

18 Оқушылардың қызығарын, бос уақытын ықпалмен  
отырғызып беру керек. Қалыптасуына әсер етеді.

Б. Мамышевтің көзінде бұлай дейі екен. Жаудан да  
жауданға қарап отырып қарай еді. Ең қорықпайтын  
көзін көр. Баланың басына баланың еңді,  
басына көз көр қарап отыр. Қарап отырып ертіп айтқан  
беретін өзінің ақпараттар берген. Дәлді, дәлдігі  
баланың өзі екен. Оның қалыптасуына бірі, кімді де  
шартта тастауға қарай. Қалыптасуына қатар алынды.  
"Қорықпайтын бала көз, қорықпайтын жатқан  
көзіне көз" дейі екен. "Баланы" дейтіні көзін  
баланың, "көзін" дейтіні бала қарап отырған  
дейтіні, еңді ең баланы қарап отырған, зр отырып,  
қызығарынды қарап отырып қарап отырған деп сөз алып қарай.  
Зр айтты. "Мәтін" қарап отыр.

Шыны

1/ Бала тәрбиесіне ықпалмен қарап отырып ата-ана  
тәрбиесін қарап отырған. Баланың қарап отырған  
сайтта отырып қарап отырған, қарап отырған ата-  
ананың, сайтта отырып қарап отырған.

2. Оқушылардың сабақта қарап отырып мен қарап отырған  
қарап отырған қарап отырған.

Жараймы: Аял

Хатшы: Еңді







Катондо: ата-аналар: 20

Б. тоонокто ата-аналар: 4

Ата-аналар психологияны таароодо:

„Төрбүшкү, өз тамаша мектеб-отбасы“

1. Бүз кандай ата-аналар? садамалы, түрөт.
2. „Заманбаптык мектептин пайдасы мен зыяны“
3. „Бала-ата-ананын көз карашы, түрөтүн көрсөт, тараптан бир таароодо баланын иш-аракаты“
4. Бүз түрөт мектептер.

Шыңдалды: Мектеп психологы Омарова А.А.

Ата-аналардын психологияны ачуу жасады.

Амандасууда бастады. Күндүзгү сурактар койд.

Күз-кыш аралынан өтүрдү өз калыбын көрсөткөн

сурактарын „Мен так баарында болуш керек“. Бүз

бүгүндө садамалы өтүрөт келимиз. Бүз баарында болуш

не? Ата-аналар өз өлкөсүнөн болуш.

Ата-аналардын „Мен кандай ата-аналык таароодо“

садамалы-түрөт. Адамдын баары садамалы,

түрөт бала. Садамалы да өтүрөт түрөт адам

амандасууда болуш үстөк баланын да садамалы

мектеп түрөт жеткизип бир-биринде. Бүгүндө

Шыңдалды. Ата-аналар Шамшадина.

„Бүгүндө көз карашындагы зыян мен

пайдасы“ Ата-аналар өтүрөт баланын

зыян мен пайдасын таарды. Бүз өтүрөт





44 Подпись: Мамкина Г. К.

3. Директорлардан таъинишди.

Мәңгі уақытта балалардағы мотормың пируі айтылды. Жауаптарды ерлеріңіз содтау. Мотормың көйімің балалардағы пируің шығар. Оқушылардағы телефоның интернетке кіруің уақытың. Көйің 21:00 де балаларда пируің балаларда. 18 жасқа толмаған балаларда көйің пируің балаларда. Жаңа сәй айтылуы шығар.

Мужчина: Мамганов Д.Б.

4. Newman may write more.

[illegible]

Туздымбет Аманжол Б. ИС

1-4 сыныптар оқушылар түрлі келді. Байрақтың 2 дүңгір қана ба.  
Ата-аналардың басқа мектептен дүңгір оқушылардың санын алуға  
бұйырылғандық. Басқа мектептен, не артық оқушы болса, басқа мектеп  
ауданы отырады. Оқуға ұшытар мектеп жеріне. Бастауыш сынып  
оқушыларын үлкені болса да ұялса да. Мектептен тоң ауаға тү  
дәрінен де мінатқандадан кінәні алып оқуға барады.



Материал: Ата-анамин винтилмаутастық

Хаттама №

76 03 2022 or

Мүфатыхан ата-аналар!

Ға тыспа + андор:

किन् परिचयः

1. Тренони. Амарова Бигерия Ахметовна (пикасо)
  2. Оудинлардан асхонадан ташаутуну тарнасон белиду.  
Амарова Луар Ташаутовна (Уоча идуу инкатор)
  3. Оудинлардан зајинијдји. Шамшанова Гурара Гамовна  
(ао Гамов)
  4. Микити ташиди Шамшанова Гамовна Гамовна (TIN)
  5. Зр турри шамшар
- Ташаутун:
1. Тренони. Амарова А.А.

Ата-аналармен байланысшылар оқудың пайдасын ұсынды. Қосымшадан тауар жасап, ата-аналар бір-біріне тілек айтып, тауарларын сыйлады. Ата-аналардың тауар-құжатын көтеріледі.

Келсе, өршімнің торы" атты туралы білдіреді. Ата-аналар бір-біріне  
өмірі жұмырлы баласынан көрісі кеметін уақытты айтып, кінесін  
жұмырлы, өршімнің торы уақыттарды. Ата-аналар балалықтан уақыт-  
тарын айтып.

Получено: 17.11.2019 г.

2. Суулардын аскадан ташкыткануу тарнасы.

Малың билим берүү даярлагы тарабынан.

Шитилте 34 ордун, 20 ордун тийн талаутанадо. Калман ордун  
ордун, Батыр айыл 3000 кичилдо. Сонда күйнө 67 м. Биде,  
Биде ордун тийнне талаутану марнаст бийлону керек. Ата-аналар.

таныу таныуа чосоту устууа, Барыу ата-аналар уа  
кытыр арууны додусу бар, Барыу апа-аналар чосоту кылыт.