуы:

1) Өз Отанының тарихы мен мәдениетін зерделей алатын, ұлттық және отбасылық құндылықтар мен дәстүрлерді қастерлейтін жастардың көбеюі;
2) Оқушылардың мектеп қабырғасында бастап кемел білімге, кенен кәсіпке жақын болуы, сол арқылы Отанымыз – Қазақстанның дамуына, ондағы азаматтық қоғамның тұғырының мығым болуына өз үлесін қосатын шын мәніндегі Отаншыл азаматтардың қалыптасуы;

3) Оқушылар өзін-өзі басқара отырып, елжандылыққа, өнерге, білімге, адамгершілікке, сауаттылыққа тәрбиеленеді;

4) Оқу-тәрбие жұмысының сапалы жүруіне сынып белсенділері өзінің құқы, міндеті, жауапкершілігі арқылы өз үлестерін қосады;

5) Болашақта жан-жақты дамыған, адами құндылықтары бойына қалыптасқан, ел тұтқасын ұстайтын жеке тұлғалар шығады;

6) Ойы, тәні, жаны, ісі әсем тұлға шығады;

Жалпы Ұйым жұмысында жүргізілетін басшылыққа алынатын жұмыстар:

- Мектепішілік ар-намыс кодексін, ережелердің орындалуын қадағалау;

- Конференция, байқау, сайыстарға қатысу;

- Мектептегі, одан тыс мәдени-әдеби, тарихи, әскери-спорттық іс-шараларға қатысу және оларды өткізу;

- Қамқорлық пен қайырымдылық акцияларын жүргізу;

- Жас Қырандармен жұмыс жүргізу, тәрбие шараларға тарту;

- Салауатты өмір салтын насихаттау;

- Жиналыстар мен отырыстарды хаттау;

- Ұйым құжаттарына арналған папкалардың жай-күйін қадағалау;

- Ұйымның ары қарай жұмыс істеуіне мүмкіндіктер туғызу және белсенділігін артыру.

Қалыптасқан дәстүрлерге, жұмыс тәжірибесіне сәйкес педагогикалық ұжым білім беру мақсатына сәйкес оқушылардың жеке басының дамуын мақсатты басқару ретінде оқу-тәрбие процесін құрды.

Өзін –өзі басқару ұйымы балалар мен жасөспірімдердің және үлкендердің жалпы адамзаттық құндылықтарға бағыттаған, мүшелерінің қызығушылықтарын, құқықтарын қорғайтын, өз бетімен ерікті, қоғамдық бірлестік.

Мектепте мектептің өзін – өзі басқаруы табысты жұмыс істейді, оған Аға тәлімгер Шамиганова Г.К жетекшілік етеді, өзін-өзі басқару штабына жоғары сынып оқушыларының кеңесін құрайтын 5-9 сыныптардың ең белсенді оқушылары кірді. Мектептің балалар ұйымы жұмысының негізгі мақсаты: ұсынылатын қызмет түрлеріне қатысу арқылы балалардың шығармашылық және көшбасшылық әлеуетін іске асыру үшін жағдайлар жасау

Міндеттер:

- Шығармашылық Белсенді, әлеуметтік-жауапты, жоғары адамгершілік, дене бітімі сау, рухани бай тұлғаны дамыту;

- оқушыларда тұтас дүниетанымды, тұрақты құндылық бағдарларын қалыптастыру;

- адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздерді, Қазақстан халықтарының тілін, дәстүрлері мен мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

Оқу жылының басында өткен жылғы жұмысты талдау негізінде алдағы оқу жылына арналған жұмыс жоспары жасалады. Жоспарды құрудағы басты критерий-балалардың өз мүдделерінің шеңберін ескеру. Тек осылай ғана балаларды бүкіл мектептің қоғамдық өміріне тартуға болады

Өзін-өзі басқару ұйымының атқаратын жұмыстары:

- Интеллектуалды сайыстар өткізу;
- Мереке күндерін өткізу;
- Мектепішілік газет-журналдар шығару;
- Іс-шараларға жауапкершілікпен қатынасу;

Өзін-өзі басқару ұйымының қаулысы:

Жыл ішінде жүргізілетін жұмыс түрлеріне есеп беріп отырады.

Ұйым үнпарағы ай сайын шығарылып, мектепішілік іс-шаралар талданып, баспасөз беттері арқылы таралуы керек.

1 қыркүйек Білім күніне арналған «Алғашқы қоңырау» салтанатты жиыны болып өтті.

«Салауатты өмір салтын ұстан!» ұранымен «Денсаулық фестивалі» акциясы ұйымдастырылды.

Бірінші міндет-оқушылардың Көпмәдениетті және толерантты құзыреттіліктерін қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту білім беру және сабақтан тыс жұмыстардың алуан түрлілігі арқылы жүзеге асырылды. Мектеп мұғалімдерінің тәрбие қызметі үш салада жүзеге асырылады: оқу процесінде, сабақтан тыс жұмыстарда және мектептен тыс жұмыстарда. Мектептегі сабақтан тыс іс-шаралар екі бөлікке бөлінеді: жалпы

мектеп және сынып өмірі. Дәстүрлі жалпы мектептік істерге келетін болсақ, мектептегі барлық үлкен істер сәтті өтті деп толық қанағаттанушылықпен айтуға болады. Бұл бірінші қоңырау мерекесі, "Мұғалімдер күні", "Денсаулық күні", Қазақстан халқының Тілдер апталығы, Қарттар күні, Күзгі бал, ҚР Тәуелсіздік күні, Жаңа жыл, Наурыз мейрамы, 8 наурыз, оған мектептің барлық оқушылары қатысты. Дәстүрлі Мектеп іс-шараларының сәттілігінің дәлелі-сауалнамада және сауалнамада барлық оқушылар өздерінің жарықтығымен, қызықты мазмұнымен, алуан түрлілігімен, пайдалы білімімен және өміршеңдігімен есте қалған осы істердің әрқайсысын атайды.

Оқушылардың іс-шараларға қатысуға деген ынтасының артуы байқалады, танымдық, зерттеу, шығармашылық, коммуникативтік қызмет жанданады. Қашықтықтан жұмыс түрлері әр түрлі әрекеттерді қамтуға мүмкіндік берді. Балаларды кез-келген іс-шараны ұйымдастыруға қызықтыру үшін қайталанбау, жаңа формалар мен тәсілдерді қолдану, іс-шараның "чипін" іздеу маңызды. Іс-шараны сәтті өткізу үшін қолданыстағы формаларды білу, осы формаларды әртүрлі мазмұнмен толтыра білу, іс-шараларды ұйымдастыру әдістемесін меңгеру қажет.

2023-2024 оқу жылында ұйымға қабылданатын оқушылардың мәліметтер базасы жинақталды. Ұйым мүшелерімен, сыныптың Ұланбасылары мен сыныптың белсенділерінің мәліметтері алынды.

Мектеп бойынша «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымында «Жас Қырандар» саны -7, ал «Жас Ұландар» – 16 оқушы. Мектеп бойынша 12-16 қыркүйек күндері аралығында «Жас Ұлан» Республикалық балалар мен жасөспірімдер ұйымының Ұланбасына үміткер 3 оқушы сайлау алды үгіт насихаттарын жүргізді. Мектептің дәлізіндегі «Ұлан ақпаратына» Ұйым Ұланбасы үміткерлері мәліметі мен бағдарламалары ілінді. Сынып жетекшісі мен сыныптың Ұланбасылары мен сыныптас достары атынан үміткерлер туралы пікірлері алынды. 15 қыркүйек күні ұйым мүшелері мектеп оқушылармен ашық кездесіп, өз бағдарламаларымен ой бөлісті.

Мектебімізде өткен Ұланбасы сайлауында сайлаушылар өз дауыстарын беріп, 7-сыныптың оқушысы Қалымжан Бекзат сайланды. Ал қалған 2 үміткеріміз мектеп комитетінің Бөлімбасыларына сайланды.

қыркүйек айында «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының Ұланбасын ұлықтау рәсіміне арналған салтанатты жиыны өтті.

Мектептің «Жас Ұлан» мектеп комитетінің құрамы сайланды.

«Жас Ұлан» мектеп комитетінің отырысының жоспары жасақталып, бекітілді. Жоспарға сай «Жас Ұлан» мектеп комитетінің 2 отырысы болды.

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жұмыстары

Сынып жетекшілерінің ӘБ « тәрбие міндеттерін жүзеге асыруда сынып жетекшілерінің теориялық- интеллектуальдық, ұйымдастырушылық- педагогикалық, әдістемелік шеберліктері мен кәсіби құзыреттілігін

жетілдіру» тақырыбымен жұмыс істейді.

Мақсаты:

педагогтардың өз кәсіби құзыреттілігін көтеруге ықыластылығын арттыру; озық іс-тәжірибелерді анықтау, жинақтау және тарату; сынып жетекшілерін заманауи озық технологиялармен қаруландыру және заман талаптарына сай әдіс – тәсілдерді меңгерту;

Осы мақсатты жүзеге асыру үшін келесі міндеттер қойылды:

- тәрбиенің педагогикалық және психологиялық негіздеріне сүйене отырып, сынып жетекшілерінің теориялық, ғылыми-әдістемелік, практикалық білім деңгейін көтеру;
- сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының пәрменділігін көтеруге және жетілдіруге бағытталған сыныпта жүргізілетін тәрбие жұмысында жетектеуші әдістемелік бағдарламалар ұйымдастыру;
- оқушы тәрбиесіндегі бірізділік пен біртұтастық принципін қамтамасыз ету және орындау;
- сынып жетекшілерінің жұмысын үйлестіруші нормативтік – құқықтық базамен таныстыру;
- педагогтардың өз кәсіби құзыреттілігін көтеруге ықыласын арттыру;
- озық іс-тәжірибелерді анықтау, жинақтау және тарату;
- сынып жетекшілерін заманауи озық технологиялармен қаруландыру және заман талаптарына сай әдіс – тәсілдерді меңгерту;
- сынып ұжымымен және жекелеген оқушылармен жүргізілетін тәрбие жұмысын үйлестіру;
- бірлестік мүшелерінің жұмысын бағалау және мектеп әкімшілігі алдында сынып жетекшілерін марапаттауға ұсыныстар беру.

1. Балаларды тәрбиелеу саласында педагогикалық ұжымның ғылыми-теориялық деңгейін арттыру.

2. Жалпы және арнайы мәдениетте оқушылардың жалпы және көркем ой-өрісін кеңейту, эстетикалық сезімдерді байыту.

3. Басқа адамдармен өзара іс-қимыл кезінде оқушылардың өз мінез-құлқын басқару ауқымын дамыту, үйлесімді тұлғааралық өзара іс-қимыл жағдайларын жасау тәсілдерін меңгеру.

4. Мектеп және сынып оқушыларының өзін-өзі басқарудың бірыңғай жүйесін дамыту, шығармашылық бастаманы дамыту.

5. Ата-аналармен және жұртшылықпен жұмыс жүйесін қалыптастыруды және дамытуды жалғастыру.

Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру бойынша тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса берілді

2023-2024 оқу жылындағы жұмысты толық көлемде талдай отырып, оң нәтиже көрсетуде:

1. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асырылуда
2. Бірлескен тәрбие іс-шараларын өткізуге ата-аналарды тарту.
3. Оқушылардың әр алуан байқауларға қатысамын деген шығармашылдық қабілеттері байқалады.

Тәрбие жоспарын табысты іске асыру туралы, Мектептің құрылған тәрбие жүйесінің тиімділігі туралы айта келе, кейбір мәселелерге де назар аудармауға болмайды.

Проблемалық өріс:

1. Сынып жетекшілерінің этиканы, мінез-құлық мәдениетін зерделеуге жеткіліксіз назары.
2. Оқушылардың шығармашылық байқаулардағы белсенділігінің төмендігі.
3. Ата-аналар сабақтан тыс қызметке қатыстырылмайды.
4. Ата-аналар жаппай оқыту жұмысын ұйымдастыруға да назар аудару қажет.
5. Кейбір сыныптардағы жиналыстарға ата-аналардың төмен қатысуы байқалады.
6. Сынып ұжымдары деңгейінде оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысының болмауы.

Кемшіліктерді жою жолдары:

1. Сынып жетекшілеріне оқушылардың қиындықтарды жеңудегі табыстылығын ынталандыру әдістерін жетілдіру; жалпы білім беретін сыныптарда әр түрлі интеллектуалды турнирлерге, қызықты пәндік материалдарға көбірек көңіл бөлу.
2. Сынып жетекшілерге оқушылардың шығармашылық қызметін жандандыру.
3. Сынып жетекшілеріне ата-аналарды сабақтан тыс қызметке белсенді түрде тарту.
4. Ата-аналар жиналысын ұйымдастыруға және өткізуге көп көңіл бөлу.

Қорытындылар:

Тәрбие жұмысының талдауына сүйене отырып тәрбие жұмысының алға қойылған міндеттері шешілді деп санауға болады, мақсатқа қол жеткізілді. Жоғарыда өткізілген тәрбие жұмыстарының қорытындысы «қанағаттанарлық» деп айтуға болады.

Келесі оқу жылында шешілетін өзекті мәселелер:

- әр сынып ұжымында және жалпы мектепте Өзін-өзі басқару органдарын ұйымдастырумен байланысты қиындықтарды шешу;
- мектеп, аудандық, облыстық және республикалық іс-шараларға қатысқаны үшін, мектеп бойынша кезекшілік және басқа да жетістіктері үшін сынып жетекшілерін, сыныптарды көтермелеу жүйесін әзірлеу;
- мектепті жарнамалау және оған балалар мен ата-аналарды тарту мақсатында мектептің ақпараттық кеңістігін құру.

Ата-аналармен және жұртшылықпен жұмыс жүйесін қалыптастыруды және дамытуды жалғастыру.

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/trbie>

6) Білім алушылардың жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және

	<p>стандарты деңгейлері).</p> <p><i>Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен жұмыс оқу жоспарлары мен сабақ кестелерінің көшірмелері, жалпы білім беру бағдарламалары, оның ішінде бейінді оқыту бағыттары бойынша іске асырылатын міндетті оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, теориялық және практикалық сабақтардың сынып журналдары, педагогикалық кеңестің хаттамасы (бейінді оқыту бағыттарын таңдау) және т. б.</i></p>
7)	<p>Білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру</p> <p><i>Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері, сабақ кестесі, ПМПК-дан анықтамалар және т. б.</i></p> <p>2023-2024 оқу жылында мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар жоқ.</p>
8)	<p>ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру.</p> <p><i>Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының, сабақ кестелері мен вариативті компоненттің бағдарламаларының көшірмелері, оның ішінде зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері, қорытынды бағалау бойынша бағалау парағы.</i></p> <p>ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса берілді.</p> <p>http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/ou-ghospary</p> <p>http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/fakulytativy</p>
9)	<p>«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы зерделеу бойынша «Дүниетану», «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні мұғалімдерінің тақырыптық- күнтізбелік жоспарлары қоса берілді.</p> <p>http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/mr-aupszdggnegzder-ghospary</p>
10)	<p>"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсы іске асыру бойынша сынып жетекшілердің тақырыптық- күнтізбелік жоспарлары қоса берілді.</p> <p>http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/gholda-ghru-eregheler</p>
11)	<p>Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүк құжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы Өлшемшарттардың 10, 11, 12, 13, 14, 17-қосымшаларына сәйкес толтырылған</p>

кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі бейнематериалдар қоса беріледі.

Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар: біліктілік талаптарын сақтау бойынша растайтын құжаттардың көшірмелері (жабдыққа және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен алынған негізгі құралдар тізбесі), қосымшаларға сәйкес толтырылған кестелер 10, 11, 12, 13, 14, 17 білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдық пен жиһаздың болуы жөніндегі бейнематериалдар, қорытынды өзін-өзі бағалау жөніндегі бағалау парағы.

Төменде аталған құжаттар бойынша көшірмелері қоса беріледі.

1. Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер толтырылған кесте.
2. Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер кестесі.
3. Санитарлық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер кестесі.
4. Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер кестесі.
5. Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер кестесі.
6. Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер кестесі <http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/4137-27-06-24-20-02-35-uchebnye-materialynye-aktivy>

14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

- 1) Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының, инвариантты және вариативті компоненттер бойынша сабақ кестелерінің көшірмелері; теориялық және практикалық сабақтардың сынып журналдары және т. б. <http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/fakulytativy>

«Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі » КММ-нің директоры А.Б.Бекишовпен және қомқоршылық кеңестің төрағасымен келісіліп бекітілген вариативтік компонент оқу жүктемесінің сабақ кестесінің көшірмесі салынды. «Күнделік kz» журналында да 100% толтырылып, уақытылы өткізілгенін көруге болады. Оқу жұмыс жоспарының көшірмесі салынды.

- 2) Білім алушылардың инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құраушы оқу жүктемесінің жалпы көлемінің,

	<p>сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы.</p> <p><i>Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының, инвариантты және вариативті компоненттер бойынша сабақ кестелерінің көшірмелері; теориялық және практикалық сабақтардың сынып журналдары және т. б.</i></p> <p>Инвариантты және вариативті компонентінде апталық, жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында берілген оқу жүктемесіне сәйкес «Күнделік kz» ҚББ (ДОД) сабақ кестесі қарастырылған. Оқу жоспары және сабақ кестелерінің көшірмелері салынды.</p>
3)	<p>Сыныптарды топтарға бөлуге, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып қойылатын талаптарды сақтау</p> <p><i>Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының, инвариантты және вариативті компоненттер бойынша сабақ кестелерінің көшірмелері; теориялық және практикалық сабақтардың сынып журналдары және т. б.</i></p> <p>«Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ-де 2023-2024 оқу жылында сыныптарды топтарға бөлуге, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға арналған оқу жоспары мен сабақ кестелерінің көшірмелері салынды.</p>
15	<p>Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар</p>
1)	<p>ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер).</p> <p><i>Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: теориялық және практикалық сабақтардың сынып журналдары (оқу пәндері мен міндетті оқу курстарының білім беру мазмұнын игеру бойынша ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау, оның ішінде бақылау, практикалық және зертханалық жұмыстарды орындау), білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмелері, сабақтардың бейнематериалдары және т. б.</i></p> <p>Білім алушыларды білім беру мазмұнын игеру мақсатында аралық, ағымдық және қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмелері қоса берілді.</p> <p>http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/6513-27-06-24-19-57-42-ocenka-znaniy-obuchayuschihnya</p>
2)	<p>2,3,4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау.</p> <p><i>Бағаланатын кезең үшін талдауға арналған құжаттар: теориялық және практикалық сабақтардың сынып журналдары және т. б.</i></p>

	<p>Бастауыш сыныптар үшін үй тапсырмасын орындауына қойылатын талаптардың сақталуын электронды журнал «Күнделік kz» арқылы қарастырылған.</p>
<p>3)</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.</p> <p><i>Бағаланатын кезеңдегі талдауға арналған құжаттар: теориялық және практикалық сабақтардың сынып журналдары, қалыптастырушы және жиынтық бағалау түріндегі критериялды бағалау бойынша материалдар.</i></p> <p>«Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ «Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ -нің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен және «Білім беру мазмұнын жаңарту аясында орта мектеп үшін критериялды бағалау мен құжаттарды рәсімдеу бойынша», «Бастауыш мектеп мұғалімдері үшін критериялды бағалау» нұсқаулықтарды басшылыққа алып, мектепте формативті бағалау, БЖБ және ТЖБ қорытындысы бойынша (білім алушылардың оқу жетістігі) балл электрондық журналға қойылған.</p> <p>2-9-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін формативті бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүзеге асырылған.</p> <p>Педагогтер 2-9-сыныптарда пән бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалаудың талдау нәтижелері ұсынылмаған. БЖБ кестелері жеке пән мұғалімдері бойынша ұсынылған, мектеп директорымен бекітілмеген. Әрбір тоқсан бойынша ТЖБ өткізу кестелері көшірмелері және ҚР Білім және ғылым министрі 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрық негізінде бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау жұмыстарының көшірмесі қоса ұсынылады.</p> <p>http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/tghb-ghospary</p>
<p>6</p>	<p>Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры: Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер мектеп сайтына жүктелінді Кітапхана қоры 5516 дананы құрайды, оның ішінде: оқу қоры – 1240 дана көркем әдебиет-4276 дана, электрондық оқулықтар-42 Кітап беру саны – 860 Келу саны-240 Қордың өсуі: көркем әдебиет -318 Оқу әдебиеті-37 Жыл сайын кітап қоры бюджет және Букроссинг, "Оқу мектебі" жобасы аясындағы</p>

акциялар есебінен оқулықтармен және көркем әдебиеттермен толықтырылады. Оқушылардың оқулықтармен 100% қамтамасыз етілуі өз қорының есебінен, сондай-ақ аудан мектептері арасындағы кітап алмасу есебінен жүзеге асырылады. Кітап алмасу қабылдау-тапсыру актілері негізінде жүзеге асырылады. Мектеп кітапханасы бір кабинеттен және рекреациядағы көрме аймағынан тұрады. Мектепте интерактивті жабдықтармен (проектор, интерактивті тақта, компьютер) және Интернетке қол жеткізе алатын 14 компьютермен жабдықталған информатика кабинеті бар. Компьютерлерден басқа оқу процесінде қолданылатын 11 ноутбук пен 5 нетбук бар.

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/5005-27-06-24-20-05-58-informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond>

7 Білім алушылардың білімін бағалау
 Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер:
Бағаланатын кезең үшін талдауға арналған құжаттар: білім алушылардың білім сапасын, іскерлігін және дағдыларын бағалау ведомостарын, оның ішінде ведомостарды талдау көшірмелері; ұйымдарды бағалау критерийлеріне 13-қосымшаларға сәйкес толтырылған кестелер, қорытынды өзін-өзі бағалау бойынша бағалау парағы ұсынылды)
 2023-2024 оқу жылының соңында білім сапасы – 80% , 34 оқушыдан, 2-9 сыныптан – 30, оның ішінде 5 үздік оқушы, 19 екпінді оқушы болды.
 "Үздік аттестатқа" 1 оқушы Султанбекова Айдана бітірді.
 1-сынып оқушыларын бағалау жүргізілмейді. 2-11 сынып оқушыларының білімін kundelik.kz электрондық журналда 10 балдық шкала бойынша күнделікті қалыптастырушы бағалау түрінде, сондай-ақ қажет болған жағдайда педагогтың түсініктемелері жазылып, және бөлім бойынша жиынтық бағалау (тоқсанда 3-тен аспайтын), тоқсандық жиынтық бағалау түрінде өткізіледі. Жиынтық бағалау бекітілген кесте негізінде жүргізіледі. Қалыптастырушы және жиынтық бағалау негізінде тоқсандық, жылдық бағалар қойылады.
 БЖБ мен ТЖБ «Көркем еңбек», "Дене шынықтыру", АЭТД, "Цифрлық сауаттылық" пәндері бойынша жүргізілмейді.
 Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларды бағалау кезінде сараланған тапсырмалар қолданылады.
 Оқушыларды қорытынды аттестаттау 9 сынып оқушылары үшін өткізілді:
 Қорытынды аттестаттау нәтижелері:
<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/6513-27-06-24-19-57-42-ocenka-znaniy-obuchayuschih-sya>

2023-2024 оқу жылы 9 сынып оқушылары:

Пәні	Сыныбы	Мұғалімі	Барлық оқушы	Емтихан тапсырғандар	Тапсырды				Сапасы	Үлгерімі
					5	4	3	2		
Қазақ тілі (жазбаша)	9	Маженова Ж.А.	1	1	0	1	0	0	100%	100%
Математика (жазбаша)	9	Оразалин С.Б.	1	1	0	1	0	0	100%	100%
Орыс тілі мен әдебиеті	9	Ахметова Д.Т.	1	1	0	1	0	0	100%	100%

	(жазбаша)											%
	География (жазбаша)	9	Маженова Ж.А.	1	1	0	1	0	0	100%		100%
8	Білім беру процесіне қатысушылардың және басқалардың сауалнамасының нәтижелері:											
9	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:											
	<p>-бес жыл ішінде педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші санаттары бар педагогтердің үлесін арттыру;</p> <p>- Курстардан өту мерзімі өткен педагогтер бар, өйткені аттестатталатын мерзім ішінде бұл курстар өтпеген. Курстарды өткізу кестесі негізінде аталған педагогтар біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.</p> <p>- Ата-аналардың мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастыруға қатысты ескертулерін назарға алып, жалға алушымен тамақтану сапасы мен бағаны реттеу жөнінде түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>-Бағдарламалық және заманауи әдебиеттер, оқу-көрнекі құралдар (портреттер, карталар, схемалар, негізгі пәндер бойынша пәндік плакаттар) жеткіліксіз. Мектеп кітапханасының жоғарыда аталған қажеттілігі Интернет – ресурстар, электрондық кітапханалар, ноутбуктары бар, оқу залы және Интернетке кіру нүктесі арқылы шешіледі.</p> <p>- мектептің материалдық базасын жақсарту;</p> <p>- жөндеу жұмыстарын жүргізу (биылғы жылы мектеп күрделі жөндеу жобасында тұр</p>											
10	Қорытындылар мен ұсыныстар:											
	<p>Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектептің сандық және сапалық көрсеткіштерінің негізінде Комиссия мүшелері " Ақмола облысы Білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімінің Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі "КММ Өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды:</p> <p>1.Мектептің білім беру қызметі оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектептің құқық белгілейтін, құрылтай, рұқсат беру құжаттарына: білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға сәйкес жүзеге асырылады.</p> <p>2.Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және қамқоршылық кеңеспен келісіледі.</p> <p>3.Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеруге арналған сағат саны мектептің ОЖЖ-на сәйкес келеді және толық көлемде орындалды.</p> <p>4.Ыңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етілді (іс-шараларда, секцияларда, жоғары вариативтік компоненттен курстармен жұмыспен қамту).</p> <p>5.Мектеп оқу пәндеріне сәйкес педагогикалық кадрлармен жабдықталған.</p> <p>6. Мектеп бойынша білім сапасы-80%. Оқушылардың дайындық деңгейі:бастауыш (90%), негізгі білім (75%), - бұл мектептің күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес келеді.</p>											

7. Тәрбие жұмысының жүйесі дамыған. Білім алушыларға шығармашылық, спорттық, зияткерлік бағытқа қатысуды таңдау үшін жағдайлар жасалған.
8. Тәрбие жұмысының оң нәтижесі ауданның, облыстың, республиканың шығармашылық конкурстарына, спорттық жарыстарға қатысу белсенділігі мен нәтижелілігі болып табылады.
9. Өлшем шарттар бойынша мектепті бағалау "жақсартуды қажет етеді" .
10. Оқу қоры, аудан мектептері арасында кітап алмасу арқылы шешілетін қажеттілік бар, осыған байланысты оқу әдебиеттерімен кітаппен қамтамасыз ету 100% құрайды.
11. Мектепті жөндеу қажет. Материалдық-техникалық база жеткіліксіз.